POSADAS, 30 de Octubre de 2026

VISTO: El expediente **CUDAP: FCE_EXP-S01:0000875/2025**, correspondiente a la solicitud de modificación del Plan de Estudios de la carrera **Licenciatura en Economía,** de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, y;

CONSIDERANDO:

QUE, la Licenciatura en Economía, cuenta con reconocimiento y validez nacional por Resolución del entonces Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología N° 207/2003, Resolución CS N° 029/02.

QUE, la propuesta de modificación curricular se enmarca en las Resoluciones del Consejo Superior N°s 218/2023 y 132/2025 establecidos por el Sistema Académico de Créditos Argentino (SACAU); Resolución RESOL-2025-556-APN-SE#MCH, cuyo objetivo es garantizar el derecho a la educación mediante planes centrados en el estudiante, que prioricen trayectorias diversas, valoren el esfuerzo académico y fomenten la autonomía en el proceso de aprendizaje.

QUE, en el marco de la promoción de trayectorias académicas diversas, la unidad académica ha incorporado en la modificación del plan de estudios una titulación intermedia de Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos.

QUE, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas por Resolución Nº 174/26, solicita la modificación y aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía con un titulación intermedia de Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones.

QUE, es necesaria su aprobación por la máxima autoridad de esta universidad nacional, para su posterior elevación a la Secretaria de Educación de la Nación a fin de solicitar el reconocimiento oficial y la asignación de validez nacional al título mencionado.

QUE, analizadas las actuaciones en la Comisión de Enseñanza, la misma se expidió sobre el tema mediante Despacho Nº **072/2026**, sugiriendo: *"... APROBAR la modificación del Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Economía, con la incorporación de la titulación intermedia de Tecnicatura Universitaria en Análisis de datos de la Universidad Nacional de Misiones y SOLICITAR a la Secretaría de Educación de la Nación, el reconocimiento y validez nacional de los títulos antes citados ..."*

QUE, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes, en la 5ª Sesión Ordinaria del Consejo Superior, efectuada el 26 de Agosto de 2026.

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º: APROBAR la modificación del plan de Estudios de la carrera de grado **Licenciatura en Economía con un titulación intermedia de Técnico/a ...//**

135/2026

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

...//Universitario/a en Análisis de Datos, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, conforme al Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2°: SOLICITAR a la Secretaria de Educación de la Nación el reconocimiento oficial y la asignación de validez nacional de las titulaciones de: **Licenciado/a en Economía y titulación intermedia de Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos,** de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones.

ARTÍCULO 3°: REGISTRAR, Comunicar y Cumplido, **ARCHIVAR.**

RESOLUCIÓN Nº 135/2026

Vag/GnM

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

DATOS GENERALES

REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ECONOMÍA CON TÍTULO INTERMEDIO TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

a. Denominación de la carrera: Licenciatura en Economía
b. Título que otorga: Licenciado/a en Economía
c. Facultad o Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones
d. Nivel: Grado
e. Duración: 4 años
f. Carácter: Permanente
g. Modalidad: Presencial
h. Nuevo Plan de Estudios: 2027
i. Carga horaria total licenciatura: 2.625 hs
j. Titulación intermedia - opcional: Técnico/a Universitario/a en Analista de Datos
k. Duración: 3 años
l. Carga horaria total título intermedio: 1.997 hs.

MODIFICACIONES INTRODUCIDAS AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

A partir de los lineamientos establecidos por la Facultad de Ciencias Económicas y de la recolección de las opiniones de profesores, graduados, estudiantes y empresarios locales para el proceso de reforma del Plan de Estudio, se realizaron diagnósticos respecto a la concepción y naturaleza de la carrera, al perfil del graduado/a y a la propia propuesta de formación en todas sus dimensiones.

Del análisis realizado al Plan de Estudio actual, sobresale una serie de fortalezas que se evidencian en el reconocimiento de la carrera, así como en la calidad de sus graduados/as, lo cual se verifica en lo destacado de su desempeño en una gran diversidad de tareas y variedad de áreas, de los diferentes sectores pertinentes.

Dada esta evaluación general positiva, la propuesta de este documento rescata la estructura y orientación del Plan de Estudio vigente y propone un conjunto de cambios y actualizaciones para mejorarlo, revalorizando las fortalezas que durante sus años de implementación fue obteniendo.

Las modificaciones atienden a la:

1. Modificación de la duración teórica y práctica de la carrera, pasando de 5 a 4 años y de 3.324 hs. a 2.625 hs, contribuyendo a un potencial acortamiento de la duración real de la carrera y a una salida más rápida al mercado laboral de los Licenciados/as en Economía.
2. Incorporación de un título intermedio de 3 años de duración, que equivale a 1.997 hs.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

3. Reorganización y reubicación en la malla curricular de algunas asignaturas a partir de la creciente complejidad de los saberes y prácticas.
4. Modificación de la denominación de algunas asignaturas y actualización de los contenidos mínimos, profundizando en la especificidad de cada una, considerando la problemática actual y los nuevos desarrollos científicos en el campo de la Economía.
5. Fusión de asignaturas de las áreas de formación legal/social y matemática, manteniendo los contenidos más relevantes y de aplicación específica en las Ciencias de la Economía.
6. Adecuación de horas a créditos, de acuerdo con las nuevas tendencias y últimas normativas.

FUNDAMENTACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

La Facultad de Ciencias Económicas se ha propuesto una actualización de los planes de estudio, con el objetivo de adaptarse a las demandas actuales del contexto económico y tecnológico provincial, nacional e internacional. Misiones es una provincia caracterizada por su riqueza natural, cultural y socioeconómica, que enfrenta desafíos significativos relacionados con el desarrollo sostenible, la integración regional y la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. En este escenario, la economía emerge como una disciplina fundamental para analizar, comprender y proponer soluciones que promuevan el crecimiento inclusivo y el bienestar social.

Los cambios propuestos en este plan para la Licenciatura en Economía, ofrecida por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, responden a la necesidad de formar profesionales capacitados para abordar problemáticas económicas desde una perspectiva interdisciplinaria.

El nuevo plan de estudios tendrá una duración de cuatro años, alineándose con estándares internacionales y permitiendo una inserción más ágil de los graduados en el mercado laboral. A su vez es una propuesta innovadora que permitirá a los alumnos adquirir un título intermedio al finalizar el tercer año, accediendo a título de Técnico/a Universitario en Análisis de datos.

Además, se incorporará una metodología de enseñanza bimodal, combinando clases presenciales con entornos virtuales, lo que facilitará el acceso a la educación y potenciará el aprendizaje autónomo.

Este enfoque renovado busca dotar a los futuros economistas de competencias técnicas y digitales, permitiéndoles analizar grandes volúmenes de datos, interpretar tendencias económicas en tiempo real y aplicar soluciones innovadoras a los desafíos del desarrollo regional y nacional.

El/La estudiante de la carrera habiendo aprobado todas las materias del tercero más dos materias relacionadas a las ciencias de la economía y de datos podrá optar por la obtención de un título intermedio de **TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN ANÁLISIS DE DATOS.** Continuando con el cuarto año y cumpliendo con la aprobación de todas las asignaturas y exigencias prácticas de la carrera de grado el/la estudiante obtendrá el título de **LICENCIADO/A EN ECONOMÍA**.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Condiciones de Ingreso (Ordenanza Nº 079/2021)

a. Requisito previsto en el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior, es decir título secundario.

b. Ingresante mayor de 25 años con evaluaciones de la universidad (evaluación favorable que supla la falta de titulación secundaria).

c. Titulación extranjera equivalente a nivel medio con reconocimiento en nuestro país.

d. En el caso de las carreras de grado organizadas como Ciclo de Complemento Curricular, el ingreso se dará conforme los demás requisitos que el sistema de admisión de la Unidad Académica establezca como condición de ingreso a título/s de pregrado o de Educación Superior, según corresponda a cada caso; debiendo guardar dichos requisitos una afinidad disciplinar con el plan de estudios y la titulación propuesta.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en economía con una sólida base teórica, metodológica y técnica, capaces de analizar, interpretar y proponer soluciones innovadoras a los desafíos económicos contemporáneos, con compromiso ético, responsabilidad social y una visión crítica e interdisciplinaria orientada al desarrollo sostenible de la región y del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar competencias analíticas y técnicas para aplicar modelos económicos en la evaluación de políticas públicas, proyectos de inversión y estrategias de desarrollo regional.

Capacitar en el uso de herramientas digitales y tecnológicas para el procesamiento, visualización y análisis de grandes volúmenes de datos económicos, promoviendo la alfabetización digital y la innovación.

Fomentar el pensamiento crítico y estratégico, integrando saberes de la economía con otras disciplinas de las ciencias sociales para comprender fenómenos complejos en contextos locales, nacionales e internacionales.

Promover la investigación aplicada en problemáticas económicas relevantes, con énfasis en el desarrollo regional, la equidad, la sostenibilidad ambiental y la integración latinoamericana.

Formar profesionales con compromiso ético y responsabilidad social, capaces de liderar procesos de transformación económica en el sector público, privado, académico y en organizaciones de la sociedad civil.

Impulsar la internacionalización de la formación económica, fortaleciendo la comprensión de los procesos de globalización, los mercados financieros internacionales y los desafíos del MERCOSUR.

Incluyendo las funciones de la Facultad de Ciencias Económicas en sus actividades de investigación y extensión desde esta carrera se pretende:

- Establecer metodologías que permitan contribuir al desarrollo económico y social de la región, reconociendo la importancia de la economía en las organizaciones y en la

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

sociedad.

- Identificar las necesidades del entorno e impulsar los cambios que requieran en sus distintas áreas de desarrollo que permitan la mejora y agreguen valor en la economía, las organizaciones y en la sociedad.

PERFIL DEL TÍTULO

A partir de la misión histórica y su inserción regional la Universidad Nacional de Misiones, tiene como tarea irrenunciable forjar en los jóvenes un noble ideal de vida con vistas a la formación de futuros líderes. Es por ello que la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM. Se propone formar LICENCIADO/A EN ECONOMÍA con un/a profesional con formación integral, capaz de desempeñarse en un entorno económico-social dinámico y complejo, caracterizado por la globalización, la transformación tecnológica, la integración regional y los desafíos del desarrollo sostenible. La carrera formará profesionales con un perfil profesional amplio que satisfaga los siguientes requerimientos:

- Posea conocimientos en humanidades y en las facetas básicas del comportamiento humano para integrar equipos disciplinarios y multidisciplinarios.
- Esté capacitado para desempeñarse en diversos cargos en ámbitos públicos, privados y de la sociedad civil, en funciones de análisis, gestión y asesoramiento económico.
- Asuma el compromiso ético de trabajar al servicio de la sociedad, respetando la forma republicana de gobierno, las instituciones democráticas y los principios de libertad, igualdad y solidaridad.
- Posea una sólida formación en teoría económica, métodos cuantitativos, análisis de datos y modelización económica, complementada por saberes en administración, contabilidad, derecho y ciencias sociales.
- Esté capacitado para aplicar herramientas econométricas, estadísticas y digitales para el análisis de fenómenos económicos, la evaluación de políticas públicas y la formulación de estrategias de desarrollo.
- Comprenda los procesos económicos internacionales y regionales, incluyendo el impacto de bloques como el MERCOSUR, y sea capaz de analizar su influencia en la economía local y nacional.
- Tenga la capacidad para interpretar tendencias económicas en tiempo real, evaluar escenarios y proponer soluciones innovadoras en contextos de incertidumbre.
- Esté preparado para acceder a estudios de posgrado y perfeccionamiento profesional, con predisposición al aprendizaje permanente y al uso de herramientas tecnológicas avanzadas.
- Posea capacidad para diseñar, ejecutar y comunicar proyectos de investigación económica con rigor metodológico y compromiso social.
- Se exprese con claridad y precisión en la comunicación oral y escrita, elaborando informes técnicos, documentos de trabajo y presentaciones en contextos interdisciplinarios.
- Ejerza liderazgo activo en equipos de trabajo, demostrando pensamiento crítico, capacidad de negociación y resolución de problemas complejos.
- Genere ideas originales y aplique enfoques innovadores para abordar problemáticas económicas, promoviendo el emprendimiento y la transformación productiva.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Se propone formar un TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN ANÁLISIS DE DATOS con un perfil profesional amplio que satisfaga los siguientes requerimientos, y que contará con una formación integral y una preparación académica en las disciplinas de gestión de las datos y economía, así como en el campo de la contabilidad, administración y jurídico, será un profesional que poseerá las siguientes capacidades:

- Posea una fuerte formación aplicada en teoría económica y métodos cuantitativos, con dominio de estadística descriptiva e inferencial.
- Esté capacitado para asistir en la organización y gestión de bases de datos económicas y sociales.
- Maneje herramientas digitales para el análisis de datos, incluyendo hojas de cálculo avanzadas y al menos un lenguaje orientado a datos.
- Sea capaz de diseñar y ejecutar microestudios e informes técnicos que integren metodología, análisis de datos y recomendaciones.
- Aplique criterios éticos en el manejo de datos y comunique resultados mediante visualizaciones claras para la toma de decisiones.

ALCANCE DEL TÍTULO

ALCANCES DEL TÍTULO DEL LICENCIADO/A EN ECONOMÍA

Sobre la base del perfil del graduado antes definido, se espera que el egresado con título de Licenciado/a en Economía, sea capaz de:

- Realizar análisis económico riguroso y modelización para apoyar la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.
- Formular, diseñar y evaluar políticas económicas en los ámbitos fiscal, monetario, comercial y de desarrollo regional.
- Diagnosticar y proponer soluciones para problemas macro y microeconómicos utilizando métodos cualitativos, cuantitativos y econométricos.
- Elaborar y gestionar proyectos de inversión pública y privada aplicando análisis costo beneficio y evaluación de impacto económico, social y ambiental.
- Generar evidencia empírica mediante el manejo de bases de datos, técnicas de ciencia de datos y herramientas de visualización para la formulación y monitoreo de políticas.
- Analizar el funcionamiento de mercados financieros y de capitales y diseñar instrumentos financieros adecuados a contextos locales y regionales.
- Interpretar y construir indicadores económicos y series de cuentas nacionales para la planificación y el control de políticas públicas.
- Evaluar la inserción internacional y regional de la economía, medir el impacto de bloques comerciales como el MERCOSUR y proponer estrategias de integración.
- Participar en el diseño y la implementación de políticas de desarrollo sostenible y de transformación productiva con criterios de equidad y preservación ambiental.
- Asesorar en materia de competitividad sectorial, cadenas de valor y políticas de promoción productiva a nivel provincial, regional y nacional.
- Conducir estudios de prospección y escenarios económicos para la gestión del riesgo y la planificación estratégica.
- Elaborar informes técnicos, estudios de consultoría y dictámenes periciales con rigor metodológico y claridad comunicativa.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

- Liderar y coordinar equipos interdisciplinarios integrando aportes técnicos, sociales e institucionales.
- Diseñar y supervisar sistemas de información económica y procesos de digitalización para la mejora de la gestión pública y privada.
- Intervenir en formulación y evaluación de programas sociales y políticas de transferencia considerando efectos distributivos y de pobreza.
- Desarrollar actividades de investigación aplicada y docencia universitaria en temas económicos y de políticas públicas.
- Promover iniciativas de emprendimiento y proyectos productivos que generen empleo y valor agregado en el territorio.
- Asesorar y participar en procesos de planificación y gestión municipal, provincial y nacional.
- Actuar como consultor en organismos internacionales, agencias de desarrollo, organizaciones no gubernamentales y consultoras privadas.
- Ejercer funciones periciales y colaborar con la administración de justicia en asuntos económicos y financieros.
- Contribuir a la ética profesional y la responsabilidad social en la toma de decisiones económicas, fomentando la transparencia y la responsabilidad institucional.
- Ejercer todas las demás funciones previstas en la normativa vigente que regulan el ejercicio profesional del Licenciado/a en Economía según la Ley N° 20.488.

ALCANCES DEL TÍTULO DE TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/A EN ANÁLISIS DE DATOS

Sobre la base del perfil del graduado antes definido, se espera que el egresado con título de Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos, sea capaz de:

- Asistir en la recolección, depuración y consolidación de bases de datos económicas y sociales de fuentes diversas.
- Colaborar en la ejecución de procesos de transformación y gestión de datos para la generación de series e indicadores.
- Procesar información económica mediante técnicas de estadística descriptiva e inferencial básica.
- Colaborar en la estimación de modelos cuantitativos y regresiones bajo la supervisión de un profesional de grado.
- Relevar y organizar datos para el desarrollo de visualizaciones e informes que faciliten la comprensión de resultados.
- Auxiliar en la construcción y actualización de indicadores económicos y cuentas nacionales.
- Redactar secciones técnicas de informes que documenten metodologías y resultados operativos.
- Ejecutar procedimientos de análisis mediante el uso de software específico, hojas de cálculo y lenguajes orientados a datos.
- Proveer insumos cuantitativos para la formulación y monitoreo de programas y proyectos.
- Participar en el relevamiento de datos para evaluaciones de impacto y análisis preliminares.
- Integrar equipos de trabajo aportando soporte técnico en el análisis territorial y sectorial.
- Operar en unidades de estadística, produciendo reportes periódicos y cuadros de mando preestablecidos.
- Asistir en los procesos de planeamiento mediante el suministro y carga de datos operativos.
- Colaborar en la elaboración de indicadores para estudios de factibilidad económica.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

- Registrar y documentar los procesos técnicos para garantizar la reproducibilidad de los análisis.
- Observar criterios éticos y protocolos de privacidad en el manejo y gestión de la información.
- Desempeñarse como asistente técnico en la producción de evidencia cuantitativa para ámbitos administrativos o judiciales.

EJES CURRICULARES

Los Ejes Curriculares son:

- La ética en la actuación del graduado universitario
- Resolución de situaciones problemáticas
- Ciencia, tecnología e investigación
- La ecología en las ciencias económicas
- La problemática provincial, regional y nacional en el contexto mundial en el marco de los ODS
- Expresión y comunicación

Los ejes curriculares que se plantean, posibilitan:

- Vertebrar los contenidos de los programas en el tratamiento de problemáticas reales y concretas.
- Interrelacionar los saberes, procedimientos y actitudes de las diferentes asignaturas.
- Cambiar el enfoque en toda la práctica educativa, sin que esto signifique desmejorar los contenidos.
- Orientar la construcción de los diseños curriculares analíticos en las diversas áreas.

La ética en la actuación del graduado universitario

El sentido de este eje curricular deviene de la importancia que reviste, en el área de las ciencias económicas, un desempeño profesional dentro de parámetros éticos. Es por ello que en su formación se deberá procurar el desarrollo de actitudes como las siguientes:

- Respeto y defensa de los derechos humanos en procura de una sociedad más tolerante y justa.
- Capacidad para desarrollar conductas solidarias.
- Prioridad de la honestidad de las acciones y rechazo de cualquier tipo de corrupción.

Resolución de situaciones problemáticas

Dada la situación de cambio permanente que caracteriza al mundo actual, es necesario que el alumno desarrolle habilidades para enfrentar y resolver problemas que pueden no tener una única solución, por lo tanto deberá ser capaz de:

- Formular estrategias.
- Integrar y conformar grupos de trabajo que permitan resolver cuestiones de una manera integral.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

- Reflexionar sobre y en la práctica para poder analizar críticamente lo realizado y organizar la acción mientras se está desarrollando.

Ciencia, tecnología e investigación

Otra de las características fundamentales del mundo de hoy, es su creciente complejidad. Es por ello que la formación científica desarrolla habilidades para entender esta realidad.

Este eje debiera generar en los alumnos las siguientes competencias:

- Capacidad para encontrar e incorporar nuevos métodos científicos y tecnológicos.
- Capacidad de crear nuevos marcos teóricos.
- Capacidad de aplicar los avances científicos y tecnológicos a situaciones concretas.

La ecología en las ciencias económicas

Es sabida la importancia que tiene la ecología en la actualidad, dado el impacto negativo que produce en la calidad de vida, en la producción y en el comercio el uso irracional de los recursos naturales.

Por lo tanto el alumno debiera ser capaz de:

- Tomar iniciativas en la preservación del medio y del equilibrio ecológico.
- Prever las consecuencias negativas que las decisiones económicas de las empresas, personas y organismos públicos pueden provocar en el medio ambiente y en el desarrollo humano.
- Establecer relaciones entre los factores y actividades económicas, el desarrollo sustentable y la problemática ecológica, en línea con los ODS.

La problemática provincial, regional y nacional en el contexto mundial en el marco de los ODS

Actualmente existe una doble responsabilidad: mantener nuestra identidad socio-económica y cultural, sin aislarse por ello del mundo.

Por lo tanto, los casos que se analicen en las diferentes asignaturas y áreas deberán basarse en nuestra realidad provincial, regional y nacional, sin que se pierda la perspectiva de un mundo globalizado, en el que la provincia de Misiones se encuentra inmersa.

Expresión y comunicación

Es importante que el graduado desarrolle habilidades para lograr una buena comunicación con las personas y así poder realizar su labor de manera eficaz.

Por lo tanto, su formación debiera contemplar el desarrollo de su capacidad para transmitir ideas, opiniones y recomendaciones en forma comprensible, tanto oral como escrita, acreditando en ambos casos un manejo adecuado de la lengua castellana.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

DISEÑO CURRICULAR

La carrera está conformada por tres ciclos, que conducen al título de Licenciado/a en Economía.

Todos los cursos de los ciclos básico y profesional son cuatrimestrales las condiciones de cursada y asignación de créditos se exponen en los cuadros correspondientes. El Ciclo Introductorio se desarrolla un mes antes de comenzar el Ciclo Básico.

Los tres ciclos que incluye el diseño curricular son:

Ciclo Introductorio

Ciclo Básico

Ciclo Profesional

Ciclo Introductorio: Este ciclo tiene como objetivo central ofrecer al ingresante la posibilidad de realizar experiencias de aprendizaje que faciliten en un contexto orientador de interdisciplinariedad, la revisión de los saberes alcanzados en otros niveles de enseñanza, promoviendo su adecuación a las exigencias de los estudios universitarios.

Incluye contenidos sobre Matemáticas y Estudios Universitarios que constituye un espacio destinado a desarrollar y/o afianzar ciertas habilidades y conocimientos que resultan necesarios en el ámbito universitario para construir los saberes disciplinares que se estudian en el primer año de la carrera.

Ciclo Básico: Este ciclo tiene como propósito desarrollar una formación generalista y una base sólida en las tres áreas troncales: administración, economía y contabilidad, y dan sustento del ciclo profesional en determinados contenidos y habilidades para la formación en el campo específico de la economía. Está conformado por dos años donde el primer año se enfoca que formar a los/las estudiantes en fundamentos de la teoría económica y el segundo año en la formación técnica y métodos cuantitativos.

Pretende suministrar las herramientas necesarias para el autoaprendizaje, la formación permanente y la tarea interdisciplinaria, la adaptación y aplicación de los marcos teóricos a la realidad particular estudiada, promoviendo para ello el desarrollo de una actitud ética en el ejercicio profesional.

Ciclo Profesional: Concentra la formación específica y aplicada del campo de la economía acercando al estudiante a las diversas responsabilidades de la profesión desde una estructura y enfoque multidisciplinar, atendiendo desde el punto de vista de la enseñanza un énfasis en la resolución de problemas a través de propuestas teórico - prácticas de objetos, temas y campos de desarrollo de la economía. El ciclo abarca el tercer y cuarto año de la carrera. Al finalizar el tercer año, y aprobando dos asignaturas específicas podrá obtener el título intermedio de Técnico/a Universitario en Análisis de Datos.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

CICLO INTRODUCCIÓN	
CICLO BÁSICO	
AÑO 1 FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA	
Materias: - **Historia Económica Mundial** - **Administración** - **Matemática I** - **Introducción a la Economía** - **Contabilidad Básica.** - **Microeconomía** - **Estadística I** - **Matemática I I**	Este primer año está orientado a brindar una base sólida en los principios fundamentales de la economía, las herramientas matemáticas y estadísticas básicas, y el contexto histórico y administrativo que enmarca la disciplina. Se busca que el/la estudiante: • Comprenda los conceptos esenciales de la microeconomía y la economía general. • Desarrolle habilidades cuantitativas mediante Matemática I y II y Estadística I. • Explore el devenir histórico de los sistemas económicos a través de la Historia Económica Mundial. • Se familiarice con nociones básicas de gestión y contabilidad, fundamentales para el análisis económico aplicado.
AÑO 2 FORMACIÓN TÉCNICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS	
Materias: - **Metodología de la Investigación** - **Macroeconomía** - **Informática aplicada a las Ciencias Económicas** - **Matemática para Economistas** - **Calculo Financiero** - **Estadística II** - **Elementos del Derecho Público y Privado** - **Microeconomía Intermedia**	En esta etapa se profundiza la formación técnica y metodológica, incorporando herramientas jurídicas, informáticas y financieras que permiten abordar problemas económicos con mayor precisión. El/La estudiante: • Se introduce en el análisis macroeconómico y en el estudio del derecho aplicado a la economía. • Fortalece sus capacidades estadísticas y matemáticas con orientación económica. • Aprende a utilizar herramientas informáticas para el procesamiento de datos económicos. • Desarrolla habilidades para la investigación científica en el campo económico.
CICLO PROFESIONAL	
AÑO 3 APLICACIONES Y ESPECIALIZACIÓN INICIAL	
Materias: - **Econometría** - **Economía del Sector Público** - **Gestión y Evaluación de Proyectos** - **Macroeconomía Intermedia** - **Economía Monetaria** - **Economía Internacional** - **Desarrollo Económico** - **Historia del Pensamiento Económico** **Materias Opcionales para titulación intermedia:**	Este año marca la transición hacia la modelización avanzada y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se busca que el/la estudiante: • Domine los métodos econométricos como herramienta clave para el análisis y la predicción económica. • Aplique modelos macroeconómicos complejos y analice comportamientos estratégicos en distintos contextos. • Explore áreas aplicadas como la economía internacional, el sistema financiero y el desarrollo económico. • Comprenda el rol del Estado y la política fiscal, y se capacite en la evaluación de proyectos con enfoque en impacto económico, social y ambiental.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

- **Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales** - **Ciencia de datos**	
AÑO 4 ESPECIALIZACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL	
Materias: - **Sociología Económica** - **Economía Argentina y Regional** - **Microeconomía avanzada** - **Mercado e Instituciones Financieras** - **Política Económica** - **Área Integrada II /Aplicación integral del conocimiento** - **Prácticas Profesionales Supervisadas / Trabajo Integrador** - **Optativas I y II**	El cuarto año está dedicado a la integración y aplicación profesional de los conocimientos adquiridos, orientado a la resolución de problemas económicos reales. El/la estudiante: • Profundiza el análisis de la realidad económica nacional y regional, con atención particular a la dinámica productiva y comercial del MERCOSUR. • Consolida la capacidad para diseñar, instrumentar y evaluar políticas económicas y proyectos, aplicando criterios de eficacia, equidad y sostenibilidad. • Analiza mercados e instituciones financieras, identificando riesgos, instrumentos de financiamiento y mecanismos regulatorios relevantes para el desarrollo regional. • Incorpora perspectivas de la sociología económica para integrar factores institucionales, redes sociales y dimensiones culturales en el diagnóstico y la propuesta de soluciones. • Selecciona optativas para perfilarse técnicamente y completa una instancia aplicada (Práctica Profesional Supervisada o Trabajo Final Integrador) que demuestre autonomía metodológica, reproducibilidad y comunicación profesional al aplicar modelos económicos en escenarios concretos.

La titulación intermedia de Técnico/a Universitario en Análisis de Datos está conformada por tres años más dos materias relacionadas a la elaboración y formulación de indicadores y ciencia de datos. El/La estudiante tendrá que aprobar el ciclo introductorio, el ciclo básico, tercer año y dos materias extras para poder obtener el título intermedio de Técnico/a universitario en análisis de Datos.

ENFOQUE: Enfocada en el análisis cuantitativo de información económica, social, política y ambiental.

OBJETIVO: Brindar una formación sólida e integral en teoría económica, métodos cuantitativos y herramientas aplicadas, que permita a los/las estudiantes adquirir competencias para el análisis de problemas económicos en contextos diversos, con capacidad para interpretar información estadística, utilizar herramientas digitales y formular diagnósticos fundamentados. Esta titulación intermedia busca preparar profesionales con una visión crítica y contextualizada de la realidad económica nacional e internacional, habilitándolos para desempeñarse en tareas técnicas, analíticas y de apoyo a la toma de decisiones en los sectores público, privado o en instituciones de investigación.

Los alumnos deben tener aprobado primero, segundo y tercer año del Plan de carrera de la Licenciatura en Economía. A su vez debe cursar y aprobar las siguientes materias:

- Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales
- Ciencia de Datos

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN ECONOMÍA – 4 AÑOS

TITULACIÓN INTERMEDIA – Técnico Universitario EN ANÁLISIS DE DATOS – 3 AÑOS

El **Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios** (RM N° 556/2025), establece que:

Carreras de Grado: La normativa indica una duración mínima de **CUATRO (4) años** y un piso promedio de **60 CRE anuales**, debiendo alcanzar un total de **DOSCIENTOS CUARENTA (240) CRE** para todo el trayecto formativo. Para el plan se toma como equivalencia 25 hs = 1 CRE, lo que representaría a 6.000 horas totales para la Licenciatura en Economía. Las horas se dividen en a) las horas de docencia o interacción pedagógica docente-estudiantes, independientemente de la modalidad, incluyendo tiempo de prácticas en terreno y b) las horas de trabajo autónomo del estudiante que son adicionales a las de docencia o interacción docente-estudiantes.

De acuerdo al diseño efectuado para la carrera de **Licenciatura en Economía**, la distribución de horas quedaría como sigue:

Actividades	Horas Reloj	CRE	%
Interacción pedagógica docente / estudiante	2.625	105	43.75
Actividad autónoma del estudiante	3.375	135	56.25
Total de la Carrera LE	6.000	240	100

La carrera de grado distribuirá las 2.850 horas de interacción pedagógica docente/alumno en dos ciclos, básico y profesional.

Ciclo Introductorio + Ciclo Básico	1.262
Ciclo Profesional	1.363
Total Carrera LE	2.625

CICLO INTRODUCCIÓN			32
CICLO BÁSICO	1ª	FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA	615
	2ª	FORMACIÓN TÉCNICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS	615
CICLO PROFESIONAL	3ª	APLICACIONES Y ESPECIALIZACIÓN INICIAL	615
	4ª	ESPECIALIZACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL	748
Total Carrera Licenciatura en Economía			**2.625**

Título Intermedio: Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos se ajusta a las definiciones mínimo CIENTO OCHENTA (180) CRE, para carreras de TRES (3) años de duración. La propuesta para la TUAD asciende a 4.500 horas totales, las cuales se dividen en horas de interacción pedagógica docente/estudiante y actividades autónomas de los/las estudiantes.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

De acuerdo al diseño efectuado para el título de **técnico universitario en Análisis de Datos**, la distribución de horas quedaría como sigue:

Actividades	Horas Reloj	CRE	%
Interacción pedagógica docente / estudiante	1.997	80	44.4
Actividad autónoma del estudiante	2.503	100	55.5
Total de la Carrera TAD	4.4500	180	100

La distribuirá las 2.190 horas de interacción docente/alumno en dos ciclos, básico y profesional.

Ciclo Introductorio + Ciclo Básico	1.262
Ciclo Profesional 3er año + materias Tecnicatura	735
Total Carrera LE	1.997

CICLO INTRODUCCIÓN			32
CICLO BÁSICO	Año 1	FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA	615
	Año 2	FORMACIÓN TÉCNICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS	615
CICLO PROFESIONAL	Año 3	APLICACIONES Y ESPECIALIZACIÓN INICIAL	615
	Materias para Tecnicatura	Gestión de Datos + Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales	120
Total Carrera Técnico/a Universitario/a en Análisis de Datos			**1.997**

DISEÑO CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO

Todas las asignaturas son cuatrimestrales, las horas de cursada, y asignación de créditos se exponen en los cuadros correspondientes. El Ciclo Introductorio es de un mes antes de comenzar el Ciclo Básico.

Las clases tendrán su carga horaria de modalidad teórica y práctica.

FORMACIÓN TEÓRICO/PRÁCTICA:

El/La estudiante a lo largo de su carrera incorporará saberes teóricos y prácticos que habrán de colaborar en el desarrollo de competencias profesionales en función al perfil del graduado que se pretende formar.

Se entiende por FORMACIÓN TEÓRICA al conjunto de leyes, enunciados e hipótesis que configuran un corpus de conocimiento científico, sistematizado y organizado, de los que se derivan reglas de actuación. Y se entiende por FORMACIÓN PRÁCTICA como una praxis que implica aplicar conocimientos para conseguir determinados fines, la FORMACIÓN PRÁCTICA sería el saber hacer (Clemente, 2007, p. 28).

Para las instancias de construcción del conocimiento del futuro graduado se consideran diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje: la exposición dialogada, la explicación a través de ejemplos, analogía, deducción, inducción, análisis, comprensión, interpretación,

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

discusión y generación de juicios propios, indagación bibliográfica, desarrollo de actividades teórico-prácticas de carácter individual ó grupal, u otras en función del tema a desarrollar.

Se respetan los criterios de:

- Gradualidad y complejidad: posibilitará el avance progresivo de los aprendizajes.
- Integración de teoría y práctica: favorecerá la aplicación de lo conceptual a planteos prácticos.
- Resolución de situaciones problemáticas: permitirá al estudiante resignificar los contenidos teóricos de las distintas áreas del conocimiento y su aplicación a experiencias relacionadas con la actividad profesional del/la Licenciado/a en Economía.

FORMACIÓN PRÁCTICA:

La práctica se refiere al aprendizaje activo, por lo que esta fase es esencial para que los/las estudiantes puedan construir su comprensión e integrar los conocimientos de tal modo que posteriormente puedan aplicarlos y generalizarlos a nuevos contextos y situaciones de aprendizaje. (Prieto Navarro, Vol. 64, 2006, p. 124).

Requiere la búsqueda de información, la aplicación del conocimiento y la toma de decisiones, debiendo estar articulada con la teoría y complementada con una actitud crítica y comprometida facilitadora del desempeño del/la Licenciado/a en Economía.

Se considerará FORMACIÓN PRÁCTICA, aquellas que refieran a actividades sobre situaciones reales o hipotéticas orientadas a que el/la estudiante adquiera habilidades, destrezas y competencias para la práctica profesional. Se podrán utilizar como técnicas, entre otras:

- La problematización: consiste en proponer a los/las estudiantes situaciones problemáticas. Siendo una estrategia centrada en el alumno, habrá de incentivar su visión crítica, efectuando investigaciones, revisiones o estudio de temas, análisis, y ejercitando diversas alternativas hacia posibles soluciones. Se desarrolla mediante la instrumentación de procedimientos didácticos activos.
- El estudio de casos: consiste en describir una situación similar a la realidad conteniendo cuestiones a ser valoradas y sobre las cuales se debe decidir. Puede trabajarse de distintas maneras:
  - Sobre casos a evaluar: esta opción estimula la capacidad de toma de decisiones.
  - Sobre casos a desarrollar: esta opción permite aplicar determinados procedimientos o métodos de trabajo para la concreción de un planteo realizado. Contribuye a generar habilidades y destrezas para la práctica profesional.
- El análisis de incidentes críticos: consiste en seleccionar problemas surgidos en la práctica cotidiana, desde perspectivas evaluadoras, generando cursos de acción para su resolución.
- Ejercicios de simulación: consiste en reproducir escenarios económicos, organizacionales o de política pública con variables y actores relevantes, permitiendo al estudiante aplicar herramientas analíticas y tomar decisiones en contextos realistas. Promueven la formación por experiencia y la integración de teoría y práctica, desarrollando habilidades cuantitativas, cualitativas y de comunicación.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

CICLO INTRODUCTORIO

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN 1 MES	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
0.1	Matemática	1C	5	20
0.2	Área Integrada I - Introducción a los Estudios Universitarios	1C	3	12

SISTEMA ARGENTINO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS - SACAU

AÑO/MÓDULO	ASIGNATURA	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
CICLO INTRODUCTORIO	MATEMÁTICA	PRESENCIAL	20	26	46	1,84
CICLO INTRODUCTORIO	ÁREA INTEGRAL I - INTRODUCCIÓN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	PRESENCIAL	12	15	27	1,08
SUB-TOTAL CICLO INTRODUCTORIO			**32**	**41**	**73**	**3,02**

Referencia para cuadro de SACAU: IP: Horas de interacción pedagógica cuatrimestral, TAE: Horas de trabajo autónomo del estudiante, TTE: IP+TAE, CRE: Unidad de tiempo total de trabajo = TTE/25

CICLO BÁSICO

PRIMER AÑO FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA ECONÓMICA

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN CUATRIM.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
1.1	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	1C	4	60
1.2	ADMINISTRACIÓN	1C	5	75
1.3	MATEMÁTICA I	1C	6	90
1.4	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	1C	5	75
1.5	CONTABILIDAD BÁSICA	2C	4	60
1.6	MICROECONOMÍA	2C	5	75
1.7	ESTADÍSTICA I	2C	6	90
1.8	MATEMÁTICA II	2C	6	90
Total horas Primer Año				**615**
Total horas Primer Año + Ciclo Introducción				**647**

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

SEGUNDO AÑO FORMACIÓN TÉCNICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN CUATRIM.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
2.1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	1C	4	60
2.2	MACROECONOMÍA	1C	5	75
2.3	INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS	1C	4	60
2.4	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS	1C	6	90
2.5	CALCULO FINANCIERO	2C	4	60
2.6	ESTADÍSTICA II	2C	6	90
2.7	ELEMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	2C	6	90
2.8	MICROECONOMÍA INTERMEDIA	2C	6	90
Total horas Segundo Año				**615**
Total horas Primer y segundo año + CICLO INTRODUCTORIO				**1262**

SISTEMA ARGENTINO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS - SACAU – CICLO BÁSICO

AÑO/MÓDULO CICLO BÁSICO PRIMER AÑO	ASIGNATURA	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
1C	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
1C	ADMINISTRACIÓN	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
1C	MATEMÁTICA I	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
1C	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
2C	CONTABILIDAD BÁSICA	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
2C	MICROECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
2C	ESTADÍSTICA I	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	MATEMÁTICA II	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
SUB-TOTAL PRIMER AÑO			**555**	**713**	**1268**	**49,36**

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

SEGUNDO AÑO	ASIGNATURA	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
1C	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
1C	MACROECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
1C	INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
1C	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	CALCULO FINANCIERO	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
2C	ESTADÍSTICA II	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	ELEMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	MICROECONOMÍA INTERMEDIA	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
SUB-TOTAL SEGUNDO AÑO			**615**	**791**	**1406**	**56,24**
SUB-TOTAL CICLO BÁSICO			**1230**	**1582**	**2812**	**112,44**
SUB-TOTAL CICLO BÁSICO + CICLO INTRODUCTORIO			**1262**	**1622**	**2884**	**115,36**

CICLO PROFESIONAL

TERCER AÑO APLICACIONES Y ESPECIALIZACIÓN INICIAL

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN CUATRIM.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
3.1	ECONOMETRÍA	1C	6	90
3.2	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	1C	4	60
3.3	GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1C	5	75
3.4	MACROECONOMÍA INTERMEDIA	1C	6	90
3.5	ECONOMÍA MONETARIA	2C	5	75
3.6	ECONOMÍA INTERNACIONAL	2C	5	75
3.7	DESARROLLO ECONÓMICO	2C	4	60

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

3.8	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	2C	6	90
Total horas tercer año				**615**
Total horas Primer, segundo y tercer año + CICLO INTRODUCTORIO				**1877**

Al finalizar el 3er año los alumnos que deseen acceder al **Título intermedio de Técnico/a en Análisis de Datos**, **deberán aprobar las dos siguientes asignaturas**:

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN CUATRIM.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
3.9	INDICADORES ECONÓMICOS Y CUENTAS NACIONALES	1C	4	60
3.10	CIENCIA DE DATOS	2C	4	60
Total de horas TITULACIÓN INTERMEDIA OPCIONAL				**1997**

CUARTO AÑO ESPECIALIZACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

COD.	ASIGNATURA	RÉGIMEN CUATRIM.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
4.1	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	1C	4	60
4.2	ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL	1C	6	90
4.3	MICROECONOMÍA AVANZADA	1C	6	90
4.4	OPTATIVA I	1C	4	60
4.5	MERCADO E INSTITUCIONES FINANCIERAS	2C	4	60
4.6	POLÍTICA ECONÓMICA	2C	6	90
4.7	OPTATIVA II	2C	4	60
4.8	ÁREA INTEGRADA II /APLICACIÓN INTEGRAL DEL CONOCIMIENTO	2C	4	60
	PPS o TFI	2C	12	178
Total horas cuarto año				748
Total horas TOTAL CARRERA LICENCIATURA EN ECONOMÍA				2625

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

SISTEMA ARGENTINO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS - SACAU – CICLO PROFESIONAL

AÑO/MÓDULO CICLO PROFESIONAL TERCER AÑO	ASIGNATURA	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
1C	ECONOMETRÍA	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
1C	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
1C	GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
1C	MACROECONOMÍA INTERMEDIA	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	ECONOMÍA MONETARIA	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
2C	ECONOMÍA INTERNACIONAL	PRESENCIAL	75	96	171	6,84
2C	DESARROLLO ECONÓMICO	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
2C	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
SUB-TOTAL TERCER AÑO			**615**	**791**	**1406**	**54,2**
CUARTO AÑO	**ASIGNATURA**	**RÉGIMEN**	**HS. IP**	**HS. TAE**	**HS. TTE**	**CRE**
1C	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
1C	ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
1C	MICROECONOMÍA AVANZADA	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
1C	OPTATIVA I	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
2C	MERCADO E INSTITUCIONES FINANCIERAS	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
2C	POLÍTICA ECONÓMICA	PRESENCIAL	90	116	206	8,24
2C	OPTATIVA II	PRESENCIAL	60	77	137	5,48

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

2C	ÁREA INTEGRADA II /APLICACIÓN INTEGRAL DEL CONOCIMIENTO	PRESENCIAL	60	77	137	5,48
	PPS o TFI		178	230	408	16,28
SUB-TOTAL CUARTO AÑO			**748**	**962**	**1710**	**62,92**
SUB-TOTAL CICLO PROFESIONAL			**1403**	**1615**	**2979**	**117,16**
TOTAL CICLO INTRODUCTORIO +CICLO BÁSICO + CICLO PROFESIONAL			**2625**	**3375**	**6000**	**240,0**

Optativas ofrecidas* (se deben elegir dos obligatoriamente):

OPTATIVAS Y ACTIVIDADES ACREDITABLES

Las asignaturas optativas han sido seleccionadas estratégicamente para consolidar un perfil de Licenciado en Economía. Este conjunto de materias permite a los/las estudiantes aplicar las bases micro y macro en los campos más demandados del mercado. Al optar por estos cursos, el egresado adquiere la capacidad de modelar fenómenos complejos con rigor econométrico, evaluar políticas públicas mediante métodos cuasi-experimentales y realizar análisis críticos sobre la sostenibilidad, la distribución del ingreso y la integración regional. La selección garantiza una formación que integra la técnica de frontera con la conciencia del contexto social e histórico.

La selección de optativas refuerza los cuatro pilares del perfil del egresado: Rigor Analítico, Tecnología y Ciencia de Datos, Contexto Regional y Global, y Evaluación de Políticas.

- Macroeconomía Avanzada
- Economía Social
- Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales
- Finanzas Públicas
- Historia Económica Argentina
- Pobreza y Distribución del Ingreso
- Econometría Intermedia
- Ciencia de Datos
- Contabilidad Superior para Licenciados en Economía
- Administración Financiera
- Métodos Cuantitativos aplicada a negocios

El objetivo es otorgar flexibilidad a la carrera, permitiendo la enseñanza de un mayor número de tópicos y enfoques de análisis y posibilitando la transversalidad de las distintas áreas de formación.

El alumno podrá elegir las 120 horas (mínimas) de optativas de la oferta de asignaturas incluidas en el presente Plan o aquellas que en el período lectivo brinda la Facultad de Ciencias Económicas o actividades académicas y/o seminarios que aporten a los saberes y perfil de Licenciado en Economía.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

El Consejo Directivo aprobará las propuestas de asignaturas optativas a ser ofertadas en cada año académico, cada oferta deberá explicar la cantidad de horas que acredita y el sistema de evaluación. Para actividades y/o seminarios que aporten a los saberes y perfil del graduado, la Secretaría Académica en conjunto con la Dirección de Carrera evaluarán su adecuación al plan, elevando a Consejo Directivo para su aprobación.

En el listado se puede incluir:

- Asignaturas de otras carreras de grado que se dictan en la Facultad.
- Asignaturas de otras carreras de grado que se desarrollan en la UNaM. y que a juicio de la secretaría académica correspondiente pueda tener relación con el perfil profesional deseado, siempre que estén dentro de las normativas vigentes. En el caso que se trate de otras universidades públicas nacionales y/o universidades extranjeras que deriven de intercambios estudiantiles en el exterior, se podrá realizar, previa presentación por parte del estudiante de solicitud fundada al Departamento de Administración y aprobación del Consejo Directivo de la FCE-UNaM.
- Cursos de especialización o formación relacionada con la currícula o cualquier otra instancia de formación académica y que las autoridades competentes de la Facultad consideren guarda relación con el perfil del graduado y los alcances del título.

El Consejo Directivo es el órgano que tratará y resolverá sobre casos no previstos en la planificación anual.

CONTENIDO CURRICULAR MÍNIMO

CICLO INTRODUCTORIO
MATEMÁTICA **Objetivos** Formar en los conocimientos y procedimientos matemáticos fundamentales provenientes de la escuela secundaria y en su uso aplicado a las Ciencias Económicas, de modo que el alumnado adquiera las herramientas conceptuales y operativas necesarias para comprender y resolver problemas económicos básicos, construir y analizar modelos elementales y afrontar con autonomía las asignaturas del ciclo de nivelación y del ciclo básico de la carrera. **Contenidos Mínimos** Fundamentos y conceptos básicos matemáticos de la malla curricular de la escuela secundaria necesarios para las asignaturas del ciclo de nivelación y básico de la carrera. El uso de las matemáticas en el ámbito de las Ciencias Económicas. Abordajes, definiciones, propiedades y demostraciones principales para la resolución de ejercicios y problemas de aplicación situados.
ÁREA INTEGRAL I - INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS **Objetivos** Efectuar un primer acercamiento a los diferentes ámbitos de la vida universitaria y al funcionamiento de la Facultad con el fin de familiarizarse con las características propias de la Unidad Académica y de generar espacios de encuentro con pares, socializar, formar grupos y propiciar su inserción y sentido de pertenencia institucional.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Contenidos Mínimos

Comprensión lectora. Organización y comprensión de la información clave de un texto. Técnicas de estudio. Escritura pública y escritura privada. Toma de apuntes. Estrategias para la expresión escrita. Preparación de exámenes. Estrategias de estudio con pares. Planificación del tiempo.

La Universidad y la Facultad: áreas y dependencias, servicios y funcionamiento. Las distintas Secretarías Generales y de las Unidades Académicas. La Unidad de Atención ante situaciones de violencia y/o discriminación (UDA), la Biblioteca y el Departamento de Alumnos. El SIU guaraní y las actividades híbridas de la FCE. Normativas generales y régimen de enseñanza de la Unidad Académica. El Sistema de Tutorías en 1º año y el Programa de becas de la Universidad. Responsabilidades, derechos y valores universitarios. Políticas y prácticas institucionales de transversalización de la perspectiva género y diversidad. La carrera, el perfil y el desarrollo profesional de los/las graduados/as.

ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Ciclo Básico – Primer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos

Analizar la evolución de los sistemas económicos mundiales desde sus orígenes hasta la actualidad, identificando los factores institucionales, tecnológicos y sociales que impulsaron las grandes transformaciones (Revoluciones Industriales), las crisis mayores, y las nuevas configuraciones económicas, sentando las bases para la comprensión del Contexto Económico Global.

Contenidos Mínimos

La historia como proceso global. Nacimiento de la economía. Sociedades primitivas. La revolución neolítica.
La era de la agricultura. El mundo antiguo. Principales casos.
La transición medieval. El fin del mundo antiguo y el nacimiento de la economía occidental.
La baja edad media.
La primera gran transformación capitalista del occidente.
La revolución industrial.
La crisis entre las dos guerras mundiales
La posguerra. Nueva configuración de la economía mundial
La revolución económica internacional hasta nuestros días.

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Ciclo Básico – Primer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total: 75

Objetivos

Establecer los principios fundamentales de la microeconomía y la macroeconomía, proporcionando al estudiante el lenguaje, los conceptos y los modelos básicos para comprender el funcionamiento de los mercados (oferta/demanda), el comportamiento de los agentes (consumidores/productores) y los principales problemas macroeconómicos

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

(crecimiento, inflación, desempleo), con una primera aproximación a los indicadores y la realidad argentina.

Contenidos Mínimos
Concepto de Economía. Microeconomía y Macroeconomía. Sistemas económicos.
Mercado: Demanda y Oferta. Equilibrio del mercado. Estática comparativa
Estructuras de Mercado: Competencia Perfecta y Competencia Imperfecta.
Rol del Estado en la Economía: Impuestos, Subsidios, Transferencias y Control de Precios.
Producto e Ingreso Nacional: métodos de cálculo y medición del Producto. Problemas Macroeconómicos Básicos.
Mercado de Dinero: Oferta - Demanda de Dinero y Tasa de Interés de Equilibrio.
Mercado de Capitales: Ahorro e Inversión, Instrumentos básicos. Elementos del Comercio Internacional. Balanza de Pagos: Estructura y Funcionamiento. Tipo de Cambio Real.
Indicadores económicos de la economía argentina.

MICROECONOMÍA
Ciclo Básico – Primer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total: 75

Objetivos
Introducir al estudiante en los principios fundamentales del análisis microeconómico, centrándose en la modelización formal del comportamiento racional de los agentes (consumidores y empresas). La materia busca que el futuro economista domine el análisis de la formación de precios, la asignación de recursos, y el funcionamiento de las estructuras de mercado básicas (Competencia Perfecta e Imperfecta).

Contenidos Mínimos
Decisión económica y agentes racionales
Modelización: supuestos, variables, funciones, equilibrio
Utilización de funciones matemáticas simples (lineales, cuadráticas, etc.)
Teoría del consumidor: Preferencias y utilidad. Elección del consumidor: Curvas de indiferencia (convencionales) y recta presupuestaria. Maximización de utilidad con restricción: Solución analítica (Lagrangiano). Curvas de demanda individual. Cambios en precios e ingreso: Curvas de Engel, curvas precio-consumo y Efecto ingreso y sustitución (Slutsky y Hicks). Elasticidades (precio, cruzada, ingreso)
Teoría de la empresa y la producción: Función de producción, costos e ingresos y comportamiento en el corto y largo plazo: Total, marginal y medio. Estructura de mercado y equilibrio en el corto y largo plazo.
Fallos de mercado: Externalidades, Bienes públicos, Asimetrías de información, competencia imperfecta
Mercado de factores: Demanda y oferta de factores. Equilibrio de la empresa en el mercado de factores

MACROECONOMÍA
Ciclo Básico – Segundo año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total: 75

Objetivos
Establecer los modelos fundamentales de la Macroeconomía, desde la medición de las

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Cuentas Nacionales hasta el análisis del Equilibrio General en el corto, mediano y largo plazo (IS/LM, OA/DA). La materia busca que el/la estudiante comprenda la interacción entre los mercados de bienes, dinero y trabajo, y adquiera la capacidad inicial para analizar las implicancias de las políticas fiscales y monetarias.

Contenidos Mínimos

Macroeconomía desde una visión agregada de la economía, variables agregadas y supuestos simplificadores
Problemas macroeconómicos y cálculo de Indicadores Macroeconómicos.
Sistema de Cuentas Nacionales: Métodos de cálculo y valuación del Producto. Deflactor del PIB e índice de precios. Componentes del gasto agregado
Modelo keynesiano simple (modelo ingreso-gasto) economía cerrada con sector público, multiplicador del gasto, las transferencias e impuestos. Implicancias de las políticas fiscales.
Mercado monetario: funcionamiento, oferta y demanda de dinero, equilibrio, multiplicador monetario e implicancias de la política Monetaria. Economía abierta: tipo de cambio, balanza de pago, impacto de la apertura en el ingreso de equilibrio.
Modelo IS/LM. Trampa de la liquidez. Efectos de shocks y políticas fiscales y monetarias.
Modelo Mundell Fleming
Modelo de oferta y demanda agregada: Mercado de trabajo, oferta y demanda de trabajo. Inflación y la curva de Phillips. Equilibrio en el corto y mediano.
Modelos de largo plazo: Crecimiento exógeno y endógeno. Teorías de crecimiento alternativos.

MICROECONOMÍA INTERMEDIA

Ciclo Básico – Segundo año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos

Profundizar en el modelado formal del comportamiento de agentes (consumidor y firma) a través del enfoque de la optimización con dualidad y las preferencias reveladas. La materia busca dominar el análisis de Equilibrio General, la Eficiencia Paretiana y las fallas de mercado avanzadas (bienes públicos, externalidades, información asimétrica), sentando las bases para la evaluación de políticas de bienestar.

Contenidos Mínimos

Teoría del consumidor: Supuestos básicos del enfoque neoclásico y principales críticas. Enfoque de la elección basado en las preferencias. Optimización del consumidor y dualidad. Descomposición de Slutsky. Preferencias reveladas. Función de demanda agregada. Aplicaciones en teoría del consumidor.
Teoría de la firma: Tecnología y axiomas de racionalidad. Optimización del empresario y la dualidad en la producción. Funciones de demanda factoriales, función de costo mínimo, función de beneficio, función de oferta y sus propiedades.
Estructuras de mercado: Mercados de competencia perfecta y monopolio. Una introducción al oligopolio y a la competencia monopolítica. Diferenciación de productos
Mercado de trabajo.
Equilibrio general, bienestar social y fallas de mercado: Equilibrio general con intercambio puro y con posibilidades de producción. La ley de Walras. Eficiencia Paretiana. Función de bienestar social y teoremas del bienestar. Función de bienestar social. Bienes públicos: atributos, asignaciones eficientes y el problema del free rider. Externalidades. El teorema de Coase y la tragedia de los comunes.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ECONOMETRÍA
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Proporcionar al estudiante las herramientas fundamentales de la Econometría Clásica, centrándose en el Modelo de Regresión Lineal Múltiple (MRLM). La materia busca capacitar en la estimación, inferencia y validación de modelos con datos de corte transversal, identificando y resolviendo problemas como la Heterocedasticidad y la Multicolinealidad para garantizar la validez de los resultados empíricos.

Contenidos Mínimos
Introducción a la econometría - Cross-section
Modelo de regresión lineal simple
Modelo de regresión lineal múltiple
Supuestos clásicos y sus violaciones
Diagnóstico y corrección de problemas
Variables cualitativas
Modelos no lineales en los parámetros

ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos
Analizar el rol del Estado en la economía desde la óptica de la eficiencia y la equidad, profundizando en las fallas de mercado (bienes públicos, externalidades) y su justificación para la intervención pública. La materia busca capacitar en el análisis del Gasto, la Imposición (tributación óptima) y el Federalismo Fiscal, culminando con la metodología del Análisis Costo-Beneficio para la evaluación social de proyectos

Contenidos Mínimos
Economía y Estado. Rol del Estado: visiones. Eficiencia y equidad. Teorema del bienestar, fallas de mercado e intervención pública.
La Economía política de las políticas públicas. El Estado como proveedor directo de bienes públicos. La política económica en un mundo de segundo mejor. Aspectos institucionales. La inconsistencia temporal de las políticas.
Gasto público, teoría y aplicaciones: educación, salud, seguridad y seguros sociales. Efectos sobre la eficiencia y la equidad. Tendencias de política y aplicaciones.
Imposición, teoría y aplicaciones: enfoque tradicional y de tributación óptima. Enfoque de primero y segundo mejor. Eficiencia y equidad. Perspectiva histórica y aplicaciones a Argentina.
Las políticas públicas sobre los recursos no renovables. Sustentabilidad y apropiación de las rentas.
Economía de los gobiernos multinivel (federalismo fiscal). La asignación de funciones y potestades tributarias entre niveles de gobierno. Aplicaciones.
Análisis costo-beneficio. Evaluación social de proyectos. Principios generales y criterios de evaluación. Evaluación bajo riesgo e incertidumbre.
Indicadores fiscales

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

MACROECONOMÍA INTERMEDIA
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Profundizar en los fundamentos microeconómicos de los modelos macroeconómicos, analizando en detalle el comportamiento de agentes (consumo e inversión intertemporal) y las teorías modernas de los Ciclos Económicos (RBC, Lucas, Nuevos Keynesianos). La materia busca capacitar en el análisis del equilibrio de economías abiertas desde una perspectiva intertemporal, dominando el rol de las expectativas en la política económica.

Contenidos Mínimos
Consumo: elecciones intertemporales del consumidor.
Teorías del ingreso permanente y ciclo de vida.
Consumo bajo incertidumbre.
Inversión: modelo del acelerador. Q de tobin.
Subsidios e impuestos distorsivos a la inversión.
Curva de Phillips: expectativas adaptativas y racionales.
Ciclos económicos: enfoque tradicional y nuevas teorías. Ciclo de origen monetario: fricciones en la información y el modelo de Lucas. Ciclo real (RBC).
Nuevas teorías keynesianas: rigideces en precios y salarios con fundamentos microeconómicos.
Economías abiertas: Enfoque intertemporal de la cuenta corriente. Determinación de la cuenta corriente y el tipo de cambio real.

MICROECONOMÍA AVANZADA
Ciclo Profesional– Cuarto año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Proporcionar las herramientas formales de la Teoría de Juegos (estáticos, dinámicos, repetidos) y de la Economía de la Información para el análisis de las interacciones estratégicas entre agentes económicos. La materia busca modelar y resolver problemas de incertidumbre, asimetrías de información (selección adversa, riesgo moral) e incentivos en contextos de oligopolio, contratos y subastas.

Contenidos Mínimos
Teoría de juegos: juegos estáticos con información completa e incompleta.
Juegos dinámicos con información completa e incompleta. Estrategias mixtas. Selección de equilibrio.
Juegos secuenciales. Representación extensiva. Inducción hacia atrás. Equilibrio perfecto en subjuegos. Compromiso estratégico: amenazas, promesas, reputación.
Juegos repetidos. Cooperación. Repetición infinita. Equilibrio de Nash en juegos repetidos. Castigos creíbles. Colusión y estrategias de gatillo. Información imperfecta e incompleta. Señalización y screening. Compatibilidad de incentivos.
Teoría de juego y organización industria: Teoría de los contratos Integración horizontal y vertical, Costos de transacción aplicados a la empresa y los mercados, Competencia y cooperación Política industrial y de regulación
Equilibrios de Nash-Bayes. Equilibrios bayesianos perfectos.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Economía de la información: problema del principal-agente.
Moral hazard. Asimetrías de información: selección adversa.
Subastas: primer y segundo precio.
Teoría de equivalencia de ingresos.

ECONOMÍA INTERNACIONAL
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 65 – Carga horaria total: 75

Objetivos
Proporcionar los modelos teóricos y las herramientas de análisis para comprender las dinámicas del comercio internacional, las políticas comerciales y el sistema monetario global. La materia busca capacitar en la interpretación de la Balanza de Pagos y el tipo de cambio, y en la evaluación del impacto de las instituciones globales (FMI, OMC) y los bloques económicos (MERCOSUR) en la economía local y regional.

Contenidos Mínimos
Teoría del comercio internacional: ventajas comparativas y competitivas. Indicadores de comercio internacional
Políticas comerciales: proteccionismo y libre comercio.
Balanza de pagos y tipos de cambio.
Instituciones globales: FMI, OMC y Banco Mundial.
Economía de bloques comerciales y globalización.
Indicadores de las cuentas internacionales

DESARROLLO ECONÓMICO
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos
Analizar las teorías clásicas y contemporáneas del desarrollo económico y la distinción fundamental entre crecimiento y desarrollo humano. La materia busca dotar al estudiante de los marcos conceptuales y los indicadores (IDH, sostenibilidad) necesarios para evaluar el rol de las instituciones y las políticas públicas en la consecución de la sostenibilidad ambiental, económica y social.

Contenidos Mínimos
Teorías del desarrollo económico: clásicas y contemporáneas.
Crecimiento económico versus desarrollo humano. Indicadores de desarrollo económico
Sostenibilidad ambiental, económica y social.
Indicadores de desarrollo y medición de sostenibilidad.
Rol de las instituciones y políticas públicas en el desarrollo sostenible.
Indicadores de desarrollo sostenible

ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL
Ciclo Profesional – Cuarto año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Objetivos
Analizar la estructura económica, productiva y regional de Argentina, con especial énfasis en la caracterización, desafíos y potencialidades de la región NEA y la Provincia de Misiones (foresto industria, turismo, economía del conocimiento). La materia busca aplicar modelos de economía regional y espacial para comprender la dinámica de los clusters y complejos productivos, y proponer políticas específicas de dinamización territorial.

Contenidos Mínimos
Conceptos básicos de economía regional y espacial. Principales teorías y modelos. Políticas y programas para dinamizar la región.
Los polos de desarrollo y los complejos agro industriales o clusters. Caracterización de la economía en el NEA. Su importancia a nivel nacional.
La estructura industrial en Misiones y en la región NEA
Los principales rubros productivos en Misiones, en el NEA y en Argentina
Principales rubros productivos de Misiones: foresto industria, yerba mate, te, turismo, economía del conocimiento, economía circular.
Indicadores económicos productivos nacionales, regionales, provinciales y sectoriales.
Indicadores de las estructura económica y regional argentina

POLÍTICA ECONÓMICA
Ciclo Profesional– Cuarto año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Integrar los modelos micro y macroeconómicos para la formulación, elaboración, instrumentación y monitoreo de políticas económicas de corto y largo plazo. La materia busca que el/la estudiante adquiera la capacidad de definir la función objetivo de la política, seleccionar instrumentos (fiscales, monetarios, de balanza de pagos) y analizar la evolución de la política económica argentina (1880-actualidad) y las distorsiones generadas por la intervención.

Contenidos Mínimos
Fines e instrumentos de la política económica de largo plazo
La eficiencia relativa, la elaboración de las políticas.
El mercado y la planificación central.
Modelo de equilibrio general.
Teoría general de las distorsiones
Aspectos sectoriales de la política económica,
Fines e instrumentos de la política económica de corto plazo
Determinación de la función objetivo de la política
Política monetaria, fiscal. Política de ajuste de la balanza de pagos.
Indicadores para la formulación, elaboración y monitoreo de políticas económicas
Evolución de la política económica argentina de 1880 a la actualidad

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Objetivos
Analizar la evolución de las ideas y los paradigmas económicos desde los precursores hasta el pensamiento contemporáneo (Keynesiano, Monetarista, Neoclásico, Public Choice), incluyendo la historia del pensamiento argentino y latinoamericano. La materia busca que el/la estudiante comprenda el contexto histórico, filosófico y político en el que nacen los modelos, fomentando el pensamiento crítico sobre las crisis y la recomposición teórica.

Contenidos Mínimos
Los precursores. Economía y filosofía.
El mercantilismo. La fisiocracia. Escuela clásica.
El nacimiento, objeto y método de la Economía política.
Economía utópica, socialismo y anarquismo.
Escuela marxista.
Escuela histórica.
Escuela neoclásica. La escuela austríaca.
Escuela monetarista, de los nuevos clásicos y de elección pública. Escuela keynesiana y post-keynesiana.
El pensamiento económico actual. Crisis y recomposición.
Historia del pensamiento económico argentino y latinoamericano. Neoliberalismo y desarrollos posteriores

ECONOMÍA MONETARIA
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total 75

Objetivos
Proporcionar una comprensión profunda de la naturaleza del dinero y el sistema financiero, analizando las teorías monetarias clásicas y contemporáneas. La materia busca capacitar al estudiante en el análisis de la política monetaria (instrumentos, objetivos y estrategias), el rol del Banco Central y la dinámica de las economías con alta inflación, con especial atención a los indicadores relevantes del BCRA.

Contenidos Mínimos
Dinero y sistemas financieros: definición y funciones. Indicadores monetarios
Políticas monetarias: instrumentos, objetivos y estrategias.
Bancos centrales y su rol en la economía.
Teoría monetaria y clásica Keynesiana
Teoría monetaria y teoría del valor
Teoría de la demanda de dinero
Teoría de la oferta de dinero
Dinero en una economía abierta.
Teoría monetaria de alta inflación.
Indicadores monetarios y del BCRA

MERCADO E INSTITUCIONES FINANCIERAS
Ciclo Profesional – Cuarto año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Objetivos
Formar en el conocimiento y la aplicación de los mercados e instituciones financieras para que el/la estudiante pueda analizar el funcionamiento, la regulación y el impacto económico de los distintos mercados financieros y diseñar propuestas de financiamiento y gestión financiera coherentes con la práctica empresarial y las políticas macroeconómicas.

Contenidos Mínimos
Mercados Financieros — Mercado Monetario. Sistemas monetarios. Intermediarios financieros. Instituciones. Organización, funcionamiento y operaciones. Activos financieros, asignación, comisión. Determinación del precio del dinero.
Política Económica Financiera. Política monetaria y fiscal. Coordinación de políticas económicas.
Sector Externo y Mercado de Divisas. Sistema monetario internacional. Política cambiaria, organización, funcionamiento y operaciones. Balanza de pagos.
Mercado de Capitales. Organización, funcionamiento y operaciones. Mercado primario y mercado secundario. Mercado de productos originales y mercados de derivados. Gestión y evaluación del riesgo.
Mercado Asegurador. Seguros, organización, funcionamiento, productos. Seguros y servicios financieros. Organización y funcionamiento del mercado de seguros.

ÁREA ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN
Ciclo Básico– Primer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total: 75

Objetivos
Formar en los principios, funciones y prácticas de la administración para que el/la estudiante comprenda a las organizaciones como sistemas socioeconómicos, identifique el rol del administrador y aplique herramientas de gestión, planificación y control en distintos tipos de organizaciones.

Contenidos Mínimos
La Administración y las organizaciones como su objeto de estudio y como ámbito de aplicación del conocimiento administrativo. Los administradores y su rol en la gestión organizacional.
Orígenes y evolución del pensamiento administrativo. Aportes fundacionales.
Las funciones de la gestión administrativa y su aplicación en los diferentes tipos de organizaciones.
Empresas. Tipología. Enfoques y modelos.
La estructura organizacional interna. La organización informal. Los procesos de política, conflicto, decisión, influencia, comunicación, planificación, gestión y control. Autoridad y poder.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
Ciclo Profesional– Tercer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 5 – Carga horaria total:75

Objetivos
Capacitar al estudiante en la identificación, formulación, gestión y evaluación rigurosa de proyectos de inversión (públicos y privados). La materia busca el dominio de las metodologías de evaluación financiera (VAN, TIR), el Análisis Costo-Beneficio y la Evaluación Social de Proyectos, incluyendo la gestión del riesgo y la elaboración de informes técnicos para la toma de decisiones.

Contenidos Mínimos
Introducción a la formulación y evaluación de proyectos.
Principios generales para la evaluación privada y social de proyectos.
Recolección, generación y evaluación de información pertinente para la toma de decisiones en proyectos de inversión.
Criterios de evaluación. Tasa interna de retorno, valor presente neto, relación beneficio-costo. Ordenamiento. Riesgo e incertidumbre.
Teoría económica relacionada con las características de ciertos proyectos, problemas de congestión, recursos de propiedad común, distribución del ingreso. Proyectos sociales.

ÁREA CONTABILIDAD

CONTABILIDAD BÁSICA
Ciclo Básico– Primer año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos
La asignatura persigue como objetivo obtener en cualquier momento una información ordenada y sistemática sobre el movimiento económico y financiero del negocio. Establecer en términos monetarios, la información histórica o predictiva, la cuantía de los bienes, deudas y el patrimonio que dispone la empresa. Registrar, en forma clara y precisa, todas las operaciones de ingresos y egresos.

Contenidos Mínimos
Conceptualización de la Contabilidad: su ubicación e inserción en el campo del conocimiento. Desarrollo histórico de la disciplina contable y sus paradigmas.
El Sistema de Información Contable. Sus fundamentos, objetivos, componentes y características.
Tipos de información contable: patrimonial, económica, financiera, de gestión y socio ambiental. El ente, la información contable y sus destinatarios. El ente y sus recursos. El Patrimonio y sus variaciones.
El proceso contable. Etapas. Fuentes de Registración contable: Cuentas, Plan de Cuentas, Libros y registros contables. Sistemas y medios de procesamiento de datos. Culminación del proceso contable. El Control de la registración. Informes contables.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ÁREA HUMANIDADES

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos

Establecer el marco conceptual y práctico de la investigación científica aplicada a las ciencias sociales y económicas. La materia busca capacitar al estudiante en el diseño de proyectos, la formulación rigurosa de problemas, hipótesis y objetivos, y el uso y la justificación de estrategias metodológicas (cualitativas, cuantitativas y mixtas) para asegurar la validez, confiabilidad y ética de sus estudios.

Contenidos mínimos

Delimitación del alcance de la investigación. Identificación y formulación del problema de investigación. Pregunta de investigación, desarrollo y análisis del trabajo y validez de la hipótesis. Objetivos. Marco teórico basado en el objetivo.
Diseño de la investigación: selección de herramientas y recursos materiales pertinentes, métodos cualitativos o cuantitativos, selección de la muestra. Recolección de datos: Métodos y técnicas para obtener información relevante para el estudio.
Análisis de datos: Estrategias para interpretar los datos recolectados y extraer conclusiones.
Ética en la investigación.

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

Ciclo Profesional– Cuarto año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos

Introducir al estudiante en el campo interdisciplinario de la Sociología Económica, examinando cómo los factores sociales, culturales e institucionales (poder, clases, redes, ética) influyen y están incrustados en los procesos económicos. La materia busca trascender el modelo de agente puramente racional, proveyendo herramientas para el análisis del trabajo, las desigualdades y las problemáticas globales desde una perspectiva social.

Contenidos mínimos

Introducción a la sociología y su vinculación con la economía: Objeto de estudio de la sociología. Diferencias y puntos de contacto con la economía.
La economía en la sociología clásica: Teoría Funcionalista (hecho social y cadena de causación adecuada). Teoría Racionalista (racionalidad económica, legalidad, sistemas normativos, ética protestante y espíritu del capitalismo, tipos ideales de acción social, poder y dominación). Teoría materialista (Formación Social y Estructura Social, Teoría del Valor, Teoría del Trabajo, Modo de Producción, Capital y Clases Sociales).
La economía en la sociología contemporánea: Teoría Estructuralista. Sociología del trabajo. Relación entre trabajo y poder en la sociedad contemporánea. Redes y capital social. Incrustación de la economía en redes sociales. Concepto de capital social. Redes, confianza y cooperación en el funcionamiento de los mercados.
Conceptos elementales y modelos de interpretación sociológica de los procesos económicos:

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Teorías del Cambio Social. Sociedad, Estado y Economía. Problemáticas sociológicas globales, regionales y locales del Siglo XXI.

ÁREA DERECHO

ELEMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO

Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos

Esta asignatura persigue como objetivos comprender las nociones generales de derecho, así como las diferencias entre derecho público y privado, estudiar las ramas del derecho público y su contenido, así como su incidencia en la vida personal y familiar, incorporar conocimientos acerca de las instituciones políticas y la importancia de la Constitución Nacional.

Contenidos mínimos

El derecho. Normas jurídicas y fuentes. El ordenamiento jurídico. Supremacía constitucional. El Estado. Elementos del Estado. Nociones, fundamentos y ramas del Derecho público y privado.
Estructura organizativa del Estado Nacional, Provincial y Municipal, según la Constitución Nacional. Principios y garantías reglados en la C. N. El derecho de propiedad. Derechos y libertades de contenido económico-social.
Sujeto de derecho: Persona humana y jurídica. Formas asociativas. El empresario y la empresa. El empresario individual. La empresa familiar. Principios generales de Derecho de familia y sucesorio. Obligaciones. Fuentes, efectos y extinción.
Principios generales aplicables a los Contratos. El crédito. Concepto económico y jurídico. Títulos de crédito. Garantías. Crisis del crédito. El patrimonio como garantía común de los acreedores.
Influencia del tiempo en las relaciones jurídicas. Prescripción.
Función del economista perito: Áreas de intervención: valuaciones de empresas, análisis contable-financiero, daños y perjuicios económicos, cálculos de intereses y actualizaciones, liquidaciones en procesos de familia y laborales, informes en concursos y quiebras. Marco jurídico de la actuación pericial

ÁREA MATEMÁTICA

MATEMÁTICA I

Ciclo Básico– Primer año
Régimen cuatrimestral – Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos

Proporcionar al estudiante las herramientas fundamentales del Álgebra de Funciones y del Álgebra Lineal, con un enfoque directo en su aplicabilidad al modelado de fenómenos económicos. La materia busca desarrollar el razonamiento formal necesario para la optimización, el análisis de sistemas interdependientes y la preparación para las asignaturas de econometría y microeconomía.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Contenidos mínimos
Algebra Básica: Números reales.
Intervalos. Ecuaciones e Inecuaciones con una incógnita. Funciones reales de variable real. Tipos, composición e inversa.
Algebra Lineal Básica: Vectores y subespacios.
Matrices y determinantes. Sistemas de Ecuaciones Lineales.
Elementos de Programación Lineal.
Abordaje centrado en su aplicabilidad a las Ciencias Económicas.

MATEMÁTICA II
Ciclo Básico– Primer año
Régimen cuatrimestral –Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Desarrollar las herramientas del Cálculo Diferencial e Integral y sus extensiones a funciones de varias variables, con un enfoque aplicado a la optimización estática y dinámica de fenómenos económicos. La materia busca proporcionar la base analítica rigurosa indispensable para el desarrollo de la Microeconomía avanzada, la Macroeconomía y la Econometría.

Contenidos mínimos
Análisis de Funciones de Una Variable: Límites y continuidad.
Derivadas, diferenciales y optimización.
Funciones de Varias Variables: Derivadas parciales y optimización.
Integración: Introducción a las ecuaciones diferenciales.
Integrales indefinidas y definidas. Abordaje centrado en su aplicabilidad a las Ciencias Económicas.

CÁLCULO FINANCIERO
Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral – Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos
La asignatura Cálculo Financiero tiene como objetivo medir la rentabilidad y evaluar la eficiencia en el uso de los recursos, proporcionar herramientas y técnicas para analizar y tomar decisiones sobre situaciones monetarias, como préstamos e inversiones, tomar decisiones en base a datos que surgen de análisis cuantitativo, evaluar el rendimiento y como mejorar la parte financiera de la empresa.

Contenidos mínimos
Teoría de las Operaciones Ciertas y Aleatorias.
Descuentos y sus equivalencias.
Análisis de tasas y sus equivalencias. Rentas.
Amortización de deudas. Otros sistemas de amortización.
Valuación de empréstitos.
Valuación de operaciones inciertas.
Aspectos financieros de las operaciones de seguros.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS
Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral –Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Consolidar las herramientas matemáticas avanzadas (álgebra lineal intermedia, optimización compleja y análisis dinámico) necesarias para la modelización formal de fenómenos económicos estáticos y dinámicos. La materia actúa como puente cuantitativo para las asignaturas avanzadas de microeconomía, macroeconomía y econometría, proporcionando el rigor formal indispensable para la investigación

Contenidos mínimos
Algebra Lineal Intermedia: Vectores de $\mathbb{R}n$, Recta y Plano.
Variables y análisis estático comparativo: Optimización sin restricciones.
Optimización con restricciones. (Igualdad, Desigualdad y Mixtos).
Variables y análisis dinámico: Sucesiones y Series (Fundamentos del análisis dinámico en tiempo discreto)
Ecuaciones funcionales: ecuaciones diferenciales y ecuaciones en diferencias.

ESTADÍSTICA I
Ciclo Básico– Primer año
Régimen cuatrimestral –Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Proporcionar las bases de la Estadística Descriptiva y la Inferencia Estadística, asegurando que el/la estudiante adquiera los fundamentos de probabilidad, muestreo, estimación y prueba de hipótesis. La materia busca capacitar al alumno en la recolección, organización y resumen de datos, sentando el pilar metodológico y cuantitativo para la econometría, la ciencia de datos y la investigación empírica.

Contenidos mínimos
Estadística Descriptiva.
Probabilidad Básica y Distribuciones de Probabilidad.
Muestreo.
Distribuciones Muestrales.
Estimación y Prueba de hipótesis sobre parámetros de una población.

ESTADÍSTICA II
Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral –Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 6 – Carga horaria total: 90

Objetivos
Desarrollar la capacidad de aplicar modelos de regresión lineal simple y múltiple, y el Análisis de la Varianza (ANOVA), como herramientas de inferencia fundamentales. La materia busca que el/la estudiante adquiera el rigor para realizar pruebas de hipótesis complejas (homogeneidad, bondad de ajuste) y comprender la base estadística de la modelización de variables económicas para la predicción y la toma de decisiones.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Contenidos mínimos
Regresión lineal simple y Correlación.
Pruebas de independencia y de bondad de ajuste.
Inferencia estadística acerca de parámetros de dos poblaciones. Prueba de homogeneidad.
Análisis de la varianza y Diseños de Experimentos.
Modelos de regresión múltiple. Métodos no Paramétricos.

ÁREA INFORMÁTICA

INFORMÁTICA APLICADA CIENCIAS ECONÓMICAS

Ciclo Básico– Segundo año
Régimen cuatrimestral –Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos
Brindar al estudiante una formación integral en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a las ciencias económicas, promoviendo el desarrollo de competencias digitales que permitan analizar datos, optimizar procesos y tomar decisiones en entornos organizacionales.

Contenidos mínimos
Introducción a la Informática, Redes, Internet y Seguridad Informática.
Hojas de cálculo: Organización y Visualización de Datos, gráficos, tablas dinámicas, uso de funciones.
Gestión de Bases de Datos.
Intercambio de Datos
Introducción a la Programación y Gestión de datos

ÁREA INTEGRADA II /APLICACIÓN INTEGRAL DEL CONOCIMIENTO

Ciclo Profesional – Cuarto año
Régimen cuatrimestral –Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

Objetivos

Integrar y aplicar de manera práctica la totalidad de los conocimientos (teóricos, metodológicos y técnicos) adquiridos durante la carrera, ya sea a través de la resolución de un problema económico real en una institución (Práctica) o el desarrollo de una investigación original y rigurosa (Trabajo Integrador). La materia busca certificar la autonomía, el rigor analítico y la comunicación efectiva del futuro profesional.

Contenidos mínimos
Aplicación práctica de conocimientos adquiridos.
Participación en proyectos económicos reales.
Interacción con empresas, organismos públicos o consultoras.
Informe final sobre actividades realizadas y aprendizajes.
Desarrollo de habilidades profesionales específicas.
Definición y planteamiento del problema económico.
Revisión de literatura académica.
Diseño y desarrollo de una propuesta o investigación.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Presentación y defensa oral del trabajo final.
Evaluación de impacto y contribución académica/profesional

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA - PPS

Para poder realizar la Práctica Profesional Supervisada-PPS, el alumno deberá ajustarse a alguna de las competencias establecidas en el artículo 11° de la Ley N° 20.488 (Ley reglamentaria del ejercicio de las profesiones en ciencias económicas en el ámbito nacional) que expresa:

Se requerirá título de Licenciado en Economía o equivalentes:

a) Para todo dictamen destinado a ser presentado a autoridades judiciales, administrativas o a hacer fe pública relacionado con el asesoramiento económico y financiero para:

1.- Estudios de mercado y proyecciones de oferta y demanda sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.

2.- Evaluación económica de proyectos de inversiones sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.

3.- Análisis de coyuntura global, sectorial y regional.

4.- Análisis de mercado externo y del comercio internacional.

5.- Análisis macroeconómico de los mercados cambiario de valores y de capitales.

6.- Estudios de programas de desarrollo económico global, sectorial y regional.

7.- Realización e interpretación de estudios econométricos.

8.- Análisis de la situación, actividad y política monetaria, crediticia, cambiaria, fiscal y salarial.

9.- Estudios y proyectos de promoción industrial, minera, agropecuaria, comercial, energética, de transporte y de infraestructura en sus aspectos económicos.

10.- Análisis económico del planteamiento de recursos humanos y evaluación económica de proyectos y programas atinentes a estos recursos.

11.- Análisis de la política industrial, minera, energética, agropecuaria, comercial, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.

12.- Estudios a nivel global, sectorial y regional sobre problemas de comercialización, localización y estructura competitiva de mercados distribuidores, inclusive la formación de precios.

13.- Toda otra cuestión relacionada con economía y finanzas con referencia a las funciones que le son propias de acuerdo con el presente artículo.

b) Como perito en su materia en todos los fueros, en el orden judicial.

El/La estudiante podrá realizar alguna de las actividades previstas y expresadas anteriormente en este título, en las horas establecidas en el presente Plan de Estudio.

TRABAJO FINAL INTEGRADOR-TFI

Caracterización

La integración es la subordinación de disciplinas que aparecen como aisladas en un plan, a una idea que las conecta a los conceptos relacionantes.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Estos conceptos relacionantes serán trabajados de manera interdisciplinaria a través de talleres, las actividades podrán ser:

tesina aplicada, proyecto de intervención, consultoría o diagnóstico empresarial/territorial y otras.

El objetivo es que a través de casos reales o simulados el estudiante pueda practicar los diversos aspectos que hacen a su desempeño profesional. Como resultado de la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, promueve su capacidad práctica, de ejecución.

Tanto en el caso de las **PPS** o del **TFI,** permitirá al alumno acercarse a la actividad profesional, estableciendo relaciones fuertes y significativas entre la problemática profesional y los saberes de las distintas áreas del conocimiento.

Cada una de dichas actividades deberán estar debidamente reglamentadas y aprobadas por el Consejo Directivo, sobre todo en lo referido al Sistema tutorial, a la evaluación, a la coordinación de la práctica, etc.

OPTATIVAS

INDICADORES ECONÓMICOS Y CUENTAS NACIONALES
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Obligatoria – Título Intermedio Técnico Universitario en Análisis de Datos – Tercer Año
Régimen cuatrimestral –Primer cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Capacitar al estudiante en la construcción, interpretación y aplicación rigurosa de los sistemas de indicadores económicos fundamentales, incluyendo el Sistema de Cuentas Nacionales, la Balanza de Pagos y los índices de precios/costos. La materia busca proveer las herramientas metodológicas para la medición de la pobreza, la desigualdad (Gini) y la actividad sectorial, integrando perspectivas modernas como la de género y los ODS para la toma de decisiones empresariales y públicas.

Contenidos mínimos

CIENCIA DE DATOS
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Obligatoria – Título Intermedio Técnico Universitario en Análisis de Datos– Tercer Año
Régimen cuatrimestral –Segundo cuatrimestre
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA INFORMÁTICA

Objetivos
Brindar al estudiante los conocimientos y habilidades necesarios para adquirir, procesar, analizar y visualizar grandes volúmenes de información económica mediante herramientas de programación y modelado predictivo, aplicando metodologías de ciencia de datos para la toma de decisiones y el análisis territorial en contextos económicos complejos.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Contenidos mínimos
Manejo de Datos
Fundamentos de Programación
Lenguajes para el manejo de datos: Python (Google Colab). Lenguaje R (Posit Cloud)
Aprendizaje de máquina. Modelado Predictivo
Análisis Espacial de Datos.
Visualización de Datos

MACROECONOMÍA AVANZADA
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Capacitar al estudiante en el modelado formal avanzado y dinámico de la economía, dominando las teorías modernas del crecimiento (endógeno, óptimo) y los modelos de Equilibrio General Dinámico Estocástico (DSGE). El objetivo es proporcionar las herramientas analíticas de frontera para evaluar la sostenibilidad de las políticas fiscal y monetaria y su interacción en el largo plazo.

Contenidos mínimos
Teorías del crecimiento: tradicionales y neoclásicas.
Modelo de generaciones superpuestas: el modelo de diamond.
Crecimiento óptimo: modelo de Ramsey.
Nuevas teorías del crecimiento: crecimiento endógeno.
Modelos RBC.
Nueva macro keynesiana: nueva IS y modelos DSGE.
Política monetaria: regla de taylor e inconsistencia temporal.
Política fiscal: restricción presupuestaria, equivalencia ricardiana y sostenibilidad de la deuda.
Interacción de la política monetaria y fiscal.

ECONOMÍA SOCIAL
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Introducir los fundamentos teóricos, empíricos e institucionales de la Economía Social, analizando modelos de organización alternativos como Cooperativas, Mutuales y Fundaciones. La materia busca capacitar en el marco legal, las microfinanzas y las finanzas sociales, y evaluar el rol de la autogestión y las políticas públicas en el desarrollo de este sector a nivel global, latinoamericano y local (Misiones/Argentina).

Contenidos mínimos
Introducción a la Economía Social
Instituciones y alcances de la Economía Social
Cooperativas. Fundamentos teóricos y empíricos
Mutuales

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Fundaciones y asociaciones civiles
Otros movimientos asociativos autogestionarios
El marco legal de la economía social
Las finanzas sociales y las microfinanzas
Economía Social y Políticas Públicas
La Economía Social en Latinoamérica
La Economía Social en Argentina
La Economía Social en Misiones
La Economía Social en el futuro

FINANZAS PÚBLICAS
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Profundizar en el marco teórico, legal y metodológico de la gestión de las Finanzas Públicas, centrándose en el análisis de los Recursos (Teoría Tributaria) y las Erogaciones Públicas. La materia busca dominar los modelos de Gestión Pública, el Ciclo Presupuestario y los mecanismos de Coordinación Fiscal (multinivel), esenciales para la evaluación y diseño de políticas.

Contenidos mínimos
Economía del Sector Público: Fundamentos de la intervención estatal. Fallos de mercado. Bienes de la Economía. Consideraciones generales y especiales. Bienes públicos y externalidades. Tratamiento. Modelos.
Gestión Pública: Modelos de Gestión Pública. Teorías. Desarrollos. Políticas Públicas. Diseño. Identificación. Análisis. Evaluación. Medición.
Recurso del Estado: Teoría de Recursos Públicos. Estructura general. Potestades tributarias. Clasificación. Sistemas Tributarios. Consideraciones generales y especiales. [Material - Constitucional]. Mecanismos de Imposición [Renta - Consumo - Patrimonio]. Eficiencia, equidad, principios, efectos, presión tributaria. Situaciones especiales.
Erogaciones Públicas: Teoría de las Erogaciones Públicas. Estructura general. Clasificación. Erogaciones Públicas. Diseño. Identificación. Análisis. Evaluación. Medición. Modelos de análisis. Evaluación. Teoremas. Consideraciones generales y especiales.
Coordinación Pública: Teoría de la Organización. Modelo constitucional y político. Estructura por niveles. Mecanismos de Coordinación de Políticas y Financieras. Régimen Legal histórico y vigente.
Presupuesto Público: Modelos de la Teoría del Presupuesto Público. Consideraciones generales y especiales. Normativa Legal, constitucional y consideraciones económicas. Presupuesto Público. Ciclo presupuestario. Estructura. Diseño. Identificación. Análisis. Evaluación. Medición. Modelos de análisis. Evaluación. Consideraciones generales y especiales.

HISTORIA ECONÓMICA ARGENTINA
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

Objetivos
Analizar la evolución de los modelos económicos argentinos (agroexportador, sustitución de importaciones, liberalismo) desde la formación del Estado Nacional hasta las crisis contemporáneas. La materia busca que el/la estudiante comprenda el impacto de la intervención estatal, los límites de cada modelo y el debate sobre la inserción internacional en la estructura productiva y social del país

Contenidos Mínimos
La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional.
El modelo agroexportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos.
Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El debate sobre la inserción internacional.
El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites.
La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis. La crisis de los 70's y el retorno del liberalismo.

ECONOMETRÍA INTERMEDIA
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Profundizar en el modelado econométrico avanzado mediante el dominio de las Series Temporales (modelos ARIMA, VAR, Cointegración) y los Datos de Panel. La materia busca especializar al estudiante en la identificación de efectos causales a través de técnicas cuasi-experimentales (Variables Instrumentales, Diferencias en Diferencias, Regresiones Discontinuas) para la evaluación rigurosa del impacto de políticas

Contenidos Mínimos
Econometría de series temporales. Estacionalidad. Ciclo y tendencia. Filtros.
Procesos estocásticos. Modelos dinámicos. Estacionariedad e integración. Modelos ARIMA. Cointegración y modelo de corrección de errores. Modelos VAR y VEC. Causalidad de Granger. Funciones impulso- respuesta.
Modelos para datos en panel. Estimador de efectos fijos y de efectos aleatorios.
Identificación de efectos causales. Experimentos aleatorios y cuasi- experimentos. Estimadores de diferencias en diferencias, variables instrumentales y regresiones discontinuas.

POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ECONOMÍA Y FINANZAS

Objetivos
Capacitar en la medición rigurosa de la pobreza y la desigualdad utilizando enfoques monetarios y multidimensionales. La materia busca que el/la estudiante domine los métodos de medición (Líneas de Pobreza, Gini, Descomposiciones), su robustez y su aplicación práctica para el análisis crítico de la realidad de Argentina y América Latina, proporcionando

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

herramientas esenciales para la evaluación de la equidad.

Contenidos Mínimos
Pobreza: definición, tipos y medición según enfoques monetaristas y multidimensionales, robustez en medición y descomposiciones.
Desigualdad: definición, tipos y medición monetaria y multidimensional, robustez y descomposiciones.
Aplicaciones para Argentina y América Latina.

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ADMINISTRACIÓN

Objetivos
Esta asignatura tiene como objetivo transmitir en los alumnos conocimientos acerca de cómo organizar, planificar, dirigir y controlar los recursos económicos en una empresa. Las decisiones sobre inversiones, financiación y distribución de beneficios, y el papel que desempeña en la estabilidad y supervivencia de la empresa.

Contenidos Mínimos

Administración Financiera y fundamentos de las finanzas. Decisiones financieras básicas de las organizaciones. Análisis Sistemas financiero. Decisiones de inversión, de financiación y de dividendos. Administración del capital de trabajo. Mercado de capitales.

MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADO A LOS NEGOCIOS
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60
ÁREA ADMINISTRACIÓN

Objetivos

La asignatura busca brindar nuevas herramientas fundamentales para el éxito en el ámbito empresarial y la mejora continua de las organizaciones, en base a la utilización de métodos cuantitativos para que el alumno comprenda su importancia en la toma de decisiones esenciales en los negocios que les permita lograr una ventaja competitiva.

Contenidos mínimos

El análisis cuantitativo. Introducción a la construcción de modelos. Optimización. Aplicaciones y tipos de modelos de programación lineal. Análisis de sensibilidad. Análisis de decisiones. Colas de espera, pronóstico, inventarios, simulación.

CONTABILIDAD SUPERIOR PARA LICENCIADOS EN ECONOMÍA
Optativa Licenciatura en Economía – Cuarto Año
Régimen cuatrimestral
Carga horaria semanal: 4 – Carga horaria total: 60

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ÁREA CONTABILIDAD

Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura Contabilidad Superior para Licenciados es desarrollar en los/las estudiantes habilidades que les permitan comprender los alcances de la información contable para los usuarios internos y externos en lo que hace a la gestión económico-financiera de las organizaciones. Haciendo particular foco y énfasis en los aspectos relacionados el reconocimiento, medición y exposición de la información económico-financiera. Como así brindar un conocimiento general de los alcances de las normas contables profesionales relacionadas. Asimismo, se considera que la Contabilidad no debe dejar de contemplar el tratamiento adecuado de aquellos hechos de su campo que tengan o sean susceptibles de tener alguna incidencia ambiental y que consecuentemente, debido a los marcos regulatorios que ya existen sobre el tema, también impliquen alguna contingencia con efecto patrimonial en el ente u organización que se trate.

Contenidos mínimos

Los Conceptos "Marco": La Contabilidad como disciplina de conocimiento. Su ubicación epistemológica. Su relación con la economía y la administración. La función social de la contabilidad. La Contabilidad y el impacto ambiental. La Información Contable en el proceso de toma de decisiones. El proceso de información contable. Modelos Contables. Marco Conceptual y Modelo Contable Vigente

Medición Contable en General: Problemática de la medición. Su importancia en la Información Contable. Reconocimiento de los elementos medibles. Momentos de la medición contable. Criterios generales de medición.

Medición Contable en Particular: Criterios particulares de medición aplicables a cada grupo de elementos integrantes del Patrimonio del ente.

Exposición Contable: Exposición de la información financiera contable. Criterios aplicables y tipo de información que los distintos Estados brindan a sus usuarios.

OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO Y TITULACIÓN INTERMEDIA

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO/A EN ECONOMÍA:

Para obtener el título de licenciado/a en Economía, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del Ciclo Introductorio, Ciclo Básico y Ciclo Profesional, además de cumplir con los requisitos de aprobación de la PPS o TFI.

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO INTERMEDIO DE TÉCNICO/A UNIVERSITARIO/S EN ANÁLISIS DE DATOS

Para obtener el título de Técnico/a Universitario/a en Análisis de datos, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del Ciclo Introductorio, Ciclo Básico y tercer año del Ciclo Profesional, además aprobar las materias Ciencia de Datos e Indicadores y Cuentas Nacionales.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
SEDE: POSADAS
MODALIDAD: PRESENCIAL
TÍTULO: LICENCIADO/A EN ECONOMÍA
TÍTULO INTERMEDIO: TÉCNICO/A UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS

Referencia para cuadro de SACAU:
IP: Horas de interacción pedagógica cuatrimestral
TAE: Horas de trabajo autónomo del estudiante
TTE: IP+TAE
CRE: Unidad de tiempo total de trabajo = TTE/25

SISTEMA ARGENTINO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS - SACAU
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

AÑO/MÓDULO	ASIGNATURA	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
CICLO INTRODUCTORIO	MATEMÁTICA	PRESENCIAL	20	26	46	1,8
	ÁREA INTEGRAL I - INTRODUCCIÓN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	PRESENCIAL	12	15	27	1,1
SUB-TOTAL CICLO INTRODUCTORIO			**32**	**41**	**73**	**2,9**
CICLO BÁSICO						
PRIMER AÑO	**ASIGNATURA**	**RÉGIMEN**	**HS. IP**	**HS. TAE**	**HS. TTE**	**CRE**
PRIMER AÑO	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	ADMINISTRACIÓN	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	MATEMÁTICA I	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	CONTABILIDAD BÁSICA	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	MICROECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	ESTADÍSTICA I	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	MATEMÁTICA II	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
SUB-TOTAL PRIMER AÑO			**615**	**791**	**1406**	**56,2**
SEGUNDO AÑO	**ASIGNATURA**	**RÉGIMEN**	**HS. IP**	**HS. TAE**	**HS. TTE**	**CRE**
SEGUNDO AÑO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	MACROECONOMÍA	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS	PRESENCIAL	60	77	137	5,5

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	CALCULO FINANCIERO	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	ESTADÍSTICA II	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	ELEMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	MICROECONOMÍA INTERMEDIA	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
SUB-TOTAL SEGUNDO AÑO			**615**	**791**	**1406**	**56,2**
SUB-TOTAL CICLO BÁSICO			**1230**	**1581**	**2811**	**112,5**
CICLO PROFESIONAL						
TERCER AÑO	**ASIGNATURA**	**RÉGIMEN**	**HS. IP**	**HS. TAE**	**HS. TTE**	**CRE**
	ECONOMETRÍA	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	MACROECONOMÍA INTERMEDIA	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	ECONOMÍA MONETARIA	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	ECONOMÍA INTERNACIONAL	PRESENCIAL	75	96	171	6,9
	DESARROLLO ECONÓMICO	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
TERCER AÑO	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
SUB-TOTAL TERCER AÑO			**615**	**791**	**1406**	**56,2**
TÍTULO INTERMEDIO OPCIONAL	INDICADORES ECONÓMICOS Y CUENTAS NACIONALES	PRESENCIAL / opcional para acceder título intermedio	60	45	105	4,2
	CIENCIA DE DATOS	PRESENCIAL / opcional para acceder título intermedio	60	45	105	4,2
TOTAL TÍTULO INTERMEDIO OPCIONAL			**1997**	**2503**	**4500**	**180,0**
CUARTO AÑO	**ASIGNATURA**	**RÉGIMEN**	**HS. IP**	**HS. TAE**	**HS. TTE**	**CRE**

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	MICROECONOMÍA AVANZADA	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	OPTATIVA I	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	MERCADO E INSTITUCIONES FINANCIERAS	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	POLÍTICA ECONÓMICA	PRESENCIAL	90	116	206	8,2
	OPTATIVA II	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
	ÁREA INTEGRADA II /APLICACIÓN INTEGRAL DEL CONOCIMIENTO	PRESENCIAL	60	77	137	5,5
CUARTO AÑO	PPS o TFI		178	229	407	16,3
SUB-TOTAL CUARTO AÑO			**748**	**962**	**1710**	**68,4**
SUB-TOTAL CICLO PROFESIONAL			**1363**	**1752**	**3115**	**124,6**
TOTAL CICLO INTRODUCTORIO +CICLO BÁSICO + CICLO PROFESIONAL			**2625**	**3375**	**6000**	**240,0**

AÑO/MÓDULO	RÉGIMEN	HS. IP	HS. TAE	HS. TTE	CRE
CICLO INTRODUCTORIO	PRESENCIAL	32	41	73	2,9
SUB TOTAL PRIMER AÑO	PRESENCIAL	615	791	1406	56,2
TOTAL PRIMER AÑO	**PRESENCIAL**	**647**	**832**	**1479**	**59,2**
TOTAL SEGUNDO AÑO	PRESENCIAL	615	791	1406	56,2
TOTAL CICLO INTRODUCTORIO + BÁSICO	**PRESENCIAL**	**1.262**	**1.623**	**2.885**	**115**
SUB TOTAL TERCER AÑO	PRESENCIAL	615	791	1406	56,2
MATERIAS TUAD	PRESENCIAL OPCIONAL	120	90	210	8,4
TOTAL TUAD	**OPCIONAL**	**1997**	**2503**	**4500**	**180,0**
SUB TOTAL CUARTO AÑO	**PRESENCIAL**	**748**	**962**	**1710**	**68,4**
TOTAL CICLO PROFESIONAL	**PRESENCIAL**	**1.363**	**1.752**	**3.115**	**124,6**
TOTAL LICENCIATURA EN ECONOMÍA	**PRESENCIAL**	**2.625**	**3.375**	**6.000**	**240,0**

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

ANEXO I: RELACIONES DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2008 y 2027

Año	PLAN 2008 Materia	Observación/relación de planes	PLAN 2027 Materia	Año
0	ÁREA MATEMÁTICA	Se mantiene	MATEMÁTICA	0
0	ÁREA INTEGRADA I	Se mantiene y se incluye técnicas de estudio	ÁREA INTEGRAL I - INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	0
1	PROBLEMÁTICA FILOSOF. Y MET. DE LAS CIENCIAS	No se mantiene		
1	ÁLGEBRA	Cambia de Nombre	MATEMÁTICA I	1
1	CONTABILIDAD BÁSICA	Se Mantiene	CONTABILIDAD BÁSICA	1
1	PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN	Cambia de Nombre	ADMINISTRACIÓN	1
1	ANÁLISIS MATEMÁTICO	Cambia de Nombre	MATEMÁTICA II	1
1	MICROECONOMÍA I	Se Mantiene	MICROECONOMÍA	1
2	DERECHO PRIVADO I	Se incorpora derecho public	ELEMENTOS DEL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	2
2	ADMINISTRACIÓN	No se mantiene		
2	CONTABILIDAD SUPERIOR	No se mantiene		
2	MATEMÁTICA FINANCIERA	Cambia de Nombre	CALCULO FINANCIERO	2
2	MACROECONOMÍA I	Se Mantiene	MACROECONOMÍA	2
2	ESTADÍSTICA I	Se Mantiene	ESTADÍSTICA I	1
2	DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO	Se incluye en Elementos de Derecho Público y Privado		
2	ÁREA INTEGRADA II	No se mantiene		
3	EXTRACURRICULAR – COMPUTACIÓN DE GRADO 2007	Se incorpora como materia	INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS ECONÓMICAS	2
3	IDIOMA INGLÉS (LECTURA COMPRENSIVA)	No se mantiene		
3	IDIOMA PORTUGUÉS (LECTURA COMPRENSIVA)	No se mantiene		
3	ESTADÍSTICA II	Se mantiene	ESTADÍSTICA II	2
3	FINANZAS PÚBLICAS	Pasa como optativa		
3	MICROECONOMÍA II	Cambia de Nombre	MICROECONOMÍA INTERMEDIA	2
3	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Se mantiene	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2
3	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	Se mantiene pasa a primer año	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	1

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

3	MACROECONOMÍA II	Cambia de Nombre	MACROECONOMÍA INTERMEDIA	3
3	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS	Se mantiene	MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS	2
4	ECONOMETRÍA	Se mantiene	ECONOMETRÍA	3
4	SOCIOLOGÍA	Cambia de Nombre	SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	4
4	ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DE LA INTEGRACIÓN	Cambia de nombre	ECONOMÍA INTERNACIONAL	3
4	INDICADORES ECONÓMICOS Y CTAS. NACIONALES	No se mantiene pasa a optativa		
4	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Se mantiene	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
4	ÁREA INTEGRADA III	No se mantiene		
4	OPTATIVA I	Se mantiene en cuarto año		
5	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y ORG. INDUSTRIAL	Se incluye dentro de Microeconomía I y Comportamiento Estratégico		
5	ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL	Se mantiene	ECONOMÍA ARGENTINA Y REGIONAL	4
5	ECONOMÍA MONETARIA	Se mantiene	ECONOMÍA MONETARIA	3
5	OPTATIVA II	Se mantiene en cuarto año		
5	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Cambia de Nombre	GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3
5	POLÍTICA ECONÓMICA	Se mantiene	POLÍTICA ECONÓMICA	4
5	TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO	Cambia de Nombre	DESARROLLO ECONÓMICO	3
5	ÁREA INTEGRADA IV	Cambia de Nombre	ÁREA INTEGRADA/ PPS-TIF	4
		Se incorpora	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	1
		Se Incorpora	MERCADO E INSTITUCIONES FINANCIERAS	4
		Se Incorpora	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	3
		Se Incorpora	MICROECONOMÍA AVANZADA	4
	REQUISITOS EXTRACURRICULARES	No se exigen		

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

ANEXO II: CARGA HORARIA POR AÑO

Referencia para cuadro de SACAU:

IP: Horas de interacción pedagógica cuatrimestral

TAE: Horas de trabajo autónomo del estudiante

TTE: IP+TAE

CRE: Unidad de tiempo total de trabajo = TTE/25

PERÍODO	CARGA HORARIA ANUAL - IP	CARGA HORARIA ANUAL TAE	TOTAL CARGA HORARIA ANUAL	CRE
CICLO NIVELACIÓN	32	41	73	2,9
AÑO 1	615	791	1406	56,2
AÑO 2	615	791	1406	56,2
AÑO 3	615	791	1406	56,2
AÑO 4	748	962	1710	68,4
TOTAL	2625	3375	6000	240,0

Carga horaria semanal			
	CARGA HORARIA IP	**CARGA HORARIA TAE**	**TOTAL CARGA HORARIA**
CICLO NIVELACIÓN	8	10	18
AÑO 1	21	26	47
AÑO 2	21	26	47
AÑO 3	21	26	47
AÑO 4	25	32	57

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 135/2026

Carga horaria diaria			
	CARGA HORARIA IP	CARGA HORARIA TAE	TOTAL CARGA HORARIA
CICLO NIVELACIÓN	2	2	4
AÑO 1	4	5	9
AÑO 2	4	5	9
AÑO 3	4	5	9
AÑO 4	5	6	11

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar