POSADAS, 10 NOV 2026

VISTO: El Expediente **CUDAP: EXP-S01:0001456/2026** - Elevación a Consejo Superior "Workshop Universidades en Red. Encuentro Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026"; y,

CONSIDERANDO:

QUE, la propuesta es organizada por la Universidad Nacional de Misiones, a través del Área de Educación a Distancia y la Coordinación General del SIED-UNaM, con la participación de los referentes de Educación a Distancia de las distintas dependencias de esta Casa de Altos Estudios.

QUE, el encuentro se desarrolló de manera itinerante los días 28, 29 y 30 de octubre de 2026, en las tres regionales de la Universidad, mediante conferencias híbridas, talleres presenciales y espacios de intercambio asincrónicos.

QUE, la iniciativa tiene como objetivo general constituir un espacio anual de reflexión, intercambio y proyección sobre la educación a distancia y la educación mediada por tecnologías, que contribuya al fortalecimiento del SIED-UNaM y a la consolidación de redes de cooperación con universidades nacionales y de la región.

QUE, el proyecto contempla la presentación de trabajos en video organizados por ejes temáticos, la participación de referentes académicos invitados y la elaboración de un documento de orientaciones estratégicas y una bitácora itinerante.

QUE, el Asunto fue analizado en forma conjunta por las Comisiones de Extensión Universitaria y de Tecnologías de la Información y Comunicación, las cuales se expidieron mediante Despacho **Nº 004/2026**, sugiriendo: "*Aprobar y Declarar de Interés Institucional el Proyecto 'Workshop Universidades en Red. Encuentro Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026' a realizarse los días 28, 29 y 30 de octubre de 2026, en las regionales Posadas, Eldorado y Oberá respectivamente.*

QUE, el tema fue tratado y aprobado por mayoría de los Consejeros participantes, en la 7ª Sesión Ordinaria del Consejo Superior, efectuada el 29 de octubre de 2026.

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el Proyecto denominado "**Workshop Universidades en Red. Encuentro Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026**", el cual como Anexo forma parte de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- DECLARAR de Interés Institucional el Proyecto "Workshop Universidades en Red. Encuentro Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026, realizado los días 28, 29 y 30 de octubre de 2026, en las regionales de Posadas, Eldorado y Oberá.-

ARTÍCULO 3º.- REGISTRAR, comunicar, notificar y, cumplido, **ARCHIVAR.-**

RESOLUCIÓN CS Nº 140/2026

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 140/2026

Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED-UNaM)
Workshop Universidades en Red
Evento Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026

1. Datos generales

El Workshop Universidades en Red es un encuentro académico anual, organizado por la UNaM a través de la Coordinación General de EaD y el Consejo Asesor del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNaM (SIED-UNaM), que se desarrolla en la última semana de octubre de manera itinerante en las regionales de la Universidad.

La edición 2026 tendrá lugar del 28 al 30 de octubre en Posadas, Eldorado y Oberá.

Denominación: Workshop Universidades en Red. Encuentro Anual de Educación a Distancia de la UNaM 2026

Institución organizadora: Universidad Nacional de Misiones (UNaM)

Unidad responsable: Area de Educación a Distancia. Coordinación General del SIED -UNaM

Coorganizadores: Miembros del Consejo Asesor de EaD y Referentes de las Unidades de Educación a Distancia (U-EaD)

Comité Académico: Miembros del Consejo Asesor y Docentes invitados

Instituciones invitadas: Universidades nacionales con las que la UNaM comparte trabajo en red, universidades del NEA y de países limítrofes

Periodicidad: Anual, en la última semana de octubre

Sedes 2026: Regional Posadas (28/10), Regional Eldorado (29/10) y Regional Oberá (30/10)

Modalidad: conferencias híbridas, talleres presenciales e instancias asincrónicas

Presentación de trabajos: Ponencias en video sobre experiencias, organizadas por ejes temáticos

Arancel: Actividad Gratuita para la Comunidad Académica de la UNaM

Arancelada: para miembros de otras instituciones

Aval institucional: Declaración de interés institucional (en trámite)

2. Fundamentación

La educación a distancia atraviesa en Argentina un proceso de redefinición normativa, pedagógica e institucional que interpela a las universidades de manera conjunta. Este encuentro se propone como un espacio sistemático de reflexión compartida, en el que el SIED-UNaM se piensa a sí mismo en diálogo con otras instituciones del sistema universitario, y entre las diferentes Unidades Académicas de las UNaM que en este intercambio de experiencias pueden enriquecer los procesos de construcción de criterios, como así también de procesos de autoevaluación que se constituyan en la aportes para las decisiones institucionales relacionadas con la EaD.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

2.1. La educación a distancia como política universitaria

A partir de la RM 2641/17, la educación a distancia dejó de ser una práctica dispersa para constituirse en una modalidad regulada, gestionada por Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED) sujetos a evaluación. La RM 2599/23 profundiza ese recorrido: amplía la regulación al conjunto de las propuestas educativas mediadas por tecnologías, incorpora las actividades sincrónicas virtuales al tiempo de presencialidad y habilita hasta un 75% de virtualidad en carreras presenciales para instituciones con SIED validado. En este marco, los SIED dejan de ser estructuras técnicas para convertirse en dispositivos de gobernanza académica.

A ello se suma la implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), establecido por la RM 2598/23 y modificado por la Resolución 556/25. La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA-CIN) ha señalado que su aplicación exige revisar las nociones de interacción pedagógica y de trabajo autónomo en entornos mediados, y advierte sobre el riesgo de abordajes meramente cuantitativos en la conversión a créditos. Estos desafíos no admiten respuestas aisladas: requieren criterios construidos entre instituciones.

El nuevo marco normativo define una estructura de gestión mixta: el Área de Educación a Distancia, bajo la dependencia del Rector, articula con las Unidades de Educación a Distancia (U-EaD) de las seis facultades y las dos escuelas, cuyos representantes integran el Consejo Asesor de Educación a Distancia. Esta organización, que combina organización central y autonomía de las Unidades Académicas, es la base sobre la que se diseña el encuentro.

2.2. El trabajo en red como modelo

La experiencia de RUEDA, red de la que la UNaM forma parte desde 2004, muestra que las universidades pueden construir en conjunto criterios, documentos y posicionamientos sobre la educación a distancia sin resignar su identidad institucional. Su reciente documento sobre el SACAU es un ejemplo de ese modo de trabajo. El Workshop Universidades en Red se inspira en ese modelo para convocar a otras instituciones a compartir problemas comunes desde la especificidad de cada una.

2.3. Sentido del encuentro

El encuentro se sustenta en tres supuestos:

1. **La reflexión sobre la propia práctica fortalece a los sistemas.** Los SIED requieren espacios institucionalizados para evaluar lo realizado y definir orientaciones estratégicas, más allá de la gestión cotidiana.
2. **El trabajo en red amplía la mirada institucional.** El intercambio con otras universidades permite contrastar experiencias y construir criterios compartidos ante la normativa vigente.
3. **La territorialidad es constitutiva de la educación a distancia en la UNaM.** Una universidad organizada en regionales, en un territorio de fronteras geográficas, sociales, lingüísticas y culturales, encuentra en la modalidad una herramienta de equidad; por ello, el encuentro se desarrolla de manera itinerante en sus sedes.

En coherencia con el objeto que aborda, el encuentro adopta un diseño que combina instancias presenciales, híbridas y asincrónicas, y privilegia la comunicación de experiencias en formato audiovisual como modo de socializar el saber producido en las prácticas.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Constituir un espacio anual de reflexión, intercambio y proyección sobre la educación a distancia y la educación mediada por tecnologías, que contribuya al fortalecimiento del SIED-UNaM y a la consolidación de redes de cooperación entre instituciones universitarias.

3.2. Objetivos específicos

1. Analizar críticamente el recorrido del SIED-UNaM y los desafíos que enfrenta en cada una de sus regionales.
2. Promover el intercambio de experiencias pedagógicas, tutoriales, tecnológicas y de gestión entre la UNaM y otras universidades nacionales y de la región.
3. Examinar, junto con otras instituciones, las implicancias de las reglamentaciones que se asocian al diseño de propuestas formativas mediadas por tecnologías en todo el ámbito de la universidad.
4. Construir colectivamente orientaciones estratégicas para el desarrollo del SIED-UNaM en el corto y mediano plazo.
5. Generar un espacio de trabajo interinstitucional con universidades del país y de la región.

4. Destinatarios y alcance

El encuentro está dirigido a toda la comunidad universitaria vinculada a la educación a distancia, con alcance local, regional, nacional e internacional.

Destinatarios	Interés principal
Docentes de pre grado, grado y posgrado	Diseño didáctico, evaluación, herramientas digitales
Referentes de las U-EaD y miembros del Consejo Asesor	Normativa, calidad, créditos SACAU
Investigadores y extensionistas	Presentación de trabajos y redes de colaboración
Tutores y estudiantes	Acompañamiento, trayectorias, experiencias de cursado
Personal técnico (Nodocente)	Plataformas, soporte, producción de materiales
Docentes de nivel secundario y terciario	Articulación con ingreso y formación docente

Alcance territorial: las tres regionales de la UNaM (Posadas, Eldorado y Oberá) como sedes presenciales, con participación virtual abierta a universidades del NEA, del resto del país y de Paraguay y Brasil por cercanía de frontera.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

5. Propuesta metodológica

El encuentro adopta un formato itinerante de tres jornadas, una por regional, articuladas por un espacio virtual permanente. Cada jornada asume un momento de un mismo proceso reflexivo: **problematizar** (Regional Posadas), **analizar** (Regional Eldorado) y **proyectar** (Regional Oberá).

5.1. Modalidad

La propuesta combina tres tipos de instancias:

- **Híbridas:** una conferencia en cada regional, con participación presencial y remota.
- **Mixtas:** un taller en cada regional, orientado a la producción colectiva con los equipos locales.
- **Presenciales:** Cursos y talleres destinados a equipos de gestión, docentes y nodocentes de la UNaM.
- **Asincrónicas:** un aula virtual del encuentro que aloja las presentaciones de experiencias, los espacios de intercambio y los materiales de las conferencias.

5.2. Referentes invitados

Cada regional contará con un referente académico distinto en el campo de la educación a distancia, a cargo de la conferencia y del taller de la jornada. La selección de los tres referentes responderá a un hilo conductor común, a definir por el Comité Organizador, que otorgue unidad conceptual al encuentro.

5.3. Ejes temáticos

Las presentaciones de experiencias se organizan en los siguientes ejes:

Eje	Alcance
1. Enseñanza y evaluación en entornos mediados por tecnologías	Diseño didáctico, propuestas híbridas, evaluación, integridad académica, producción de materiales
2. Acompañamiento de trayectorias	Tutorías, ingreso y permanencia, accesibilidad, inclusión y condiciones de conectividad en el territorio
3. Gestión y normativa de los sistemas de educación a distancia	RM 2599/23, SACAU, gobernanza de los SIED, articulación entre unidades académicas y posgrado
4. Tecnologías emergentes y educación	Inteligencia artificial, recursos educativos abiertos, producción audiovisual, alfabetización digital
5. Prospectiva de la educación a distancia	Escenarios, propuestas y líneas de desarrollo futuro de la modalidad

5.4. Modalidad de participación: ponencias en video

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

La participación con trabajos se realiza mediante ponencias audiovisuales breves que comunican experiencias institucionales, pedagógicas o de gestión, inscriptas en alguno de los ejes. Este formato:

- reduce las barreras de participación para docentes, tutores y equipos técnicos que no siempre sistematizan su práctica en formato de artículo;
- permite la circulación asincrónica de las producciones entre instituciones y regionales;
- es coherente con los lenguajes propios de la modalidad que el encuentro aborda.

Las ponencias se publican en el aula virtual, donde se promueve el intercambio mediante comentarios entre autores de distintos ejes e instituciones.

5.5. Dispositivos de articulación del encuentro

Para dar continuidad al proceso entre regionales y entre ediciones, se proponen tres dispositivos:

- **Bitácora itinerante.** Registro escrito que cada regional elabora al cierre de su jornada y transmite a la siguiente, de modo que cada instancia recupere lo producido en la anterior.
- **Espacio de aportes colectivos.** Foro del aula virtual en el que la comunidad formula propuestas sobre el futuro de la modalidad.
- **Documento de orientaciones estratégicas.** Producto final de cada edición, elaborado a partir de las conferencias, los talleres, las ponencias y los aportes, que orienta el trabajo del SIED-UNaM y se comparte con las instituciones participantes.

6. Estructura general de las jornadas

Este proyecto define el formato general del encuentro. La agenda definitiva, con horarios, referentes y títulos de las conferencias, se elaborará una vez establecida la temática central entorno a la que girará el evento.

Apertura del aula virtual	28 oct **Posadas** **Problematizar**	29 oct **Eldorado** **Analizar**	30 oct **Oberá** **Proyectar**	**Cierre del aula virtual**

Figura 1. Recorrido del encuentro 2026

6.1. Esquema común de cada jornada

1. Apertura a cargo de autoridades de la regional y lectura de la bitácora de la jornada anterior.
2. Conferencia del referente invitado (híbrida).
3. Taller presencial coordinado por el referente.
4. Presentación y comentario de ponencias seleccionadas de la regional y de instituciones invitadas.
5. Elaboración de la bitácora de la jornada.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

6.2. Sentido de cada jornada

Regional	Fecha	Momento del proceso	Instancia particular
Posadas	Miércoles 28 de octubre	Problematizar: formular las preguntas que orientan el encuentro	Acto de apertura institucional
Eldorado	Jueves 29 de octubre	Analizar: examinar lo construido a la luz de las experiencias	Recuperación de los emergentes de la primera jornada
Oberá	Viernes 30 de octubre	Proyectar: definir orientaciones para el desarrollo futuro	Presentación de la síntesis y acto de cierre

6.3. Instancias asincrónicas

El aula virtual se habilita una semana antes de la primera jornada y permanece abierta dos semanas después de la última. Aloja las ponencias en video, los foros de intercambio por ejes, el espacio de aportes colectivos y las grabaciones de las conferencias.

6.4. Instancias sincrónicas

Regional	Conferencia	CV abreviado
Posadas	La educación universitaria interpelada. Tensiones entre Gestión, didáctica, evaluación e innovación en tiempos de IA" a cargo de la Mgter. Marilina Lipsman	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALISTA Y MAGISTER EN DIDÁCTICA (UBA) Profesora Titular Regular de las materias Bases Didácticas, Evaluación de la Calidad Educativa (Carrera Docente) y Comunicación de la Tecnicatura en Medicina Nuclear (FFYB-UBA). Coordinadora del Área de Formación Docente de la Facultad de Farmacia y Bioquímica-UBA. Directora de Proyecto UBACyT (FFyB – UBA) e investigadora formada en el Programa de Incentivos Docentes del Ministerio de Educación de la Nación. Profesora y miembro de la Comisión de Maestría en Tecnología Educativa (FFyL – UBA). Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED). Se desempeñó durante 10 años (2010-2020) como Subsecretaria de Innovación y Calidad Académica de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires, y como Directora de la Maestría en Docencia Universitaria (UBA). Fue docente regular de la cátedra de Tecnología educativa y Evaluación de Programas y Proyectos de la Carrera de Ciencias de la Educación, FFYL UBA (1990-2020). Fue Directora Ejecutiva y Rectora del Colegio Tarbut (2022-2026) Conferencista y autora de artículos y publicaciones en el área de Tecnología educativa, Didáctica, Evaluación e Innovación Pedagógica.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 140/2026

Eldorado	El desafío de enseñar en tiempo de algoritmos. A cargo de la Dra. Carolina Lion	Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, UBA. Especialista en Formación de Formadores, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Profesora Adjunta de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Profesora en Maestrías y Doctorados de Universidades Nacionales e Internacionales. Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la UBA y co-directora de proyectos UBACyT. Directora de más de 40 tesis de maestría y doctorado aprobadas en distintas universidades nacionales. Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la UBA. Autora de numerosas publicaciones en el campo de la tecnología educativa. Su última publicación es Experimentar con IA. Notas para educadores alertas en co-autoría con Betina Lippenholtz, Editorial Tilde. Actualmente es desarrolladora de videojuegos educativos. Orcid: https://orcid.org/0000-0002-4085-5164
Oberá	La educación universitaria frente al desafío digital, ¿Qué rol juega la educación a distancia? A cargo del Dr. Alejandro Gonzalez	Doctor en Ciencias de la Educación (UNLP, 2024) Magíster en Tecnología Informática Aplicada en Educación (UNLP) Especialista en Docencia Universitaria (UNLP) Licenciado en Informática (UNLP) Analista en Computación (UNLP) [1, 2, 3] Trayectoria y Cargos Actuales Director General de Educación a Distancia de la UNLP (desde noviembre de 2017) Coordinador del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLP (desde agosto de 2018) Profesor e investigador en el III-LIDI (Instituto de Investigación en Informática LIDI) de la Facultad de Informática de la UNLP [1, 2, 3] Áreas de Interés y Especialización Educación a distancia y e-learning Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) Trabajo y aprendizaje colaborativo mediado por TIC Inteligencia artificial generativa educativa y prompt engineering
	La nueva oligarquía tecnológica: poder, inteligencia artificial y democracia. A cargo del Dr. Ariel Goldstein	Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Ciencia Política por el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES-UNSAM). Sociólogo por la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Es investigador adjunto del CONICET en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe de la Universidad de Buenos Aires y profesor universitario. Sus investigaciones abordan las derechas, la religión y las transformaciones del poder en América Latina. Es autor de Poder evangélico, La reconquista autoritaria, La cuarta ola y La nueva oligarquía tecnológica, y editor de The Right in Latin America, publicado por Manchester University Press.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

7. Estructura organizativa

La organización del encuentro reproduce la estructura de gestión mixta del SIED-UNaM: el Área de Educación a Distancia, dependiente del Rector, conduce el encuentro; el Consejo Asesor asume la dimensión académica; y los referentes de las Unidades de Educación a Distancia (U-EaD) organizan las jornadas en cada regional.

Instancia	Integrantes	Funciones
Comité Organizador	Coordinación General del Área de Educación a Distancia y responsables de las Unidades de Gestión Técnico-Pedagógicas.	Conducción general; definición del hilo conductor; invitación a universidades y referentes; gestión presupuestaria; elaboración del documento de orientaciones estratégicas.
Comité Académico	Miembros del Consejo Asesor de Educación a Distancia, con especialistas de las universidades invitadas.	Elaboración de la convocatoria; evaluación y organización de las ponencias por eje; moderación de los foros.
Equipo Técnico-Virtual	Unidades de Gestión Técnico-Pedagógicas, equipo del campus virtual y área audiovisual.	Diseño y administración del aula virtual; transmisión de las conferencias; soporte a participantes.
Equipos regionales	Referentes de las U-EaD de las facultades y escuelas de cada regional, con personal Nodocente y estudiantes colaboradores.	Gestión de espacios y logística local; acreditación; elaboración de la bitácora de la jornada.
Equipo de Comunicación	Área de prensa institucional y diseño.	Identidad visual; difusión; cobertura institucional.

Las Secretarías Generales de la Universidad (Académica, de Posgrado y de Extensión) y el área de Relaciones Internacionales participan como instancias de articulación, en particular para la convocatoria de universidades del exterior.

8. Cronograma de trabajo

El plazo disponible exige un cronograma intensivo: todas las definiciones sustantivas se concentran en las primeras cuatro semanas (16 de septiembre al 16 de octubre) y las restantes se reservan para la producción y los ajustes finales. La invitación a otras universidades es la tarea crítica, porque de ella dependen la convocatoria de ponencias y el carácter interinstitucional del encuentro; por eso se inicia en la primera semana.

8.1. Plan semanal por líneas de trabajo

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 140/2026

Semana	Fechas	Línea institucional e interinstitucional	Línea académica	Línea técnica, logística y comunicación
1	14 al 16 de octubre	Presentación del proyecto al Rector; reunión del Consejo Asesor; nómina de universidades a invitar	Definición del hilo conductor y lista de posibles referentes	Confirmación de sedes con las U-EaD de cada regional; identidad visual. Diseño del Sitio del evento
2	15 de octubre	Envío de notas de invitación firmadas por el Rector (21 y 22 sep); invitación formal a los referentes; gestión de la declaración de interés	Apertura de la convocatoria de ponencias (15 de octubre); guía de producción de videos	Formulario de envío de ponencias; difusión inicial. Diseño del aula virtual; compra de pasajes y reservas de alojamiento
3	21 oct	Confirmación de universidades participantes y de un contacto por institución (2 oct); confirmación de referentes	Difusión de la convocatoria en las universidades invitadas.	
4	5 – 9 oct	Seguimiento de las universidades que no respondieron	Cierre de la convocatoria (9 oct); acuerdo de conferencias y talleres con cada referente	Agenda definitiva; plan de traslados entre regionales
5	13 – 25 oct	Comunicación del programa	Evaluación de ponencias por el Consejo Asesor; comunicación de resultados (27 oct)	Carga de ponencias en el aula; circulares; apertura de inscripción
6	19 – 23 oct	Confirmación de autoridades para las aperturas	Apertura de foros por eje (28 oct)	Apertura del aula virtual (28 oct); pruebas de transmisión en cada regional.
7	26 – 27 oct	Recepción de referentes e invitados que se trasladen a la provincia de Misiones	Organización de las conferencias y actividades por regional	Ensayo general; acreditaciones.
Encuentro	28 – 30 oct	Jornadas en las regionales Posadas, Eldorado y Oberá	Conferencias, talleres y cursos	Transmisión y registro
Cierre	13 de noviembre en adelante	Organización de certificaciones	Verificación de participación	Emisión de certificados

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

9. Convocatoria, inscripción y certificación

9.1. Presentación de ponencias

La convocatoria está dirigida a docentes, tutores, investigadores, estudiantes y equipos de gestión y técnicos de la UNaM y de las instituciones invitadas. Las ponencias consisten en un video breve sobre una experiencia, acompañado de una ficha descriptiva.

- **Duración:** entre 2 y 3 minutos.
- **Producción:** no se requiere edición profesional. Se admiten distintos formatos (exposición con apoyo visual, entrevista, recorrido por un entorno virtual, testimonio).
- **Estructura sugerida:** contexto y propósito de la experiencia; desarrollo; aprendizajes y proyecciones. cinco), pertenencia institucional, resumen de entre 200 y 300 palabras y tres palabras clave.
- **Accesibilidad:** subtitulado o transcripción obligatorios.
- **Envío:** formulario en línea con enlace al video que debe estar online disponible para descarga y autorización de publicación.

9.2. Evaluación

El Comité Académico evaluará las ponencias según su pertinencia respecto del eje, la claridad de la comunicación, la relevancia de la experiencia y el cumplimiento de las pautas formales. No se considerará la calidad técnica audiovisual.

9.3. Inscripción

La inscripción se realiza mediante un formulario único para asistentes y autores, en el que se indica la participación presencial en cada regional. Los talleres que se prevén desarrollar de forma presencial tienen cupo limitado.

9.4. Certificación

Categoría	Requisito
Autor/a de ponencia	Ponencia aprobada y publicada; participación en el foro del eje
Asistente	Asistencia a al menos una jornada, presencial o remota
Participante de taller	Asistencia completa a un taller
Evaluadores y organizadores	Desempeño de la función asignada

Los certificados se emiten en formato digital con firma de las autoridades y código de validación.

10. Recursos

Fuentes de financiamiento previstas: presupuesto de la Universidad Nacional de Misiones a través de los aportes de las Unidades Académicas y el Rectorado. Ante restricciones

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

presupuestarias, se contempla la participación arancelada para interesados de otras instituciones.

11. Plan de comunicación

La estrategia comunicacional busca convocar a la comunidad de la UNaM y a las instituciones invitadas, y dar cuenta del carácter territorial e interinstitucional del encuentro.

Etapa	Acciones	Canales
Previa	Definición de la identidad visual; difusión de la convocatoria y de las pautas; presentación de los referentes.	Sitio web institucional, campus virtual, redes sociales, correo a Unidades Académicas, RUEDA-CIN, medios regionales.
Durante	Cobertura de cada jornada; transmisión de las conferencias.	Canal institucional de transmisión, redes sociales, prensa institucional.
Posterior	Difusión del documento de orientaciones estratégicas; publicación de las grabaciones; anuncio de la edición siguiente.	Sitio web, repositorio institucional, boletines.

12. Evaluación y resultados esperados

La evaluación considera la participación, el alcance interinstitucional y la pertinencia de los productos para el desarrollo del SIED-UNaM y de las instituciones participantes.

12.1. Indicadores

Indicador	Meta 2026	Fuente de verificación
Ponencias aprobadas	40	Registro del Comité Académico
Unidades Académicas de la UNaM con ponencias	Todas	Registro del Comité Académico
Instituciones externas participantes	5	Inscripción
Asistentes presenciales por regional	60	Acreditación
Participantes en talleres	60	Registro de asistencia
Intervenciones en los foros del aula virtual	150	Aula virtual

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

12.2. Resultados esperados

- Documento de orientaciones estratégicas para el SIED-UNaM, compartido con las instituciones participantes.
- Repositorio de ponencias en video, disponible en el campus o el repositorio institucional.
- Bitácora del encuentro, digitalizada.
- Grabaciones de las conferencias.
- Informe final y definición de la sede de la edición 2027.

Cada nueva edición se iniciará con la revisión del grado de avance de las orientaciones definidas en la anterior, a fin de dar continuidad al proceso.

13. Referencias

- Universidad Nacional de Misiones (2025). *Informe de Autoevaluación Institucional.*
- Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA-CIN). *Aportes y consideraciones sobre la implementación del SACAU en relación con la Educación a Distancia y la Educación Mediada por Tecnologías.*
- Marquina, M. (2024). *Reglamentación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU)*. Comisión de Trabajo, Consejo de Universidades.
- Universidad Nacional de Misiones (2025). Resolución CS N° 171/25, que aprueba el Nuevo Marco Normativo del SIED-UNaM (Res. Rectoral N° 1036/25).
- Ministerio de Educación. Resoluciones 2641/17, 2598/23 y 2599/23; Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano. Resolución 556/25.

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar