POSADAS, 29 SEP 2026

VISTO: El expediente **CUDAP:EAE_EXP-S01:0000118/2026**. Incorporado: **CUDAP: EXP-S01:0000844/2026.** Por el cual la Escuela Agrotécnica Eldorado eleva propuesta Curso de Posgrado "Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente", y;

CONSIDERANDO:

QUE, el objetivo general del curso, es indagar en la Homeopatía como herramienta de manejo agroecológico de salud de los agroecosistemas, focalizando en sus usos para la producción agropecuaria desde un enfoque integrado y sustentable.

QUE, la Secretaría General de Posgrado busca generar, ampliar y fortalecer las propuestas formativas de calidad y posgrado.

QUE, el Plan Estratégico de Posgrado se inserta en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional de Misiones (PDI), aprobado por Resolución Consejo Superior Nº 081/18 que prevén estas acciones.

QUE, la Comisión de Asesoramiento Técnico de Posgrado de la Universidad, a través del Acta Nº 03/2026 tuvo la intervención que le corresponde, y ha emitido dictamen favorable para la aprobación (EXP-S01:0000844/2026 - Fs 97 y ss.).

QUE, por la Resolución CS Nº 005/2020 se aprobó en el ámbito de la UNaM el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

QUE, el Consejo Asesor del Área de Educación a Distancia, a través del Acta Nº 07/2026 expresa que *"...la propuesta cumple con la normativa vigente en la UNaM"* (Fs. 140 y ss.)

QUE, la emisión de los respectivos certificados del curso de Posgrado se emitirá desde la Secretaría General de Posgrado como Curso de Posgrado "Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente" con una carga horaria de 60 hs. Totales.

QUE, la Comisión de Posgrado del Consejo Superior, emite el Despacho Nº **009/2026** sugiriendo: *"aprobar el Curso de Posgrado Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente de 60 hs. de duración y con modalidad a distancia".*

QUE, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes, en la 4ª Sesión Ordinaria del Consejo Superior, efectuada el 01 de julio de 2026.

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°: APROBAR el Curso de Posgrado denominado "Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente" con una carga horaria de 60 hs., que como Anexo se adjunta a la presente resolución.

ARTICULO 2°: ESTABLECER que los respectivos certificados se emitirán desde la Secretaría General de Posgrado como "Curso de Posgrado - Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente.

ARTICULO 3°: REGISTRAR. Comunicar y Cumplido **ARCHIVAR.**

RESOLUCIÓN CS N° 126/2026

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 126/2026

ESCUELA AGROTÉCNICA ELDORADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

CURSO DE POSGRADO: MEDICINA HOMEOPÁTICA PARA LOS AGROECOSISTEMAS Y EL AMBIENTE

CONSIDERACIONES PREVIAS

La medicina homeopática se basa en el principio de similitud (Similia Similibus Curentur), postulado originalmente por Hipócrates y sistematizado por Samuel Hahnemann (1921) en el "Organón de la Medicina". Su epistemología se asienta en una concepción vitalista del ser vivo, entendiendo la enfermedad como un desequilibrio de la fuerza vital que se manifiesta en la totalidad de los síntomas del organismo (Teixeira, 2015; Boff, 2008).

NORMATIVA APLICABLE

1. UNaM. Ordenanza CS 049/2018.
2. Res CS 05-2020 UNAM SIED Estructura de Gestión.
3. Res Rect UNaM 2020 0231 Modalidades de Evaluación en Propuestas Educativas Mediadas por Tecnologías Digitales.
4. RM 2641/17 de la Opción Pedagógica a Distancia

DENOMINACIÓN

Medicina Homeopática para los Agroecosistemas y el Ambiente.

CUERPO DOCENTE RESPONSABLE

Esp. Alejandra Lorena Decara	Facultad de Agronomía y Veterinaria – Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC)	Co-coordinación; y Dimensión 1 y 2: Homeopatía en producción animal
Mgter. Sharim Cynthia Lobo	Escuela Agrotécnica Eldorado y Facultad de Ciencias Forestales – UNaM	Co-coordinación; y Dimensión 2: Homeopatía en producción vegetal
Dr. Jonathan von Below	Facultad de Ciencias Forestales – UNaM	Coordinación; y manejo del Campus Virtual
Dr. Pedro Boff **Dr. Claudio Córdoba**	EPAGRI / ABHAMA – Brasil IDIAP – Panamá	Co-coordinación, Dimensión 1 y 3: Vitalización del agroecosistema Dimensión 3: Homeopatía para la agricultura familiar sustentable..
Dr. Leonardo Faedo	Coventry University - Inglaterra	Dimensión 2: Homeopatía en producción vegetal

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

CUERPO DOCENTE COLABORADOR

Med. Vet Victoria Nievas	FAV – UNRC	Dimensión 2: Homeopatía en producción animal
Med. Vet. Sabrina Baldin	FAV – UNRC	Dimensión 2: Homeopatía en producción animal
Lic. Viviana Irene Reyes	EAE – UNaM- Área de Investigación Responsable del Área de Investigación	Coordinación y organización de materiales y logística
Diego Martín Erbetta	EAE-UNaM- Consejo Asesor SIED Unidad de Educación a Distancia de la EAE	Uso de plataforma virtual de UNaM. Proceso de Virtualización de la Enseñanza.
Verónica Elizabeth Acevedo	EA-UNaM. ORI - Oficina de Relaciones Internacionales de la EAE	Acciones de internacionalización, convenios y vinculaciones.
Lucas Rodriguez de Lima	EAE-UNaM. Extensión Responsable del Área de Extensión de la EAE	Vinculación y articulaciones interinstitucionales.

JUSTIFICACIÓN

La necesidad de promover modos de producción que favorezcan una agricultura sustentable se ha vuelto apremiante, lo que torna imprescindible su incorporación en la formación académica. Esta urgencia responde a los graves retos socio-ambientales que enfrenta la humanidad: la concentración de los sistemas alimentarios en manos de intereses financieros, la baja calidad nutricional de los alimentos producidos por la agricultura intensiva, los riesgos para la salud derivados del uso de productos químicos y el abandono de la vida rural debido a un modelo de desarrollo que margina a la agricultura familiar.

En este contexto, el sistema científico-tecnológico y educativo tiene un rol estratégico en la promoción de valores, tecnologías y actitudes que favorezcan el equilibrio ambiental. La formación académica resulta esencial para la preservación de los recursos naturales, la protección de la biodiversidad y su uso sostenible, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población (Martínez-Castillo, 2010). Frente a este panorama, la Homeopatía se presenta como un sistema médico que, aplicado en el ámbito productivo se torna compatible con la producción sustentable ya que promueve la autonomía de los sistemas productivos y la independencia económica de los agricultores, siendo una herramienta de bajo costo que no contamina el ambiente y organismos (Boff, *et. al.* 2020; Andrade y Casali, 2011; Bonfim y Casali, 2011; Rossi, *et. al.* 2025).

Como marco teórico y práctico superador, la Homeopatía se constituye como una herramienta práctica en el marco de la Agroecología (Correoso, 2023; Andrade y Casali, 2011; Souza Corte, *et. al.* 2020) desde un enfoque multidisciplinario en constante construcción. En este sentido, para Altieri (1999) la Agroecología, se trata de una disciplina científica que enfoca el

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica, analizando los procesos agrícolas en su forma más amplia. Este enfoque considera los

ecosistemas agrícolas como unidades fundamentales de estudio, donde los ciclos minerales, las transformaciones de la energía, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas son investigadas y analizadas como un todo (Gliessman, 2000). Su objetivo no es la maximización de un componente particular, sino la optimización del agroecosistema como un todo (Altieri, 2000; Sarandón y Flores, 2014).

En la década del 90 Argentina impulsó la ganadería orgánica, regulada por la Ley Nacional 25.127/1999, la Resolución 374/2016 del SENASA y la Resolución 270/00 SAGyP. Este marco normativo prioriza el bienestar animal y autoriza el uso de terapias como la homeopatía, fitoterapéuticos y nosodes, permitiendo abordajes sanitarios que no generan desequilibrios ambientales y mejoran la calidad de vida de productores y consumidores (Boff, *et. al.* 2020; Rossi, *et. al.* 2025)

La Homeopatía es una herramienta teórica-práctica de las denominadas "medicinas alternativas" que busca la cura mediante el principio de similitud (*Similia Similibus Curentur*), postulado por Hipócrates y desarrollado por Samuel Hahnemann en el siglo XVIII. Su obra fundamental, el *Organon de la Medicina*, establece las bases teóricas de esta ciencia. Hahnemann afirmó en 1796 que esta ley médica es aplicable tanto a humanos como a animales, principio que hoy se extiende también a los cultivos vegetales (Tichavsky, 2007; Bonfim y Casali, 2011).

La homeopatía actúa restaurando el equilibrio energético y biológico de los seres vivos mediante la modulación de sus vías naturales de curación (Boff, 2008). Los remedios se elaboran a partir de más de 2.500 sustancias de origen animal, vegetal, mineral o microbiano, que son dinamizadas (Andrade y Casali, 2011; Salazar, 2018).

El sistema homeopático se sostiene en cuatro pilares fundamentales:

1. Lo semejante cura lo semejante
2. Experimentación en organismos sanos
3. Sustancia única
4. Dosis mínima

El abordaje de la terapéutica homeopática implica observar los síntomas del desequilibrio de la fuerza vital en individuos, cultivos, majadas o agroecosistemas, identificando sus causas y las condiciones que los agravan o mejoran. Por todo esto, la homeopatía constituye una práctica en constante construcción, que apela a la revisión integral de los agroecosistemas y el abordaje contextualizado de los desequilibrios, irrupciones y enfermedades que aquejan a los agentes que los conforman.

Este curso de posgrado se plantea poner en valor las bases teórico-prácticas de la homeopatía para los agroecosistemas para aportar a la formación académica, la construcción de nuevos saberes y estrategias para el abordaje de campo, contribuir al debate y la validación de prácticas alternativas y sustentables de impacto ambiental a largo plazo.

La modalidad virtual permite el diálogo de estudiantes de distintas latitudes, pertenencias institucionales y experiencias formativas del campo de las ciencias de la tierra, ambientales y sociales. Así también, incentiva la creación de entornos dialógicos de aprendizaje y praxis científica en territorio.

El cuerpo docente cuenta con una extensa y sólida experiencia tanto en la práctica de la

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

homeopatía como en la formación de posgrado en esta disciplina. Muchos de ellos provienen de países como Brasil, donde esta práctica cuenta con mentorías académicas y del ámbito estatal.

MARCO EPISTEMOLÓGICO

La medicina homeopática se basa en el principio de similitud *(Similia Similibus Curentur)*, postulado originalmente por Hipócrates y sistematizado por Samuel Hahnemann (1921) en el "Organón de la Medicina". Su epistemología se asienta en una concepción vitalista del ser vivo, entendiendo la enfermedad como un desequilibrio de la fuerza vital que se manifiesta en la totalidad de los síntomas del organismo (Teixeira, 2015; Boff, 2008). Los remedios homeopáticos se seleccionan a partir de la experimentación pura -esto es, la observación sistemática de sus efectos sobre organismos sanos- y se elaboran mediante sucesivos procesos de dilución y dinamización (Andrade y Casali, 2011; Salazar, 2018).

Este sistema médico desarrollado originalmente para la clínica humana, ha sido extendido durante las últimas décadas al dominio en la producción agropecuaria. Radko Tichavsky (2007) y grupos de investigación de la Universidad Federal de Viçosa (UFV-Brasil), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC-Br) y EPAGRI (Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina), han formalizado los principios de la Agrohomeopatía -u Homeopatía aplicada a la producción-, demostrando la aplicabilidad de la ley de similitud a cultivos, suelos y ecosistemas agrícolas. Se concibe al agroecosistema como un organismo integrado susceptible de intervención homeopática, constituyéndose en el núcleo conceptual del presente curso.

El marco teórico de la Agroecología -tal como lo desarrollan Altieri (1999), Gliessman (2015) y Sarandón y Flores (2014)- provee el encuadre sistémico en el que se inscribe esta propuesta. La Agroecología concibe el agroecosistema como una unidad de estudio donde los ciclos minerales, las transformaciones energéticas, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas se articulan como un todo indisociable. En este marco, la homeopatía se presenta como una propuesta compatible con la transición agroecológica

(Boff, *et. al*. 2020; Andrade y Casali, 2011; Bonfim y Casali, 2011; Rossi, *et. al*. 2025): de bajo costo, no contaminante, promotora de la autonomía productiva y expresamente reconocida por el marco normativo argentino (Ley N° 25.127/1999) como tratamiento válido para la ganadería orgánica.

MARCO DIDÁCTICO

El equipo docente parte de una concepción constructivista y situada del aprendizaje, entendiendo que los conocimientos se construyen en interacción con contextos reales de práctica profesional. Se adopta el modelo de aprendizaje adaptativo, en el que los contenidos, las actividades y los ritmos de avance se ajustan a los perfiles y necesidades del grupo participante. Los estudiantes son concebidos como sujetos activos que aportan saberes previos, experiencias de campo y preguntas genuinas al proceso de formación. La enseñanza se organiza en torno a la resolución de problemas reales, el análisis de casos de agroecosistemas concretos y la construcción progresiva de competencias prácticas en el uso de la medicina homeopática.

MODALIDAD VIRTUAL ONLINE SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA: 100 % de teóricos y prácticos .

Curso Teórico - Práctico (prácticos realizados por los participantes a través del trabajo con toma de casos). Se realizarán clases teóricas expositivas y demostraciones didácticas por

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

medio de videofilmaciones de casos; en las clases teóricas se estimulará la participación del alumno en base a ejercicios de resolución práctica.

OBJETIVOS GENERAL

- INDAGAR en la Homeopatía como herramienta de manejo agroecológico de salud de los agroecosistemas, focalizando en sus usos para la producción agropecuaria desde un enfoque integrado y sustentable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. CONOCER las bases conceptuales y de aplicación de la medicina homeopática.
2. GENERAR espacios de práctica y manejo de la medicina homeopática en la producción animal y vegetal en diferentes agroecosistemas.
3. CONSTRUIR diseños de intervención en diferentes agroecosistemas a través del análisis de casos.
4. INICIAR el intercambio de experiencias interinstitucionales en el marco de uso de otras medicinas y el enfoque de salud integral de los agroecosistemas.
5. PROMOVER el desarrollo sustentable de los agroecosistemas mediante el conocimiento de nuevas herramientas.

CONTENIDOS CURRICULARES

La realidad actual nos interpela en la búsqueda de alternativas productivas que sean eficientes y no dejen residuos ambientales, a la vez que puedan estar al alcance de todos para su incorporación en el ámbito productivo. En ese marco, en esta propuesta formativa abordaremos una introducción general a la Salud Integral de los Agroecosistemas, realizando una revisión de diferentes medicinas alternativas para los mismos; dentro de ello, profundizaremos en los principios fundamentales de la medicina homeopática.

Como herramienta pedagógica, se implementará la "Toma de caso y abordaje de problemáticas en la Homeopatía", visibilizando el aprendizaje situado y su aplicación para la producción animal y vegetal; precisando etapas en este proceso que incluye el diagnóstico, la repertorización, la selección de la materia médica aplicable, seguimiento y observación de resultados.

Analizaremos la Homeopatía como una medicina integral para la producción agroecológica amigable con el medio ambiente, y que entiende al agroecosistema como un organismo. Abordaremos los debates actuales sobre la evidencia homeopática y los desafíos para su aplicación en los agroecosistemas.

CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 126/2026

Codificación	Denominación	Contenido / Temas
Dimensión 1 *Bibliografía básica del módulo* Hahnemann, 1921; Kent, 1900; Vithoulkas, 1980. Ver sección 8 – Bibliografía.	**Fundamentos de la medicina homeopática** Semanas 1 y 2 | 20 horas	Historia y contexto de la homeopatía: de Hahnemann a la agrohomeopatía contemporánea. El Organon de la Medicina: estructura, principios y actualidad. Ley de similitud (Similia Similibus Curentur): fundamento y aplicaciones. Vitalismo y concepto de fuerza vital. Experimentación pura: metodología y relevancia epistemológica. Teoría miasmática: psora, sycosis y syphilis como bases de las enfermedades crónicas
		Individualización y totalidad sintomática como principios diagnósticos. El remedio homeopático: dilución y dinamización (escala centesimal, decimal y LM). Sustancias de origen animal, vegetal, mineral y microbiano. Nosodes: concepto, elaboración y aplicación. Diagnóstico en homeopatía: repertorización y selección del remedio. Revisión de otras medicinas alternativas aplicables a agroecosistemas. Debates actuales en torno a la homeopatía y los desafíos de su aplicación en los agroecosistemas
Dimensión 2 Bibliografía básica del módulo Boff, 2008; Tichavsky, 2007; Casali, 2006; Casali, Andrade y Duarte 2009; Rossi, at. al. 2025; Bonato, 2007; Ley N° 25.127/1999. Ver sección 8 – Bibliografía.	**Aplicación de la medicina homeopática en la producción animal y vegetal** Semanas 3 y 4 | 20 horas	Contenidos: producción animal Toma de caso en homeopatía veterinaria: anamnesis, síntomas guía y jerarquización. Abordaje de problemáticas sanitarias frecuentes en ganadería bovina, ovina y avicultura. Usos de nosodes en sanidad animal. Materias médicas comparadas para producción animal. Clínica homeopática: presentación y resolución de casos. Contenidos: producción vegetal Bases de la agrohomeopatía: extensión de la ley de similitud a plantas y ecosistemas agrícolas. Preparados homeopáticos para cultivos: aplicación foliar y en riego. Manejo homeopático de plagas y enfermedades vegetales. Introducción a la ecología de altas diluciones.

CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

		Materias médicas comparadas para producción vegetal. Casos prácticos: horticultura, fruticultura, yerba mate y otras producciones del NEA.
Dimensión 3 *Bibliografía básica del módulo* Altieri, 1999); Altieri y Nicholls, 2000; Gliessman, 2015; Sarandón y Flores, 2014; Boff, 2008; Ley N° 25.127/1999; Decreto N° 97/2001. Ver sección 8 – Bibliografía.	**La homeopatía como medicina integral para la producción agroecológica y el ambiente** Semanas 5 y 6 | 20 horas	El agroecosistema como organismo único: bases conceptuales desde la agroecología. Vitalización del agroecosistema: el sistema suelo-planta-animal-humano desde la óptica homeopática. Revisión clínica del agroecosistema: observación, diagnóstico y abordaje integral. Revisión miasmática de los agroecosistemas: aplicación de la teoría miasmática al análisis sistémico. Homeopatía para la agricultura familiar sustentable: experiencias en América Latina. Marco normativo: Ley N° 25.127/1999, Decreto N° 97/2001, Resolución SENASA 374/2016. Experiencias interinstitucionales: EPAGRI, ABHAMA, IDIAP, UNRC y UNaM. Perspectivas y desafíos de la homeopatía en la transición agroecológica. Seminario de cierre: presentación y discusión de portafolios.

MODALIDAD DICTADO

El curso adopta una construcción metodológica de carácter singular (Edelstein, 1997; Steiman, 2008), articulando estrategias propias del seminario y del taller. El seminario aporta la instancia de profundización teórica y debate colectivo sobre los fundamentos epistemológicos de la Homeopatía y la Agroecología; el taller provee el espacio de producción práctica, donde los participantes aplican los principios aprendidos al análisis y resolución de casos reales de agroecosistemas.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PRINCIPALES

Estrategia	Descripción
Videoconferencias sincrónicas	Un encuentro semanal de 2 horas con el equipo docente. Combina exposición dialogada, presentación de casos y espacio de preguntas. Las sesiones son grabadas y quedan disponibles en el aula virtual.
Videoclases asincrónicas	Material audiovisual producido por los docentes, disponible en el aula virtual, para profundizar contenidos específicos de cada semana.
Foros de discusión **Estudios de caso** **Actividades prácticas a distancia** **Portafolio digital**	Foros semanales en el aula virtual donde los participantes reflexionan sobre las lecturas, comparten experiencias de campo y construyen colectivamente significados sobre los contenidos. Análisis grupal e individual de casos reales de agroecosistemas con problemáticas sanitarias. Los participantes practican la toma de caso, la repertorización y la selección del preparado homeopático. Guías de actividades que orientan la observación, el registro y la elaboración de preparados homeopáticos en el entorno productivo o doméstico de cada participante. Cada participante construye progresivamente un portafolio que documenta su proceso de aprendizaje: registros de casos, reflexiones teóricas, resolución de actividades y producción final.

HÁBITOS DE AUTO-APRENDIZAJE

Se promueve el desarrollo de la autonomía a través de guías de lectura comentada, preguntas orientadoras para cada unidad, y la sistematización personal del portafolio digital. Los foros de intercambio favorecen el aprendizaje entre pares y la construcción de redes profesionales interinstitucionales.

MODALIDAD VIRTUAL: ARTICULACIÓN SINCRÓNICO-ASINCRÓNICA

El cursó se desarrolla íntegramente en la plataforma Moodle de la Secretaría de Posgrado, bajo la modalidad de Educación a Distancia (EaD) en un modelo alternado: períodos de actividad asincrónica en el aula virtual (lecturas, foros, actividades prácticas, videoclases) articulados con encuentros sincrónicos semanales por videoconferencia. Los enlaces a las salas de videoconferencia se publican en el aula virtual y son gestionados por la Secretaría de Posgrado de la UNaM. La totalidad de las horas corresponde a la modalidad virtual; no se prevén instancias presenciales.

El medio institucional para las actividades a distancia es el Aula Virtual de la UNaM. La apertura del aula y las salas de videoconferencia son gestionadas por la Secretaría de Posgrado, conforme a las normativas SIED-UNaM (Res. CS 03-2019 y Res. CS 05-2020) y a la RM 2641/17 sobre educación a distancia.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 126/2026

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES

Dimensión	Semana	Actividades (sincrónicas y asincrónicas)
1	Semana 1	Sincrónica: videoconferencia (2 hs) + Asincrónica: lectura comentada + foro de presentación (8 hs)
1	Semana 2	Sincrónica: videoconferencia (2 hs) + Asincrónica: videoclase + actividad práctica 1 (elaboración de preparados) + foro (8 hs)
2	Semana 3	Sincrónica: videoconferencia (2 hs) + Asincrónica: lectura + estudio de caso animal (8 hs)
2 3 3	Semana 4 Semana 5 Semana 6	Sincrónica: videoconferencia (2 hs) + Asincrónica: videoclase + estudio de caso vegetal + actividad práctica 2 (8 hs) Sincrónica: videoconferencia (2 hs) + Asincrónica: lectura + foro + elaboración del portafolio (8 hs) Sincrónica: videoconferencia de cierre con presentación de portafolios (2 hs) + Asincrónica: entrega final del portafolio + encuesta de evaluación docente (8 hs)

La suma de horas sincrónicas (12 hs: 2 hs × 6 semanas) y asincrónicas (48 hs: 8 hs × 6 semanas) totaliza 60 horas, equivalentes a la carga horaria total del curso, en conformidad con lo establecido en la carátula.

RECURSOS

Institucionales

- Campus Virtual de la UNaM (plataforma Moodle), gestionada por la Secretaría de Posgrado.
- Sistema institucional de videoconferencias con capacidad de registro grabado de los encuentros sincrónicos (gestionado por la Secretaría de Posgrado).
- Plataforma SIED-UNaM, conforme a Res. CS 03-2019 y Res. CS 05-2020.

Requeridos de los participantes

- Computadora, tablet o dispositivo con conexión a internet estable.
- Manejo básico del Campus Virtual de la UNaM (se recomienda una instancia introductoria antes del inicio del curso).
- Competencias básicas en herramientas informáticas de comunicación y colaboración en línea.
- Disponibilidad para participar de los encuentros sincrónicos semanales.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

La estructura semanal se repite para las tres dimensiones: cada una ocupa dos semanas. La primera semana de cada dimensión tiene un foco teórico-conceptual; la segunda semana tiene un foco práctico-aplicado. El seminario de cierre se realiza en la última sesión sincrónica de la semana 6.

Dimensió n	Semana	Contenidos abordados
1	Semana 1	Fundamentos homeopáticos (I): historia, Organon, ley de similitud, vitalismo
1	Semana 2	Fundamentos homeopáticos (II): miasmas, totalidad sintomática, remedio, dinamización, diagnóstico
2	Semana 3	Homeopatía en producción animal y vegetal (I): toma de caso, materia médica comparada, nosodes
2 3 3	Semana 4 Semana 5 Semana 6	Homeopatía en producción animal y vegetal (II): clínica homeopática, aplicación en cultivos, manejo de plagas El agroecosistema como organismo (I): vitalización, revisión clínica y miasmática, marco normativo El agroecosistema como organismo (II): experiencias latinoamericanas + Seminario de cierre

EVALUACIÓN

La evaluación se concibe como un proceso continuo, formativo e integral, coherente con la naturaleza del seminario-taller y con el enfoque constructivista que sustenta la propuesta pedagógica. Se privilegia la evaluación de proceso por sobre la medición puntual de saberes, favoreciendo la reflexión metacognitiva y la construcción progresiva de competencias profesionales. La evaluación de los aprendizajes se realiza mediante las siguientes instancias:

Momento	Instrumento	Modalidad	Criterios / Observaciones
Diagnóstica	Cuestionario inicial en el aula virtual (semana 1)	Individual / asincrónica	No calificada. Permite al equipo docente identificar saberes previos y ajustar la propuesta.
De proceso	Participación en foros semanales y calidad de las intervenciones	Individual y grupal / asincrónica	Evaluación continua. Se valora la pertinencia, la reflexión y el diálogo con los pares.

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar

De proceso	Resolución de actividades prácticas (estudios de caso, guías)	Individual / asincrónica	Se evalúa la aplicación de los principios homeopáticos a situaciones reales.
De proceso	Construcción del portafolio digital	Individual / asincrónica	Documento acumulativo que evidencia el proceso de aprendizaje a lo largo del curso.
Final / integradora	Presentación del portafolio en el seminario de cierre (semana 6)	Individual / sincrónica	Instancia oral-virtual de presentación y defensa del portafolio ante el equipo docente.

Requisitos de aprobación

Para obtener el certificado de APROBACIÓN: haber participado en al menos 2 de los 3 encuentros sincrónicos de cada dimensión y haber completado correctamente el 80% o más de las actividades propuestas (foros + actividades prácticas + portafolio).

Para obtener el certificado de ASISTENCIA: haber participado en al menos 2 de los 3 encuentros sincrónicos de cada dimensión y haber completado correctamente entre el 40% y el 79% de las actividades propuestas.

Evaluación de la enseñanza

Al finalizar el curso, los participantes completarán una encuesta de evaluación de la propuesta docente (contenidos, modalidad, materiales, desempeño del equipo). Los resultados serán analizados por el equipo docente como insumo para la mejora continua de futuras ediciones.

Bibliografía Básica

- Altieri, M. A. (1999). **Agroecología:** Bases científicas para una agricultura sustentable. Nordan-Comunidad.
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2000). **Agroecología**: Teoría y práctica para una agricultura sustentable. PNUMA.
- Andrade, F. M. C. y Casali, V. W. D. Homeopatia, agroecologia e sustentabilidade. Revista Brasileira de Agroecologia, v. 6, n.1, p. 49-56, 2011. Boff, P.; Moretto, L.; Brilinger, D.; Verdi, R. y Carissimi Boff, M. I. A cientificidade da Homeopatia na Agronomia. The Scientific Value of Homeopathy in Agronomy. **Anais do XI Congresso Brasileiro de Agroecologia**, São Cristóvão, Sergipe v. 15 n. 2, 2020.
- Boff, P. *Org*. (2008). **Agropecuária saudável:** da prevenção de doenças, pragas e parasitas à terapêutica não convencional. EPAGRI / UDESC.
- Bonfim, F. P. G., y Casali, V. W. D. (*Org*). **Homeopatia**: Planta, água e solo. Comprovações científicas das altas diluições. UFV – Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, Minas Gerais, Brasil. 2011.
- Casali, V. W. D. (2006). **Homeopatia:** bases e princípios. Universidade Federal de Viçosa (UFV).

- Congreso de la Nación Argentina. (1999, 13 de septiembre). Ley N.° 25.127: Producción Ecológica, Biológica u Orgánica. **Boletín Oficial de la República Argentina**. infoleg.gob.ar
- Correoso, C. T. (2023). Sustentabilidade de propriedades em agricultura familiar e contribuição da homeopatia. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Brasília, v. 18, n. 4, p. 302-304, 2023 https://doi.org/10.33240/rba.v18i4.50542
- Gliessman, S. R. (2015). **Agroecology:** The Ecology of Sustainable Food Systems (3.ª ed.). CRC Press / Taylor & Francis.
- Gliessman, S. R. (2000). **Agroecología**. Procesos ecológicos en agricultura sostenible.
- Hahnemann, S. (1828). **Las Enfermedades Crónicas, su Naturaleza Peculiar y su Curación Homeopática.** Arnold.
- Hahnemann, S. (1921). **Organón de la Medicina** (6.ª ed.). Editorial Albatros / B. Jain Publishers. (Obra original publicada en 1842).
- Kent, J. T. (1900). **Lecciones de Filosofía Homeopática.** Ehrhart & Karl / B. Jain Publishers.
- Macleod, G. (1996). **A veterinary materia medica and clinical repertory:** With materia medica of the nosodes. Random House UK.
- Rossi, F.; Pereira Carvalho, A. C.; Macari, A. G. de; Carissimi Boff, M I. y Torres Portugal, M. Homeopatia integrativa: cuidando da saúde das pessoas, dos animais, das plantas e do ambiente. *In*: I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e no Ambiente, 1. : 2024. Lages SC, Brasil. **Anais do I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e no Ambiente.** Florianópolis: Editora UDESC, 2025.
- Salazar, L. A. G. **Mecanismos de acción de los medicamentos homeopáticos.** Disertación (Maestría en Medicina Alternativa). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2018.
- Sarandón, S. J., & Flores, C. C. (Eds.). (2014). **Agroecología:** Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. EDULP.
- Souza Corte, E; López Souza, E., y Natividad, L. (2020). Homeopatia popular na agropecuária familiar. v. 15 n. 2. **Anais do XI Congresso Brasileiro de Agroecologia**, São Cristóvão, Sergipe
- Tichavsky, R. (2007). **Manual de Agrohomeopatía:** para una agricultura de bajo impacto ecosistémico. Fujisawa / Instituto Comenius.
- Vithoulkas, G. (1980). **La Ciencia de la Homeopatía.** Grove Press.

Bibliografía Complementaria

- Altieri, M. A. (1999). **The ecological role of biodiversity in agroecosystems.** Agriculture, Ecosystems & Environment, 74(1-3), 19-31.
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2005). **Agroecology and the Search for a Truly Sustainable Agriculture.** PNUMA.
- Altieri, M. A., & Toledo, V. M. (2011). **The agroecological revolution in Latin America.**

The Journal of Peasant Studies, 38(3), 587-612.

- Bonato, C. M. (2007). **Homeopatia em modelos vegetais.** Cultura Homeopática, 6(21), 24-28.
- Casali, V. W. D., Andrade, F. M. C., & Duarte, E. S. M. (2009). Acologia das Altas Diluições. UFV.
- Gliessman, S. R., & Rosemeyer, M. (Eds.). (2010). The Conversion to Sustainable Agriculture. CRC Press.
- Hahnemann, S. (1811-1821). Materia Médica Pura (6 vols.). Arnold.
- Poder Ejecutivo Nacional. (2001, 29 de enero). Decreto N.° 97/2001: Reglamentación de la Ley N.° 25.127. Boletín Oficial de la República Argentina. infoleg.gob.ar • Sevilla Guzmán, E. (2006). De la Sociología Rural a la Agroecología. Icaria Editorial. • Wezel, A., Bellon, S., Doré, T., Francis, C., Vallod, D., & David, C. (2009). Agroecology as a science, a movement and a practice. Agronomy for Sustainable Development, 29(4), 503-515.

Ing. Héctor Fabián ROMERO
Secretario Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio Edgardo KATOGUI
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 ½ _ MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS – MISIONES - ARGENTINA
Teléfono: +549 376 4480200 - www.unam.edu.ar