



ENTREVISTA ESPECIAL

El rector Javier Gortari reflexiona sobre los 45 años de la UNaM y 100 años de la Reforma Universitaria

Del 9 al 11 de mayo: Se vienen las Jornadas Científico Tecnológicas

PÁG. 5

Avanzan las mejoras en los albergues universitarios

PÁG. 3

El feminismo en la academia, las calles y los medios

PÁG. 5

PÁG. 1 y 2

“La universidad continúa en una dinámica de desarrollo y crecimiento que ya le es inherente”

“En 45 años lo que siento es que hay una masa crítica que permite una dinámica de crecimiento que no tiene marcha atrás”, afirmó Javier Gortari, rector de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) en el marco de una entrevista especial por el 45° aniversario de la institución y los 100 años de la Reforma Universitaria.

En un diálogo abierto, autocrítico y reflexivo, Gortari realizó una retrospectiva en la historia de la UNaM teniendo en cuenta sus buenos y malos momentos; también realizó un balance sobre las conquistas y los desafíos que se presentan en la actualidad, resaltó la necesidad de invertir en ciencia y técnica para el desarrollo de la sociedad y destacó la importancia de defender el derecho a la educación pública. “La educación sigue siendo como la época de nuestros padres y abuelos la dinámica social que permite el ascenso y la movilidad social”, afirmó el rector y expuso las estadísticas de 21 mil graduados en 45 años y el récord de ingresantes en la apertura del ciclo 2018 de la UNaM. En este sentido, Gortari también habló sobre una de las principales problemáticas de la Universidad en los últimos años: la deserción. “Creo que tenemos que hacernos más cargo -como docente lo digo- de motivar, acompañar, ayudar. Es una responsabilidad de tipo social y una tarea patriótica tratar de que ese estudiante que tanto costó que terminara la primaria, la secundaria y entró a la universidad, pueda tener un buen desempeño”, señaló. Y más adelante, brindó su mirada sobre las políticas educativas del gobierno actual y sostuvo la necesidad de reivindicar la autonomía a un siglo de la Reforma: “Tiene que haber mucha libertad, mucho pensamiento crítico, mucho rigor científico y eso solo se logra con un espacio democrático cada vez mayor, más profundo y donde no haya ningún tipo de restricciones. Eso es propio del sistema universitario me parece que son las banderas más fuertes de la Reforma y que debemos defender”. En ese sentido, Gortari observó que “hay como una dinámica propia de la universidad de un crecimiento importante más allá de situaciones coyunturales que puedan favorecer o desfavorecer ese crecimiento, por ejemplo el tema presupuestario. A 45 años los logros alcanzados, la difusión territorial que tiene la universidad, la cantidad de graduados y la formación de científicos y profesores creo que ha sido muy importante”.

Según las últimas estadísticas la universidad tiene un ingreso masivo de estudiantes, pero la deserción continúa siendo preocupante. En estos 45 años ¿cómo fue variando la situación de los estudiantes? ¿Cómo erradicar la deserción?

Es una preocupación permanente de todo el país. Si uno mira las estadísticas de la escuela secundaria son muy preocupantes. Prácticamente el 50 por ciento de los chicos que ingresan son los que llegan a terminar. Nosotros trabajamos con ese graduado de ese secundario, y eso genera un salto importante en lo que sería la dinámica de estudio que tiene esa persona, no deja de ser un adolescente todavía en ese momento. Es un tema que cuesta, por la cultura incorporada que tiene esa persona, que es una cultura diferente a la que hay en la facultad. En la cual también hemos venido trabajando pero estamos todavía lejos de dar una respuesta adecuada. El claustro docente tiene una responsabilidad importante en cuanto asumir que son los responsables de que ese sujeto aprenda y apruebe su materia, hacer el esfuerzo para lograr que la mayor cantidad pueda aprobar. Me parece que hay que invertir las responsabilidades. En general nosotros tenemos como formación docente: ‘voy, doy mi clase y el que quiera aprender, aprende y el que no quiere, se va y no aprueba’. Creo que tenemos que hacernos más cargo -lo digo como docente- de motivar, acompañar, ayudar. Porque es una responsabilidad de tipo social y esa persona que tanto costó que terminara la primaria, la secundaria y pudo entrar a la universidad, es casi una tarea patriótica tratar de que pueda tener un buen desempeño en la universidad. Es cierto que tenemos mucha deserción todavía, pero estamos trabajando con eso, en la propia universidad y con el ministerio de educación de la provincia para ver articulaciones con el nivel secundario como para mejorar ese salto que hay entre el secundario y la universidad.

Sobre todo se produce un cambio muy significativo en el modo de estudiar...

Si, sobre todo la autodisciplina, cada quien pasa a ser responsable de ir a cursar, de tomar los apuntes, de leer lo que hay que leer, de juntarse a resolver los problemas. A la escuela es obligación ir, acá nadie obliga a nadie. Todo eso tiene una dificultad. Y también sobre todo para gente que viene del interior o de otras realidades más vinculadas a lo rural, que tienen otras prácticas y eso genera dificultades al momento de urbanizar a esa persona, hasta que encuentra la dinámica propia de la vida universitaria. Lo que ocurre es que muchas veces esa persona se des-



ANTES año 1974	HOY año 2018
1000 ESTUDIANTES	23.000 ESTUDIANTES
10 CARRERAS	60 CARRERAS PREGRADO Y GRADO / 36 POSGRADO
100 DOCENTES	1500 DOCENTES
50 NO DOCENTES	600 NO DOCENTES

7.000 INGRESANTES EN 2018
21.000 MIL GRADUADOS EN 45 AÑOS DE LA UNaM
4 INSTITUTOS DOBLE DEPENDENCIA UNaM CONICET

lenta y se vuelve a su casa. Ese es un problema para todos, porque las posibilidades de conseguir un trabajo o de crecimiento personal se le complican.

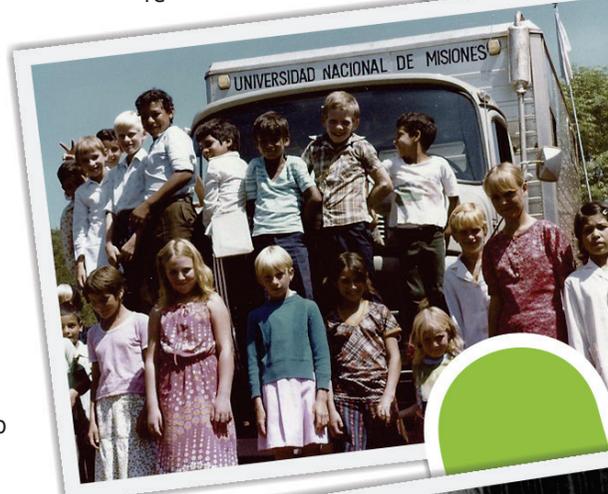
¿De qué manera incluir a estudiantes de otras realidades? ¿Cómo avanzó la universidad en la inclusión de jóvenes de otros contextos que no sean lo urbano?

Con mucha dificultad, porque creo que nosotros tenemos una cultura institucional, todos los que trabajamos en la universidad y los estudiantes que ya están en la universidad tienen esa cultura, entonces los que vienen de otras realidades pasan a ser la mosca blanca. Y entonces, así como tiene que haber una adaptación de la forma de trabajar en el secundario y la universidad, también hay una adaptación social que no es sencilla ni es fácil para todos. Y es cierto que la universidad no tiene mecanismos de contención, venimos trabajando en las cuestiones más materiales comedores, albergues, salud, transporte, etc. pero no tenemos un espacio de contención afectiva y social para esa gente. Creo que es un tema que en algún momento habrá que abordarlo si efectivamente queremos que haya más chicos que se queden en la universidad.

En relación a eso ¿cuál fue el impacto de las expansiones y extensiones áulicas en otros puntos de Misiones?

Lo que uno observa en las extensiones áulicas donde la universidad va al interior la gente responde más. Tenemos mucho mejor rendimiento en esos cursos o esas carreras que se desarrollan en la localidad que cuando la persona viene desde el interior. Nos pareció que llegado a un punto de crecimiento un salto cualitativo era eso, llegar a lugares donde no habíamos llegado, no podemos llegar con todas las carreras, pero sí con propuestas alternativas

que van a terminando y van cambiando, damos algunas respuestas a demandas que no están re-



sueñas. Hay gente que no se puede mover, no solo por cuestiones económicas, sino familiares o porque no tiene la decisión de trasladarse a otro lugar donde se siente desarraigado, es un

tema fuerte.
Teniendo en cuenta que este año también se conmemoran los cien años de la Reforma Universitaria, ¿cuál es el valor de la educación pública? ¿Qué implica garantizar el derecho de la universidad en la actualidad?

La educación sigue siendo como la época de nuestros padres y abuelos la dinámica social que permite el ascenso social y la movilidad social. Hoy vemos en la UNaM hijos de productores agrarios, hijos de tareferos, hijos de la gente de los barrios, que a través de la universidad y de la posibilidad de obtener un título profesional o de técnico, les permite un desarrollo personal y profesional que no hubiera tenido sin el acceso a la educación. Cuando decimos que tenemos 21 mil graduados estamos hablando de un número importante en el último censo del año 2010, la población que había terminado estudios universitarios en Misiones era de 27 mil personas, si de esos la universidad puso 21 mil quiere decir que el aporte ha sido importante.

tantes demandas de la sociedad?

Tiene que formar y producir conocimientos en temas pertinentes con la sociedad donde está inserta. Si bien hay desarrollos importantes en ciencias básicas, me parece por nuestras propias características de universidad relativamente nueva tenemos que hacer mucho esfuerzo por vincularnos a los problemas de la sociedad y colaborar en su resolución, aportando recursos humanos formados en esos problemas o produciendo conocimiento y tecnología que ayuden a resolver esas problemáticas. Ha habido avances con el tema de la producción yerbatera; hay colaboraciones y cooperación con el tema de la madera, los bosques, la ecología, la población guaraní, la población marginal, la situación de pobreza, con el tema de mujeres y de género. Son todos aportes que desde la universidad sin duda resignifican muchas veces los problemas cotidianos y el saber académico le da una impronta que socialmente tiene un impacto distinto que si lo dice cualquier otra persona, tiene un plus, un valor agregado importante. Me parece que la UNaM se ha caracterizado por problematizar, investigar y estudiar sobre los problemas de la sociedad que tiene alrededor. Es una caracte-

rística propia de la universidad que es de destacar.

Y en este período como rector ¿cuál es el legado que quisiera dejar?

Los legados de las sucesivas gestiones han sido maniobrar, conducir la universidad hacia un lugar superior y eso ha permitido que en 45 años y a través de los distintos rectores, se haya logrado el desarrollo que tenemos. Es muy grande la institución para pensar que uno le puede poner una impronta personal. Sí creo que como estadio de desarrollo de la universidad, en 45 años lo que siento es que hay una masa crítica que permite una dinámica de crecimiento que no tiene marcha atrás, sea en política universitaria, democracia universitaria, estudiantiles, de los otros claustros eso ha crecido y funciona bien, no funciona sin conflictos pero el conflicto es inherente a cualquier situación y dinámica social, lo interesante que ese conflicto posibilite crecer. Desde ese lugar, me parece que esa es la inteligencia de las gestiones que estu-

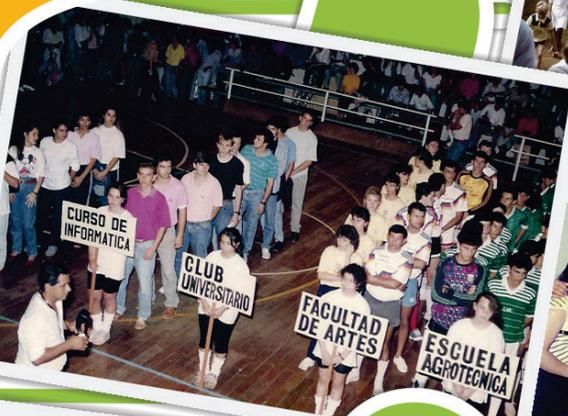
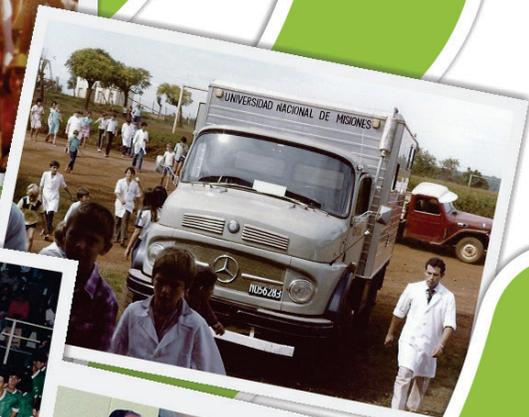
ron antes y esperamos que sigan las que vienen. Potenciar el crecimiento a partir de las situaciones de tensiones y conflictos, que obviamente se dan porque en una institución de esta dimensión los intereses son múltiples dependiendo de las facultades y los distintos claustros, eso es parte de una dinámica general que la veo como positiva que permite sumar todas las miradas y los puntos de vistas y después se resuelve por la propia lógica institucional de la facultad en un primer momento y de la universidad como un todo. Desde ese lugar la universidad ha entrado en una dinámica de desarrollo y crecimiento que ya le es inherente. El desafío de toda gestión es permitir que eso se siga desarrollando, posibilitar la expresión abierta de todos los intereses posibles y a partir de ahí con los mecanismos institucionales, resolverlo en beneficio de todos, para el bienestar general.

PARA LEER LA ENTREVISTA COMPLETA INGRESAR A www.unam.edu.ar/index.php/blog/860-la-universidad-continua-en-una-dinamica-de-desarrollo-y-crecimiento-que-ya-le-es-inherente

¿Qué desafíos debe afrontar la Universidad ante las cons-



Greciente interés por IIº Congreso y Feria de la Industria Maderera a realizarse...



Arte misionero: el valor de la cestería guaraní mbya

“La sociedad regional desconoce el valor cosmológico y espiritual de las cestas guaraníes y de sus creadores”, define Eva Okulovich, investigadora, docente de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y autora del libro *Secretos y misterios de la cestería guaraní mbya*, publicado por la Editorial Universitaria.

Hace siete años, Okulovich comenzó a estudiar la cestería guaraní mbya a partir de la realización de estudios de posgrado en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada, España.

Así, inició su investigación motivada por la oportunidad de producir conocimiento desde un contexto latinoamericano, para ser presentado en ámbitos académicos europeos. “Grande fue mi sorpresa al reconocer un vacío historiográfico en relación con el arte de Misiones, que coincidía con la invisibilización de los pueblos prehistóricos, que aún existen y producen arte. Un arte tan potente, como es el caso de la cestería, cuyos diseños tan pregnantes no solo constituyen la identidad de los guaraníes, sino, de todos los misioneros”, asegura Okulovich.

Su objetivo primordial consistió en hacer visible un arte que ese momento reconocido al mismo desde y el resto

de la cultura guaraní-mbya, a partir del reconocimiento de la naturaleza, significado y función de su arte.

VER NOTA COMPLETA EN www.unam.edu.ar/index.php/blog/740-la-cesteria-guarani-mbya



Cifras récord en el cursillo de ingreso 2018 en la FCEQyN

La Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones (FCEQyN - UnaM) recibió a estudiantes de Misiones, provincias aledañas y de Paraguay para el dictado del cursillo de ingreso 2018 que se extendió hasta mediados de marzo.

Para las nueve carreras que se dictan en la sede Posadas, se registraron alrededor de 1.400 preinscriptos. Además de los 150 preinscriptos para las tres carreras de Informática que se dictan en Apóstoles, y los cerca de 900 aspirantes de la Escuela de Enfermería.

La cantidad de ingresantes en algunos casos superó las cifras históricas por carrera, como ocurrió en el Profesorado en Matemática, con 178 aspirantes.

Bioquímica encabeza la lista de las “favoritas” con 278 preinscriptos. Le sigue Farmacia con 225, Licenciatura en Genética con 204, Profesorado en Matemática, y en quinto lugar, Ingeniería Química.

VER NOTA COMPLETA www.unam.edu.ar/index.php/blog/744-con-cifras-record-se-desarrolla-el-cursillo-de-ingreso-2018-en-la-fceqyn



Avanzan las mejoras en los albergues universitarios

Continúa la construcción de albergues universitarios en el barrio Campus de Posadas y también en el predio de la Facultad de Ciencias Forestales en la localidad de Eldorado.

En la regional Posadas, actualmente hay 47 casas disponibles y se construirán 6 viviendas más en un plazo de ejecución de 10 meses. La inversión proyectada es de \$6.123.339 constituida con fondos propios de la Universidad Nacional de Misiones. En la regional Eldorado, en tanto, hay 22 casas y se construirán otras 5 en un plazo previsto de 8 meses. La inversión en este caso es de 5 millones de pesos.

La iniciativa de la construcción se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional, que tiene como política prioritaria el fortalecimiento de los albergues estudiantiles; entendidos como herramienta fundamental de ingreso, permanencia y graduación

de los jóvenes.

En el año del Centenario de la Reforma, un año tan importante para la Universidad, donde se plantea la Autonomía y el Co-gobierno universitario como ejes centrales; la inversión de 18 millones de pesos -presupuesto propio- en construcción de albergues, se constituye en política prioritaria para la Universidad y una herramienta de inclusión por excelencia. Este es el camino por el que queremos seguir apostando.

VER NOTA COMPLETA EN www.unam.edu.ar/index.php/blog/742-avanzan-obras-de-albergues-de-la-unam



Fideos a base de fécula de mandioca para celíacos y diabéticos

Como una opción especial para celíacos y diabéticos, desde la Universidad Nacional de Misiones se trabaja en una investigación de elaboración de fideos y panificados libres de gluten a base de fécula de mandioca. Uno de los objetivos es dar valor agregado a la materia prima regional (la mandioca) para producir alimentos.

La idea, investigación y publicaciones surgen de un grupo interdisciplinario de profesionales y estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) de la UNaM, guiados por la magister en tecnología de alimentos y bioquímica Laura Milde a quien entrevistamos sobre el tema.

Los productos alimenticios elaborados por los investigadores de la FCyQN son libres de trigo, avena, cebada y centeno, libres

de gluten, ya que Milde trabaja hace más de 20 años en conjunto con la asociación celíaca y colabora en ese sentido. Las pastas son de digestión lenta e índice glucémico bajo. “Con estas pastas se come menos porque sacia más y pensando en personas con estas condiciones hacemos este tipo de productos” señaló la especialista.

Desde el año 2005 Milde junto a otro grupo de estudiantes e investigadores trabajaron en la formulación de panes y ello fue el disparador para comenzar a desarrollar la premezcla de fideos a base de fécula de mandioca.

“Vamos a elaborar alimentos que sirvan y ayuden a los demás y al mismo tiempo que le den valor agregado a nuestra materia prima regional, la fécula de mandioca”, indicó la investigadora.



VER NOTA COMPLETA EN www.unam.edu.ar/index.php/blog/726-fideos-a-base-de-fecula-de-mandioca

Talleres gratuitos para adultos mayores

Con el propósito de contribuir al cuidado de los y las adultas/os mayores a partir de la inclusión en actividades sociales y educativas, se renovó el convenio de cooperación mutua entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y el Instituto de Previsión Social (IPS).

Por séptimo año consecutivo se dará continuidad al Programa para Adultos Mayores, con talleres y cursos gratuitos en toda la provincia de Inglés, Portugués, Informática, Cerámica, Pintura, Taller de Lenguajes Visuales, Cultivo de Orquídeas, Plantas medicinales y aromáticas, entre otros. Serán 22 talleres de los cuales 8 se desarrollan en Posadas y 14 en el interior. Interesados en los cursos comunicarse con la Dirección de Rama Pasiva del IPS 4° piso Bolívar 2152, Posadas. Teléfono 0376 4448676.

Los talleres se desarrollan en Posadas, Oberá, Eldorado, Apóstoles, San Vicente, Leandro N. Alem, Puerto Iguazú, Campo Grande, en horarios por la mañana y por la tarde. Para conocer la grilla completa ingresar a <https://unam.edu.ar/index.php/blog/851-renovaran-convenio-de-universidad-para-adultos-mayores>

En tanto con el Ministerio de Deportes, el IPS se compromete a impulsar la realización de actividades físicas y deportivas adaptadas al adulto mayor en el polideportivo "Finito Gehrman". Además la ins-

titución organizará actividades deportivas destinadas al adulto mayor los días lunes, miércoles y viernes de 16 a 18.

También en el PAMI

También desde el UPAMI (Universidad para Adultos Mayores Integrados) ofrecen talleres gratuitos en las sedes de la UNaM en Apóstoles, Oberá, Eldorado y Posadas. Informática, Inglés, Fotografía y Video, Portugués, Juegos y Memoria y Mediación son algunos de los talleres. Para inscripciones o consultas llamar al 138 (Pami Escucha). También podrán comunicarse a los teléfonos fijos 4421080 o 4421086 (internos 131 y 132) o personalmente en las agencias de cada localidad.

El convenio de implementación de la Universidad para Adultos Mayores se aprobó por resolución rectoral N° 947/08 entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y el PAMI -en primera instancia-. Luego, a través de la Resolución 021/12 se incorporó al IPS, siendo en promedio desde ese año hasta el 2017 de 18 cursos con un mínimo de 10 asistentes, lo que totaliza más un millar de asistentes a estas actividades.

Síndrome Urémico Hemolítico: el drama de los alimentos mal cocidos

En reiteradas ocasiones escuchamos acerca de este síndrome, pero ¿sabemos realmente de qué se trata y cómo prevenir? Surgen muchas preguntas que debemos responder para evitar las consecuencias que llegan a ser letales. La clave siempre es la higiene.

Para entender más acerca de esta problemática, entrevistamos a la doctora Marina Quiroga, profesora titular de la cátedra de bacteriología de la carrera de Bioquímica, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM).

El Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) es un conjunto de síntomas y es producido por una bacteria llamada *Escherichia coli*, pero no se trata de la *Escherichia coli* común que encontramos en muchos tipos de enfermedades -y a su vez como componente beneficioso de alimentos o de la propia flora intestinal-.

El desencadenante de este síndrome es una bacteria específica, la toxina Shiga. Ésta ataca los túbulos renales y riñones provocando una serie de síntomas en la persona enferma.

La ingesta de carne o agua contaminada con heces vacunas, alimentos crudos como verduras mal lavadas, lácteos sin procesamiento adecuado de pasteurización son algunas de las vías directas para adquirir SUH.

En Argentina el SUH es endémico, quiere decir que hay casos todo el año y los pequeños brotes, en especial intrafamiliares, son los más recurrentes. El contagio de persona a persona ocurre por mala higiene, es por contaminación ano-mano-boca. No ocurre en este caso por contagio directo como una gripe o por vía aérea.

PARA LEER LA ENTREVISTA COMPLETA INGRESAR A www.unam.edu.ar/index.php/blog/682-sindrome-uremico-hemolitico-el-drama-de-los-alimentos-mal-cocidos



“La economía tiene sentido si resuelve necesidades”

Por su vasta experiencia como investigador, docente universitario y profesional en el campo de la economía, el profesor José Luis Coraggio recibió el título Doctor Honoris Causa otorgado por la UNaM en el marco del II Encuentro de la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria de Argentina, que se desarrolló en Posadas.

Durante su trayectoria, Coraggio enseñó y se formó en México, Ecuador, Nicaragua, Estados Unidos, y actualmente, es profesor emérito de la Universidad de General Sarmiento (donde también fue rector) y Director de la Maestría en Economía Social de la misma universidad. Ha dedicado los últimos años al desarrollo de investigaciones sobre la Economía Social, su teoría y su método. Es autor o coautor de más de 25 libros y 125 artículos.



la Asignación Universal por Hijo es una manera de reconocer monetariamente, pero además necesita un reconocimiento social, romper con esta separación entre el hombre que trabaja y es proveedor y la mujer que está en la casa. La mujer está produciendo, está trabajando y además trabaja fuera de la casa. El movimiento de mujeres tiene una fuerza muy grande y en la medida que incorpore esta agenda de la economía popular solidaria nos va a dar mucha fuerza.

En diálogo con Nexo, brindó algunas ideas sobre “qué hacer frente al embate neoliberal desde la perspectiva de la economía popular. Esto implica caracterizar el momento actual de hegemonía de un proyecto neoconservador que ataca muy duro a los sectores populares y plantear la posibilidad real de que la economía popular se potencie, se organice y resuelva una parte importante de las necesidades que el mercado y el estado no van a resolver”.

¿Qué es la economía popular?

La economía popular es la economía de los trabajadores, no es la economía del vendedor callejero o del pequeño productor, la incluye por supuesto, pero va mucho más allá porque es la economía de quienes depende de la venta de su trabajo o de la realización de su trabajo produciendo para vender o de su participación en el trabajo comunitario o del trabajo asalariado y el trabajo doméstico que hay que resaltar. Para nosotros la economía tiene sentido si resuelve necesidades y el trabajo doméstico es muy importante desde esa perspectiva. Tenemos una visión desde la Maestría de Economía Social, una visión más amplia de lo que es la economía popular pero esa economía popular no es necesariamente solidaria, puede ser salvajemente competitiva, entonces se trata de desarrollar su lado solidario. Prácticamente, los agentes de la economía popular van a advertir que mejoran su situación si cooperan en lugar de competir, si se complementan en lugar de desplazarse el uno al otro y es un programa importante que caracteriza el enfoque Latinoamericano porque esto en Europa o EE.UU. no tienen mayor sentido.

¿Entonces el trabajo doméstico no remunerado estaría incluido dentro del concepto de economía popular?

Claro, y toda la política del cuidado que han planteado las feministas. El trabajo de producción, sin el cual no funciona la economía tiene que ser reconocido y apoyado, remunerado también porque es una de las reivindicaciones, uno puede decir que

¿Cómo ve la situación de la economía social solidaria en el país?

Sin duda que se está moviendo, sino la gente no resistiría. Se multiplican las ferias, reaparece el trueque, tal vez en una forma que hay que desarrollar porque no solo el trueque de lo usado sino el trueque de los productos del trabajo. Se desarrollan asociaciones de productores, acá en Misiones por ejemplo está la feria Franca que subsiste y seguramente se van a desarrollar y ser un ejemplo. Está la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP), que es una organización que trata de representar a la economía popular que antes no había. Entonces sí se está avanzando, pero de ahí que el Estado la reconozca, no. El Estado ve a todo esto como el sector social, para atender con la asistencia, no para potenciar productivamente. Pero hay movimiento, lo que pasa que las experiencias no están visibles, entonces parte de la tarea que tiene la RUESS es hacer visible las experiencias.

¿Qué importancia tiene discutir esto en la universidad?

La Universidad forma profesionales, produce ideas y conocimiento, es un recurso fundamental para la sociedad. En la medida que hoy necesitamos reforzar y desarrollar el reconocimiento social de la economía popular, esto pasa porque la formación en la disciplina reconozca la existencia de este sector económico que solo se ha visto como la economía informal. Ya está pasando pero en escala limitada, que un ingeniero agrónomo en vez de trabajar para la eurobusiness, trabaje con técnicas apropiadas con los pequeños productores de la agroecología, lo mismo puede pasar con muchas otras disciplinas desde el nivel más abstracto como es la filosofía política hasta un contador que tiene que trabajar en la gestión de una cooperativa. La universidad juega un papel muy importante para que se conozca este sector de la economía, para generar ideas, para sistematizar las experiencias y para formar recursos humanos que reconozcan esta realidad.

El feminismo en la academia, las calles y los medios

Si bien el movimiento feminista existe hace más de 200 años con grandes conquistas logradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres, en la actualidad, el activismo continúa con mayor ímpetu en las calles y se visibiliza fuertemente en los medios de comunicación a partir de la denuncia y las deudas pendientes.

En este contexto, Rosaura Barrios, docente e investigadora del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IISyH), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Misiones

(UNaM), analiza el impacto del feminismo en los medios, en la academia y en las calles.

Barrios es Licenciada en Comunicación (FHyCS/UNaM) y Doctora en Comunicación (FPyC/UNLP). Desde el 2008, indaga en temas que involucran a la violencia sexual y actualmente analiza

los cruces entre lo legal, lo académico y la cuestión del abuso sexual en población infanto-juvenil en el equipo de investigación que coordina Lidia Schiavoni desde la Secretaría de Investigación.

“El feminismo es solidario, es empático y eso debe traducirse en nuestras investigaciones, no vale todo cuando investigamos ni podemos hacer cualquier cosa en nombre de las ciencias”, dice Barrios en la entrevista que puede leerse en

www.unam.edu.ar/index.php/blog/748-el-feminismo-es-solidario-es-empatico-y-eso-debe-traducirse-en-nuestras-investigaciones



Graduada de la FCEQyN fue premiada por la Academia Nacional de Ingeniería

La joven Karina Betiana Kachuk de 26 años, graduada de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones recibió la distinción “Mejores Egresados de Carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas” que otorga la Academia Nacional de Ingeniería (ANI) desde el año 1993.

“Este premio es un reconocimiento y es un desafío. Siento que me obliga a seguir superándome y creo que puede ser un estímulo para que otros se sigan desafiando con la convicción de que, con voluntad se puede terminar una carrera y luego seguir, porque no se termina nunca de estudiar, siempre hay que seguir especializándose”, destacó Kachuk. Karina es oriunda de Concepción de la Sierra y culminó su formación universitaria hace un

año con un promedio final de 8,46.

El 1 de diciembre recibió la medalla de ANI de manos de su presidente, ingeniero Oscar Vardé, en el auditorio de la Academia Nacional de Medicina. El galardón que se entrega anualmente, distinguió a otros 52 egresados sobresalientes de 17 provincias que han cursado las carreras de Ingeniería en Universidades nacionales, provinciales o privadas, reconocidas por el Estado Nacional.



Se vienen las Jornadas Científico Tecnológicas

En el marco del 45° aniversario de la institución, se llevarán a cabo durante los días 9, 10 y 11 de mayo las Jornadas Científico Tecnológicas de la Universidad Nacional de Misiones. Con más de 10 áreas temáticas que incluirán mesas redondas, ponencias, conferencias, simposios, cursos y talleres, el escenario será propicio también para espacios artísticos, de exposición y multimedia.

Los interesados en inscribirse como asistentes o expositores pueden ingresar a la página web de las jornadas: <https://jornadas.sistemas.unam.edu.ar/>

Los objetivos que se plantean para estos tres días de actividades son: promover y difundir las actividades de ciencia y tecnología de la UNaM; evocar la Reforma Universitaria en el contexto actual del sistema universitario; analizar el impacto

de los resultados de la investigación en la comunidad a lo largo de su trayectoria; proveer un espacio de reflexión y debate sobre la ciencia y la tecnología en el espacio universitario; fortalecer los vínculos científicos y tecnológicos a nivel local, regional, nacional e internacional; y reflexionar acerca del rol de la Universidad en la provincia, la región y el país.



Jornadas Científico Tecnológicas

La UNaM desarrolla su Plan de Gestión de Datos

La UNaM está trabajando en el desarrollo del Plan de Gestión de Datos (PGD), en el cual se almacenará y depositará toda la producción científica y de investigación desarrollada en la institución. El Repositorio Institucional UNaM (RIDUNaM) tendrá su lanzamiento oficial este año.

Esta producción abarcará al conjunto de documentos (artículos de revistas, trabajos técnico-científicos, tesis académicas, entre otros), que sean resultado de la realización de actividades de investigación. En definitiva, un repositorio institucional es un gran archivo digital accesible a

través de internet que oficia de soporte de la producción intelectual.

PARA CONOCER TODOS LOS DETALLES INGRESAR A www.unam.edu.ar/index.php/blog/747-la-unam-desarrolla-su-plan-de-gestion-de-datos

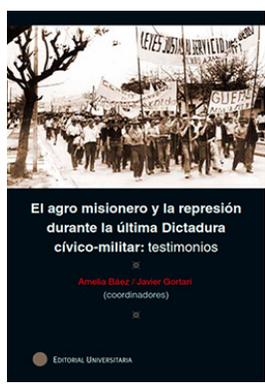
LECTURA RECOMENDADA

Presentaron el nuevo número de la revista El Género en Plural

En su quinto aniversario, la revista digital El Género en Plural presenta su nueva edición enfocada en la temática “Comunicación y género”. Este noveno número propone pensar desde distintas miradas, el rol de los medios y la comunicación vinculada al concepto de género y política. Para descargar las revista ingresar www.elgeneroenplural.blogspot.com.ar/

Novena edición de la revista La Rivada

La última edición de la revista La Rivada está disponible para su lectura en línea y descarga en www.larivada.com.ar. Es una publicación de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM.



La Editorial presentó libro con testimonios de la dictadura en Misiones

En el marco de la Semana de la Memoria, Verdad y Justicia, se presentó el libro “El agro misionero y la represión durante la última dictadura cívico-militar” publicado por la Editorial Universitaria. La obra, coordinada por Amelia Baez y Javier Gortari, recoge testimonios que resultan fuente de consulta ineludible, clave para toda investigación que se proponga profundizar sobre la persecución política que se ejerció sobre la población y las organizaciones gremiales, estudiantiles y partidarias durante los años del Terrorismo de Estado (1976-1983) en el territorio provincial. Es por esto que durante la presentación estuvieron presentes los protagonistas que contaron sus historias para la concreción de este documento. Para descargar el libro, ingresar a www.editorial.unam.edu.ar

Con un total de 400 inscriptos comenzó la carrera de Lengua de Señas

Como nueva propuesta académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones (FHyCS - UNaM) se abrió la primera cohorte de la carrera de Intérprete Universitario en Lengua de Señas Argentina. La carrera registró récord de inscriptos con 400 legajos.

La tecnicatura tiene una duración de tres años y se dicta en dos modalidades: presencial y semipresencial (con cursado intensivo los viernes y sábados). La directora general de enseñanza de la FHyCS, Lía Etel Rojo indicó: "Lengua de Señas primero fue una materia dentro del Profesorado de Educación Especial hace más de 20 años y el equipo de profesionales se fue perfeccionando, capacitando, hasta que hoy está consolidado y pasó a ser una carrera a disposición de la comunidad".



Investigadores de la UNaM ponen en valor patrimonio arquitectónico de Misiones

Un equipo de investigación de la UNaM (Proyecto Movimiento Modernista en Misiones) realizó una descripción del estado actual de los paradores turísticos de San Ignacio, Aristóbulo del Valle y San Pedro, a fin de poner en valor del patrimonio histórico de la provincia. Este es el tercer capítulo del proyecto desarrollado desde 2010 y depende de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. En 2018 se cumplen 70 años de la construcción de esos paradores turísticos los cuales fueron resultado del Concurso de Arquitectura que organizó la nueva provincia de Misiones en la década del 50, debido a una fuerte política para cubrir sus necesidades futuras de alojamientos turísticos. Los proyectos fueron diseñados por el estudio que habían conformado los arquitectos Davidovick, Gaido, Rossi y Clorindo Testa.

Ganadora de la beca UNaM por mejor promedio es oriunda de Apóstoles

La Universidad Nacional de Misiones otorgó una beca por 25 mil pesos a la estudiante de secundaria Eliana Tyňuk oriunda de Apóstoles en el marco del 18 aniversario de Misiones On Line, motivo por el que se realizó el Concurso Mejor Promedio 2017 de escuelas secundarias.

Eliana Tyňuk es de Apóstoles, cursó el 4to año del Instituto Superior Cristo Rey y obtuvo entre los participantes de la categoría Secundarias de Misiones el mayor promedio, con 9,95.



Relatos para mantener viva la memoria

Está disponible el proyecto "Memorias Sobrevivientes", un registro de la memoria, que rescata relatos, producciones y materiales, llevado a cabo en el marco del convenio firmado entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y el Ministerio de Derechos Humanos de la provincia.

Esta propuesta fue realizada y desarrollada por el Programa Institucional UNaM Transmedia que gestiona las múltiples plataformas comunicacionales de la UNaM.

Este nuevo proyecto "Memorias Sobrevivientes" se trata de una plataforma digital que contiene registros audiovisuales, gráficos y archivos documentales de distinta índole que abordan la temática de Memoria, Verdad y Justicia con anclaje específico en lo ocurrido en la provincia durante la última dictadura cívica militar, así como también en los procesos previos y posteriores para comprender el pasado, pensar el presente de las luchas por la vigencia de estos valores y contribuir a que NuncaMás ocurran hechos como los que han sufrido el pueblo argentino y los pueblos hermanos de la región. Se puede acceder al material de forma libre y gratuita en <https://transmedia.unam.edu.ar/memorias>



+Ingenio, la nueva revista de Ingeniería

La nueva revista de ciencia, tecnología e innovación, "+Ingenio" de la Facultad de Ingeniería de Oberá (FIO), invita a subir artículos científicos a su plataforma todo el año.

El objetivo de la revista es proporcionar un espacio de difusión y discusión sobre los aspectos científicos, tecnológicos y de innovación en las ingenierías.

La publicación está dirigida al público en general interesado en la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia; promueve un espacio para fomentar la discusión e interacción entre los miembros de la comunidad.

Para más sobre la revista ingresar a <http://revistas.fio.unam.edu.ar/index.php/masingenio>

Para más información comunicarse con la Secretaria de Ciencia y Técnica al teléfono 03755 422169 interno 137 o vía digital a sec.cyt@fio.unam.edu.ar

AGENDA

LO QUE PASÓ

Se graduaron 41 estudiantes del taller de idioma Chino Mandarín Se entregaron certificados a los 41 estudiantes que aprobaron el taller de idioma Chino Mandarín que dicta en forma gratuita la UNaM. Está propuesta es coordinada por la Secretaria General de Extensión Universitaria (SGEU) en el marco del "Programa de Becas de Relaciones Internacionales e Integración Regional (RleIR)".

La UNaM y Pami entregaron certificados universitarios Alumnos del programa Universidad Para adultos Mayores Integrados (UPAMI) recibieron reconocimiento por haber cursado durante 2017. La actividad se desarrolló en la sede que tiene la Facultad de Ciencias Exactas en la localidad de Apóstoles y donde se dictaron dos niveles de Computación.

Se aprobó el nuevo régimen de carrera docente En reunión paritaria particular de los docentes de la UNaM, se aprobó por unanimidad el régimen de carrera docente y el régimen de licencia, adecuándose a lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo de los docentes universitarios del país, vigente desde el año 2015.

Más de 100 nuevos profesionales de la FCEQyN Recibieron sus diplomas 117 graduados de distintas carreras de pregrado, grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) de la UNaM.

Ricardo Phalen es Doctor Honoris Causa de la UNaM Se reconoció al prestigioso académico Ricardo José María Pahlen como Doctor Honoris Causa con Mención Especial al Mérito Académico y Científico de la UNaM.

Convenio con RENATRE Se firmó un convenio marco de colaboración entre la UNaM y el Registro Nacional de Trabajadores Rurales y Empleadores (RENATRE). El acuerdo tiene como objetivo el desarrollo de programas de capacitación y tareas conjuntas de intercambio, además de facilitar el acceso a los albergues de la UNaM a jóvenes provenientes de familias del sector rural.

Homenajearon a jubilados Nodocentes de la UNaM En reconocimiento a aquellos que han entregado parte de su vida a la construcción y el mantenimiento de la Universidad Nacional de Misiones, desde el 2011 por resolución rectoral N° 1194/11 se fijó esta actividad de homenaje como permanente.

Roberto Hosokawa recibió el Doctor Honoris Causa La Universidad Nacional de Misiones distinguió con el título Doctor Honoris Causa al reconocido especialista e

investigador en el campo de las ciencias forestales, doctor Roberto Tuyoshi Hosokawa de la Universidad Federal de Paraná, Brasil. El acto académico se concretó en la sede de la Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado.

Instalan equipamiento de Facebook en la UNaM En el Data Center de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) se instalaron los equipos "cache" de Facebook, una de las redes sociales más usadas en el mundo. Para la institución esto permite un mejor acceso y funcionamiento de los contenidos.

La directora del CCT Nordeste visitó la UNaM La Universidad Nacional de Misiones (UNaM) recibió la visita de la doctora Marisa Censabella directora del Centro Científico Tecnológico (CCT- Nordeste) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) quien recorrió distintas sedes de la institución.

LO QUE VIENE

La UNaM participará de la Conferencia Regional de Educación Superior en Córdoba La Tercera Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRES 2018), se realizará en la Universidad Nacional de Córdoba del 11 al 15 de junio del corriente y contará con la participación de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). A 100 años de la Reforma Universitaria, rectores y rectoras, directores y directoras, académicos, docentes, estudiantes y representantes de numerosas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales se reúnen para analizar y debatir sobre la situación del sistema educativo en la región y delinear un plan de acción para la próxima década, orientado en la necesidad de reafirmar el sentido de la educación como bien social, derecho humano y responsabilidad del Estado. La página oficial de la CRES 2018: es <http://cres2018.org/>; y en [facebook.com/CRES2018/](https://www.facebook.com/CRES2018/)

Exactas, sede del XIII Congreso de Tecnología en Educación (TE&ET) El XIII congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET) será el 14 y 15 de junio en el Módulo FCEQyN del Campus Universitario. Convocan a docentes a presentar trabajos de Experiencias e Innovación Curricular. Los trabajos se podrán enviar hasta el 23 de abril y serán evaluados por el comité académico. También está abierta la convocatoria al envío de Papers y de Demos educativos. Realizar envíos en <http://www.fceqyn.unam.edu.ar/teyet2018/index.php/experiencia-docenteinnovacion-curricular/>; o al contacto: teyet2018@fceqyn.unam.edu.ar. El sitio web es <http://www.fceqyn.unam.edu.ar/teyet2018> y en Facebook: TE&ET 2018.

FACULTADES

EN POSADAS



Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

📍 Félix de Azara 1552

☎ 54-0376-4422186 / 4430342 int 164 y 116

🌐 www.fceqyn.unam.edu.ar
✉ ingreso@fceqyn.unam.edu.ar



Facultad de Ciencias Económicas

📍 Campus Universitario Ruta Nacional 12 Km 7 y 1/2

☎ 54-0376-4480006 / 4480395 int 108

🌐 www.fce.unam.edu.ar
✉ academica@fce.unam.edu.ar
📧 informe@fce.unam.edu.ar



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

📍 Tucumán 1946

☎ 54-0376-4434344 4434335 / 4425641

🌐 www.fhycs.unam.edu.ar
✉ extension@fhycs.unam.edu.ar

EN ELDORADO



Facultad de Ciencias Forestales

📍 Bertoni 124 Km 3

☎ 54-03751-431780 int 2 / 431526

🌐 www.facfor.unam.edu.ar
✉ extension@facfor.unam.edu.ar



Escuela Agrotécnica Eldorado - NIVEL MEDIO

📍 Bertoni 152 Km 3

☎ 54-03751-431329 / 431722

🌐 www.eae.unam.edu.ar

MÁS TALLERES EN OBERÁ

Desde la Facultad de Arte y Diseño (FAyD) también se brindan nuevas propuestas que permiten a la comunidad acceder a una formación artística. Teatro, cerámica, música, canto, maquillaje, dibujo y pintura son algunos de los talleres para distintas edades. Las inscripciones están abiertas en sede de la Facultad -Carhué 832- donde se brindan detalles de cada propuesta. También pueden obtener mayor información por Tel. 03755-406601 interno 109.

EN OBERÁ



Facultad de Arte y Diseño

📍 Carhué 832

☎ 54-03755-406601 / 501150 int 108

🌐 www.fayd.unam.edu.ar
✉ academica@fayd.unam.edu.ar
📧 estudio@fayd.unam.edu.ar



Facultad de Ingeniería

📍 Juan Manuel de Rosas 325

☎ 54-03755-422169 int 106 / 422170

🌐 www.fio.unam.edu.ar
✉ ingreso@fio.unam.edu.ar

EN APOSTOLES



Sede FCEQyN

📍 Carlos Pellegrini 269

☎ 54-03758-423232

🌐 www.fceqyn.unam.edu.ar
✉ administracion-apostoles@fceqyn.unam.edu.ar

EN SAN VICENTE



EXPANSIÓN TERRITORIAL

📍 Juan XIII y Ricardo Balbín

☎ 54-03755-460972

✉ unamsanvicente@gmail.com

EN IGUAZÚ / SEDE ITEC



EXPANSIÓN TERRITORIAL

📍 Ruta 12 Km 3 1/2

☎ 54-03757-15573943 / 0376-4480490

✉ academica@campus.unam.edu.ar

DISFRUTÁ DE LOS SERVICIOS Y LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS DE LA UNaM

COMEDORES

Posadas

Centro almuerzo y cena

📍 Félix Bogado 2160

Campus Universitario almuerzo y cena

📍 Ruta Nacional 12 Km 7 y 1/2

Apóstoles almuerzo

📍 Pellegrini 269

☎ 54-03758 423232

Eldorado

📍 Bertoni 124 Km 3

☎ 54-03751-431780 / 431526

Oberá

📍 Carhué 832

☎ 54-03755 422169

Para mayor información y consultas dirigirse a la Secretaría de Bienestar Estudiantil de cada Facultad.

TEUNaM

Los talleres del Programa de Teatro de la UNaM (TeUNaM) están destinados a estudiantes y público en general con ingreso libre y gratuito en Posadas.

Posadas

Teatro lunes y miércoles 19 a 21 hs

📍 Sala Tempo -3 de Febrero 1916

c/ Córdoba

Danza y teatro lunes y miércoles 14:15 a 16:15 hs

📍 Sala Odonotto del Centro Cultural Vicente

Cidade -Belgrano y General Paz

Integración estudiantes secundarios

sábados 15 a 18 hs

📍 Espacio Reciclado -Pasaje Misiones 3040

Los interesados en formar parte de alguno de los talleres deben dirigirse en los días y horarios del mismo, para su inscripción. Para más información escribir a teunam@gmail.com

DEPORTE

Las actividades están destinadas a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, nodocentes).

Posadas

Gimnasio lunes a viernes 8 a 12 y 15 a 22 hs

📍 Sarmiento 2436 c/ Jujuy

los alumnos interesados en asistir deben presentar certificado de alumno regular de sus respectivas unidades académicas.

Basquetbol lunes y miércoles 21 a 24 hs

📍 Consejo del Deporte

Voleybol femenino y masculino martes y

jueves 21 a 24 hs

📍 Club Itapúa

Voleybol y Basquetbol lunes, miércoles y

jueves 19 a 21 hs

📍 Campus de la UNaM / Albergues

Fútbol de Campo lunes y miércoles 21

a 23:30 hs

📍 Campus de la UNaM

Hockey femenino martes y jueves 19

a 20:30 hs

📍 Costanera 4° tramo

Futsal, voleybol, fútbol femenino/masculino, Basquetbol martes y jueves 20 a 22 hs

📍 Escuela Inmaculada

Futsal femenino y masculino miércoles y

jueves 21 a 24 hs

📍 Polideportivo Finito Ghrman

martes 20 a 24 hs

📍 Consejo del Deporte

Para más información comunicarse con la Secretaría General de Asuntos Estudiantiles -Campus Universitario- o al teléfono 4480200 interno 111 o vía digital a carlos.boede@campus.unam.edu.ar

MÚSICA

Coro Universitario de Misiones martes,

miércoles y jueves 20:30 hs

Coro de adultos de la UNaM martes

y jueves 19 hs

Ensamble Coral Universitario lunes

y jueves 20:30 hs

Orquesta Sinfónica Juvenil lunes

y martes 14 hs

Coro Universitario de Oberá miércoles 20 hs

Abierto y gratuito para toda la comunidad.

Inscripciones hasta el 30 de abril.

Jujuy 1582 / 3764 44422963

musicaunam@gmail.com

SOMOS UNaM



TEUNaM



PROFAE

UPAM

DESARROLLO ESTUDIANTIL

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Info **EXACTAS**



Esta publicación utiliza como insumo el material contenido en los Boletines Digitales NEXO producidos en la Secretaría General de Extensión con el objetivo de potenciar la distribución y circulación del material de difusión originado en las seis facultades y escuelas que integran la Universidad Nacional de Misiones. La idea planteada desde el equipo de producción del NEXO Universitario es presentar lo más relevante que aparece semanalmente en el newsletter.



Es una publicación de la Universidad Nacional de Misiones a través de la Secretaría General de Extensión.

Dirección de Información Universitaria: Claudia Sapa

Coordinación de la Edición: Ana Espinoza - Diseño y diagramación: Gustavo Sejumil

Redacción: Ana Espinoza - Florencia Galarza - Fernanda Manufelen.