

**POSADAS, 28 de Marzo de 2025**

**VISTO:** El Expediente **CUDAP:EXP-S01:0002170/2024**, por cuerda el Expediente **CUDAP:EXP-S01:0000204/2025**, de la Secretaría General Académica, en cuanto a los acuerdos alcanzados por la Comisión de Profesorados de la UNaM sobre el nuevo Diseño Curricular del "Profesorado en Educación Primaria";y,

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, mediante la Resolución N° 042/23, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Misiones aprobó el diseño curricular del Profesorado de Educación Primaria y propuso a esta universidad una colaboración para analizar las incumbencias docentes, solicitando aportes.

**QUE**, tras analizar la propuesta en conjunto con la Junta de Clasificación y Disciplinas, se determinaron las incumbencias necesarias para la instrumentación de la resolución. En colaboración con los representantes de la Comisión de Profesorados de la Universidad Nacional de Misiones, se llevó a cabo un trabajo que consideró los diseños curriculares, perfiles formativos, cargas horarias y contenidos de las carreras universitarias. Asimismo, se analizaron los títulos de base y otros elementos clave para la elaboración de la propuesta adjunta.

**QUE**, desde la Secretaría General Académica se ha coordinado este proceso, entendiendo que es necesario acompañar la jerarquización y profesionalización de la formación docente de la Provincia de Misiones.

**QUE**, es necesaria su aprobación por la máxima autoridad de esta universidad nacional, para su posterior elevación.

**QUE**, analizadas las actuaciones en la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, la misma se expidió sobre el tema mediante Despacho N° **002/2025**, sugiriendo: *"APROBAR los acuerdos logrados por la Comisión de Profesorados de la Universidad Nacional de Misiones, en torno a la propuesta de alcance de título para la formación de profesores de educación primaria en la Provincia de Misiones. Conforme NOTA SGA N° 015/2025 y documentación y demás informes obrantes en las presentes actuación. ENCOMENDAR a las Autoridades de la Universidad Nacional de Misiones que continúe con el diálogo en relación al alcance de título para la formación de profesores de educación primaria en la Provincia de Misiones. ELEVAR a la Junta de Clasificación y Disciplina, Consejo General de Educación y Ministerio de Educación el informe realizado por la Comisión de Profesorados de la Universidad Nacional de Misiones, en cuanto a los aportes realizados al Nuevo Diseño Curricular del "Profesorado en Educación Primaria" de la Provincia de Misiones. Conforme NOTA SGA N° 015/2025 y documentación y demás informes obrantes en las presentes actuación. RESALTAR que la Universidad Nacional de Misiones acompaña la necesidad de Jerarquización y profesionalización de la formación docente en la Provincia de Misiones."*

**QUE**, el tema fue tratado y aprobado por unanimidad de los Consejeros participantes, en la 1ª Sesión Ordinaria/2025 del Consejo Superior, efectuada el día 26 de marzo de 2025.

**Por ello:**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
R E S U E L V E :**

**ARTÍCULO 1º:** **APROBAR** los acuerdos logrados por la Comisión de Profesorados de la Universidad Nacional de Misiones, en torno a la propuesta de alcance de título para la ...//

**012/2025**

...//formación de profesores de educación primaria en la Provincia de Misiones. Conforme el Anexo que forma parte de las presentes actuaciones.

**ARTÍCULO 2°: ENCOMENDAR** a las Autoridades de la Universidad Nacional de Misiones que continúen con el diálogo en relación al alcance de título para la formación de profesores de educación primaria en la Provincia de Misiones.

**ARTÍCULO 3°: ELEVAR** a la Junta de Clasificación y Disciplina, Consejo General de Educación y Ministerio de Educación el informe realizado por la Comisión de Profesorados de la Universidad Nacional de Misiones, en cuanto a los aportes realizados al Nuevo Diseño Curricular del "Profesorado en Educación Primaria" de la Provincia de Misiones.

**ARTÍCULO 4°: RESALTAR** que la Universidad Nacional de Misiones acompaña la necesidad de Jerarquización y profesionalización de la formación docente en la Provincia de Misiones.

**ARTÍCULO 5°: REGISTRAR**, Comunicar y Cumplido, **ARCHIVAR**.

**RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025**

VAG/GnM



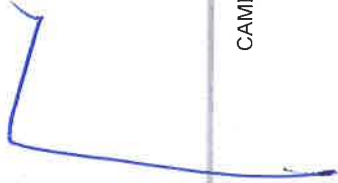
Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA  
Secretario Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones



Ing. Sergio E. KATOGUI  
a/c Presidencia Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

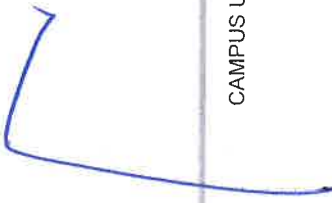
ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1° Pedagogía                                   | <u>Títulos Docente:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Filosofía, Psicología y Pedagogía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Filosofía y Pedagogía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor para la E.G.B 3 y Polimodal en Filosofía en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría, Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Filosofía en concurrencia con Licenciatura en Educación o Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li></ul> | <b>Incluir:</b><br><br>Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME<br><br>Profesor en Educación -CCC, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME<br><br>Profesor universitario en Educación Especial<br><br><b>Incluir Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b><br><br>Especialización en Investigación Educativa<br>Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.<br>Especialización en Docencia Universitaria |

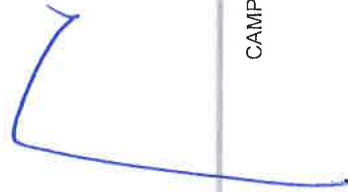
## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| 1° Didáctica General | Títulos Docente:                                                                                                                                                   | Incluir:                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | - PERFIL (Generalista):                                                                                                                                            | Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME                     |
|                      | - Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.                         | Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME |
|                      | - Profesor/a de Filosofía, Psicología y Pedagogía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.                | Profesor universitario en Educación Especial                                                           |
|                      | - Profesor/a de Filosofía y Pedagogía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.                            | <b>Incluir Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b>                                             |
|                      | - Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.             | Especialización en Investigación Educativa                                                             |
|                      | - Profesor/a de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado. | Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.                             |
|                      |                                                                                                                                                                    | Especialización en Docencia Universitaria                                                              |

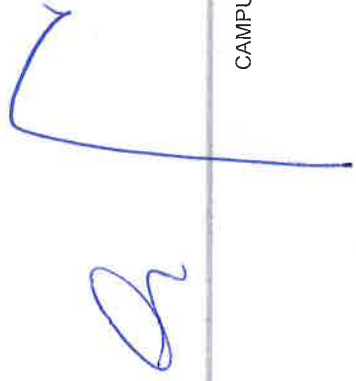
## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| MATERIA                  | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1° Lenguaje y Literatura | <p>La Unidad Curricular de Lengua y Literatura presenta una pareja pedagógica con dos perfiles docentes bien definidos que se establece de la siguiente manera:</p> <p>A. El perfil específico aporta a la Formación Docente Inicial el saber sustantivo, entendido como los saberes referidos a lo disciplinar y el enseñar a enseñar, incluye comprensión de la estructura epistemológica propia del campo del saber, ejes conceptuales básicos, relevancia social, modos particulares de producción (Braslavsky, 1992). Es decir, promueve la construcción de un conocimiento profundo y especializado en determinada área del conocimiento que posiciona a las y los docentes en formación en el ejercicio constante de dominar el contenido específico/metodológico del campo y su problematización situada en el Nivel Primario.</p> <p>B. El perfil generalista abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico de los conocimientos disciplinares y su contextualización en el espacio de los debates científicos. Es crucial para evitar la naturalización y ritualización del conocimiento, así como para comprender su carácter situado y provisorio. En este sentido, tales conocimientos ofrecen un orden conceptual que permite organizar el pensamiento y favorecen el despliegue de estrategias, didácticas, técnicas y tecnologías para producir saberes. Asimismo, se conciben como procesos dinámicos que provocan el desarrollo de nuevos modos de pensamiento para la identificación, comprensión, análisis y toma de decisiones pedagógicas pertinentes e idóneas.</p> |
| PERFIL A (Específico):   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| MATERIA | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Incluir:                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Lengua y Literatura. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Letras en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Letras en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en concurrencia con la Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Lengua y Literatura para el Tercer Ciclo y el Polimodal en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura y Latín en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura e Historia en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y Literatura Infanto Juvenil en concurrencia con Licenciatura afin. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano y Literatura en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li></ul> | Especialización en Semiótica de la Lengua y Literatura. |



## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>PERFIL B (Generalista):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación.</li><li>• Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura. Maestría; Doctorado.</li><li>• Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura, Maestría; Doctorado.</li><li>• Profesor/a en Psicopedagogía con Licenciatura en Educación o Licenciatura en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li></ul> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li><li>• Incluir el título de Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución Nº 213-06 - ME</li></ul> <p><b>Incluir Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1° Matemática                                  | <p>La Unidad Curricular de Matemática presenta una pareja pedagógica con dos perfiles docentes bien definidos que se establece de la siguiente manera:</p> <p>A. El perfil específico aporta a la Formación Docente Inicial el saber sustantivo, entendido como los saberes referidos a lo disciplinar y el enseñar a enseñar, incluye comprensión de la estructura epistemológica propia del campo del saber, ejes conceptuales básicos, relevancia social, modos particulares de producción (Braslavsky, 1992). Es decir, promueve la construcción de un conocimiento profundo y especializado en determinada área del conocimiento que posiciona a las y los docentes en formación el ejercicio constante de dominar el contenido específico/metodológico del campo y su problematización situada en el Nivel Primario.</p> <p>B. El perfil generalista abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico de los conocimientos disciplinares y su contextualización en el espacio de los debates científicos. Es crucial para evitar la naturalización y ritualización del conocimiento, así como para comprender su carácter situado y provisorio. En este sentido, tales conocimientos ofrecen un orden conceptual que permite organizar el pensamiento y favorecen el despliegue de estrategias, didácticas, técnicas y tecnologías para producir saberes. Asimismo, se conciben como procesos dinámicos que provocan el desarrollo de nuevos modos de pensamiento para la identificación, comprensión, análisis y toma de decisiones pedagógicas pertinentes e idóneas.</p> <p><u>PERFIL A (Específico):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <p>Profesor/a de Educación Superior en Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor de Educación Secundaria en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado</li><li>- Profesor/a de Matemática en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li></ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

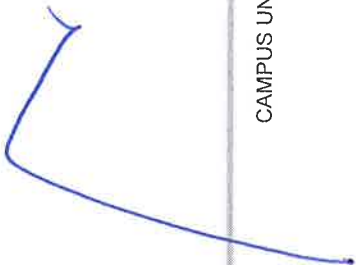
| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Matemática e informática en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Informática en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Computación en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Física en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Matemática</li> <li>• Especializaciones de posgrado</li> </ul> <p><b>Modificar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología por Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía.</li> </ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><u>PERFIL B (Generalista):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura .<br/>Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura.<br/>Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Psicología en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado</li> <li>- Profesor/a en Psicopedagogía con Licenciatura en Educación o Licenciatura en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> <li>• Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li> </ul> <p><b>Carreras de Posgrado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Investigación Educativa</li> <li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria</li> </ul> |
| <p>1° Ciencias Naturales</p> | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Biología.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias Naturales en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Biología en concurrencia con Licenciatura afín. Especialización; Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Biología,</li> <li>• Profesor/a Universitario en Biología</li> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias. Biológicas.</li> <li>• Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía.</li> <li>• Profesor/a en Física</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Profesor/a en Biología en concurrencia con Licenciatura afin. Especialización; Maestría; Doctorado.</u></li><li>- <u>Profesor/a en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado</u></li><li>- <u>Profesor/a de Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</u></li><li>- <u>Profesor/a de Educación Secundaria en Biología en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</u></li></ul> |
| <b>Incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura afin. Especialización; Maestría; Doctorado.</li><li>• ¿En Ciencias naturales y Ciencias Sociales no faltarían cuadros sobre el Perfil B "Generalistas" como en Matemática y Lengua?</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

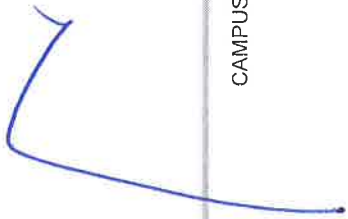
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1° Ciencias Sociales</p> | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia con especialización en Geografía o en Ciencias Sociales</li> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Geografía con especialización en Historia o en Ciencias Sociales.</li> <li>- Profesor/a de Historia con Orientación en Ciencias Sociales en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Historia y Geografía en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales. Maestría; Doctorado.</li> </ul> |
| <p>1° Práctica I</p>        | <p>La Unidad Curricular Práctica I presenta una pareja pedagógica con dos perfiles docentes bien definidos que acompañen el proceso de aproximación paulatina a la realidad escolar.</p> <p><b>Incluir:</b><br/>Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME<br/>Incluir el título de Profesor en Educación - CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME<br/>Profesor universitario en Educación Especial<br/><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b><br/>Especialización en Investigación Educativa<br/>Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.<br/>Especialización en Docencia Universitaria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | <p>A. El perfil generalista abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico de los conocimientos disciplinares y su contextualización en el espacio de los debates científicos. Es crucial para evitar la naturalización y ritualización del conocimiento, así como para comprender su carácter situado y provisorio. En este sentido, tales conocimientos ofrecen un orden conceptual que permite organizar el pensamiento y favorecen el despliegue de estrategias, didácticas, técnicas y tecnologías para producir saberes. Asimismo, se conciben como procesos dinámicos que provocan el desarrollo de nuevos modos de pensamiento para la identificación, comprensión, análisis y toma de decisiones pedagógicas pertinentes e idóneas.</p> <p>B. El Perfil docente con formación en Ciencias Sociales parte de recuperar el concepto de hegemonía cultural, que subraya la importancia de comprender las dinámicas sociales y culturales en el proceso educativo (Gramsci 1971). En este sentido, dicho perfil aporta una perspectiva multidisciplinaria y crítica a la Formación Docente Inicial que permite comprender y analizar los complejos entornos sociales, culturales y políticos que influyen en el proceso educativo. Además, esta formación permite abordar los problemas contemporáneos desde variados enfoques que promueven una comprensión profunda y contextualizada de las realidades educativas. Asimismo, acompaña la formación de las y los futuros docentes al prepararlos para desarrollar la función de investigación, el pensamiento crítico, el análisis y la reflexión, capacidades fundamentales para enfrentar los desafíos educativos y sociales contextuales.</p> |
|                                                | <p><u>PERFIL A (Generalista):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación.</li><li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura. Maestría; Doctorado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Psicopedagogía con Licenciatura en Educación o Licenciatura en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li></ul>                                                                                                                                    |
|                                                | <b>Incluir:</b><br>Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME<br>Profesor/a en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME<br><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b><br>Especialización en Investigación Educativa<br>Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.<br>Especialización en Docencia Universitaria |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>PERFIL B (Ciencias Sociales):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Filosofía en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría, Doctorado.</li><li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría, Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría, Doctorado.</li></ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                     |                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                   |                                                                |
| 2° Cultura Digital                             | <u>Títulos Docente:</u>                                                                                                             | <b>Incluir:</b><br>• Especialización en Educación Tecnológica. |
|                                                | - Profesor/a de Educación Superior en Tecnologías.                                                                                  | <u>Modificar:</u><br>Profesor en Educación Tecnológica         |
|                                                | - Profesor/a de Educación Superior en Tecnologías de la Información y la Comunicación.                                              |                                                                |
|                                                | - Profesor Universitario en Computación.                                                                                            |                                                                |
|                                                | - Profesor/a de Educación Secundaria en Tecnologías de la Información y la Comunicación con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado. |                                                                |
|                                                | - Profesor/a de Educación Tecnológica con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.                                                   |                                                                |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2°<br>Educativa<br>desarrollo<br>aprendizaje<br>del Nivel<br>Primario. | <u>Títulos Docente:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a en Psicología en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Psicología en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Educación Secundaria en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Psicología para los Niveles Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor de Psicopedagogía en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría. Doctorado.</li></ul> | <b>Incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li><li>• Profesor en Educación -CCC- con mención de concurrencia del título de base. Resolución N°213-06 - ME.</li><li>• Profesor universitario en Educación Especial.</li></ul> <b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria</li></ul> |
| 2° Filosofía                                                           | <u>Títulos Docente:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Filosofía. Maestría; Doctorado</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Filosofía en concurrencia con Licenciatura afín. Maestría; Doctorado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li><li>• Profesor en Educación -CCC- con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N°042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                       | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
| 2° Alfabetización Inicial                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a para la E.G.B 3 y Polimodal en Filosofía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|                                               | <u>Títulos Docente:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Reconocimiento de la carrera de Posgrado:</b>                                                            |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado</li> <li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Semiótica de la Lengua y Literatura.</li> </ul> |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |

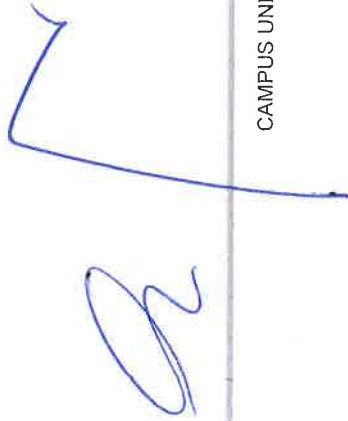
ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a en Lengua y Literatura para el Tercer Ciclo y el Polimodal en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura y Latin en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura e Historia en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y Literatura Infanto Juvenil en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|                                                | <u>Títulos Docente:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reconocimiento de la carrera de Posgrado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Semiótica de la Lengua y Literatura.</li></ul> |
| 2° Lengua y Literatura y su Enseñanza I        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |                                                                                                                                                     |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Lengua y Literatura para el Tercer Ciclo y el Polimodal en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura y Latín en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura e Historia en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y Literatura Infante Juvenil en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2° Matemática y su Enseñanza I                 | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática e informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Computación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Física en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> |
|                                                | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Matemática</li> <li>• Especializaciones de posgrado</li> </ul> <p><b>Modificar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología por Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

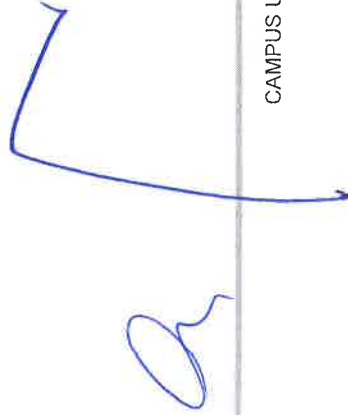


## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N°042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                       | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                  | Incluir:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2° Ciencias Naturales y su Enseñanza I        | <u>Títulos Docente:</u>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Universitario en Física,</li> <li>• Profesor en Matemática, Física y Cosmografía..</li> <li>• Profesor/a en Biología</li> <li>• Profesor/a Universitario/a en Ciencias Biológicas.</li> <li>• Profesorado Universitario en Biología.</li> <li>• Esp/Lic/Maestría/Doctorado en Enseñanza de las Ciencias; en Educación con Orientación en Biología; en Ciencias Experimentales.</li> <li>• Profesor/a en Biología con especialización en enseñanza de la biología/Cs Naturales/CTS</li> </ul> |
|                                               | - Profesor/a de Educación Superior en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a en Ciencias Naturales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a de Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización; Maestría; Doctorado.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a de Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | - Profesor/a de Educación Secundaria en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|                                       | Títulos Docente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2° Ciencias Sociales y su Enseñanza I | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Geografía con especialización en Historia o en Ciencias Sociales.</li><li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia con especialización en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Historia con Orientación en Ciencias Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Historia y Geografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |

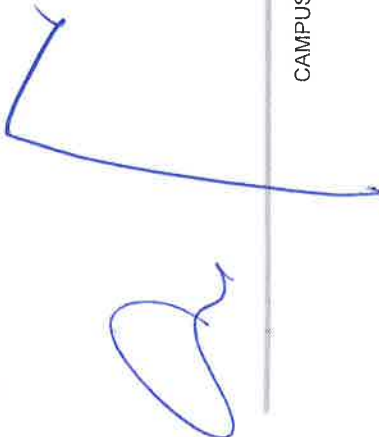


## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2° Didáctica para el Nivel Primario            | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Psicopedagogía en concurrencia con Licenciatura afin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> <li>• Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li> <li>• Profesor universitario en Educación Especial</li> </ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Investigación Educativa</li> <li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria.</li> </ul>  |
| 2° Práctica II                                 | <p>La Unidad Curricular Práctica II presenta una pareja pedagógica con dos perfiles docentes bien definidos que acompañen el proceso de aproximación paulatina a la realidad escolar.</p> <p>C. El perfil generalista abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico de los conocimientos disciplinares y su contextualización en el espacio de los debates científicos.</p> <p>Es crucial para evitar la naturalización y ritualización del conocimiento, así como para comprender su carácter situado y provisorio. En este sentido, tales conocimientos ofrecen un orden conceptual que permite organizar el pensamiento y favorecen el despliegue de estrategias, didácticas,</p> | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> <li>• Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li> <li>• Profesor universitario en Educación Especial.</li> </ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Investigación Educativa</li> <li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria.</li> </ul> |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                | <p>técnicas y tecnologías para producir saberes. Asimismo, se conciben como procesos dinámicos que provocan el desarrollo de nuevos modos de pensamiento para la identificación, comprensión, análisis y toma de decisiones pedagógicas pertinentes e idóneas.</p> <p>D. El Perfil docente con formación en Ciencias Sociales parte de recuperar el concepto de hegemonía cultural, que subraya la importancia de comprender las dinámicas sociales y culturales en el proceso educativo (Gramsci 1971). En este sentido, dicho perfil aporta una perspectiva multidisciplinar y crítica a la Formación Docente Inicial que permite comprender y analizar los complejos entornos sociales, culturales y políticos que influyen en el proceso educativo. Además, esta formación permite abordar los problemas contemporáneos desde variados enfoques que promueven una comprensión profunda y contextualizada de las realidades educativas. Asimismo, acompaña la formación de las y los futuros docentes al prepararlos para desarrollar la función de investigación, el pensamiento crítico, el análisis y la reflexión, capacidades fundamentales para enfrentar los desafíos educativos y sociales contextuales.</p> | <p><b>Incluir:</b></p> <p>Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</p> <p>Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</p> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria</li></ul> |



## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado</li> <li>- Profesor/a de Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado</li> <li>- Profesor/a en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Filosofía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Filosofía en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li> </ul> |



## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3° Educación Sexual Integral</p>  | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las titulaciones de Profesor/a con orientación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en concurrencia con capacitación Postítulos, Posgrados sobre Educación Sexual Integral (E.S.I.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a en Biología,</li> <li>• Profesor/a Universitario/a en Ciencias Biológicas.</li> <li>• Profesorado Universitario en Biología</li> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3° Sociología de la Educación</p> | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Sociología.</li> <li>- Profesor/a de Sociología en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>Profesor/a de Educación Secundaria en Sociología en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Historia con Orientación en Ciencias Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> <li>• Profesor en Educación -CCC-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución Nº 213-06 - ME</li> </ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Investigación Educativa</li> <li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria</li> </ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

### Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)

| ALCANCE DE TÍTULO                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3° Historia y Política de la Educación Argentina | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación.</li> <li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias Jurídicas y Ciencias Políticas en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> </ul> |
| 3° Lengua y Literatura y su Enseñanza II         | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Castellano, Literatura y Latín en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Castellano, Literatura e Historia en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                   |

#### Incluir

- Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME.
- Profesor en Educación -Ciclo de Complementación-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME

#### Reconocimiento de las carreras de Posgrado.

- Especialización en Investigación Educativa
- Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.
- Especialización en Docencia Universitaria.

Mención al título de Profesor en Educación -Ciclo- y el de Ciencias de la Educación.

#### Reconocimiento de la carrera de Posgrado:

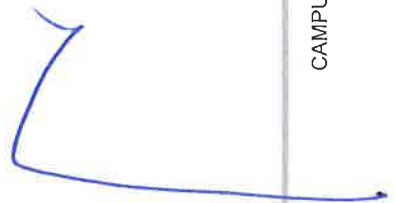
- Especialización en Semiótica de la Lengua y Literatura.

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N°042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                       | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Lengua y Literatura Infanto Juvenil en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Castellano y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Lengua y Literatura para el Tercer Ciclo y el Polimodal en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> |
| 3° Matemática y su Enseñanza II               | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática e informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Computación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Matemática y Física en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Matemática y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado</li></ul> | <p><b>Agregar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a en Matemática</li></ul> <p><u>MODIFICAR:</u> Profesorado en Matemática, Física y Cosmografía POR Profesorado en Matemática Física y Cosmografía.</p> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Títulos Docente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Incluir:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3° Ciencias Naturales y su Enseñanza II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias Naturales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario/a en Ciencias Biológicas</li> <li>• Profesor/a en Biología.</li> <li>• Profesorado en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización; Maestría; Doctorado.</li> <li>• Profesor/a Universitario en Biología.</li> <li>• Profesor/a Universitario/a en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización; Maestría; Doctorado.</li> <li>• Esp/Lic/Maestría/Doctorado en Enseñanza de las Ciencias; en Educación con Orientación en Biología; en Ciencias Experimentales.</li> <li>• Profesor/a en Biología con especialización en enseñanza de la biología/Cs Naturales/CTS</li> </ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | <p>- Profesor/a de Educación Secundaria en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3° Ciencias Sociales y su Enseñanza II         | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia con especialización en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Geografía con especialización en Historia o en Ciencias Sociales, en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Historia con Orientación en Ciencias Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Historia y Geografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Profesor universitario en Educación Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3° Educación con perspectiva de Discapacidad   | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Especial en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura afin.</li> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Educación Especial.</li> </ul> <p>La Unidad Curricular de Educación Física y Lenguajes Expresivos presenta una tríada pedagógica que aporta una visión integral y multidisciplinar a la Formación Docente Inicial. Permite a las y los futuros docentes adquirir capacidades y conocimientos en los diferentes lenguajes expresivos, lo cual les brindará herramientas para enriquecer sus prácticas y favorecer el desarrollo integral de su trayectoria formativa.</p> <p>A. El perfil específico del Profesor/a de Educación Física suma y fomenta la planificación y organización de actividades físicas en el contexto escolar, así como, metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza del movimiento, la expresión corporal y los juegos.</p> <p>B. El perfil específico del Profesor/a de Música aporta desde su disciplina técnicas y recursos para la integración de la música en el proceso de enseñanza-aprendizaje, también promueve el desarrollo de capacidades musicales y expresivas.</p> <p>C. El perfil específico, de Profesor/a de Danza contribuye con una perspectiva integral, creativa, expresiva y cultural que enriquece significativamente la Formación Docente Inicial, al dotar de metodologías y herramientas para abordar de manera holística los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> | <p><b>Agregar:</b></p> <p><b>PERFIL D (ARTES PLÁSTICAS/VISUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor en Artes Plásticas.</li> <li>• Licenciado en Artes Plásticas.</li> <li>• Profesor Universitario de Artes Visuales.</li> <li>• Licenciado en Artes Visuales.</li> <li>• Profesor en Dibujo Artístico.</li> </ul> |
| 3° Educación Física y Lenguajes Expresivos     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

*Handwritten signature*

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><u>PERFIL A (Educación Física):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Física en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Educación Superior en Educación Física.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                       | <p><u>PERFIL B (Musical):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Música con Orientación en Instrumento (en un solo instrumento Piano o Canto o Guitarra o Flauta Dulce o Flauta Traversa o Violín o Viola o Violoncello o Contrabajo).</li><li>- Profesor/a de Música en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Música (ampliado a los instrumentos y géneros de la música popular) en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a en Educación Musical en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Arte en Música en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Educación Musical en las diferentes Especialidades (Piano, Guitarra) en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Educación Superior en Música.</li></ul> |  |

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ALCANCE DE TÍTULO |
| <p><u>PERFIL C (Danza).</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a Superior de Danzas Folclóricas Argentinas.</li><li>- Profesor/a Superior Nacional de Danzas Nativas y Folclóricas.</li><li>- Profesor/a en Danza en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Danza en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Danza Contemporánea en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Danza con orientación en danzas folclóricas argentinas en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Danza con orientación en danza clásica en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Arte en Danzas Clásicas en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Folklore en concurrencia con Licenciatura afín.</li><li>- Profesor/a de Expresión Corporal en concurrencia con Licenciatura afín.</li></ul> |                   |
| La Unidad Curricular Práctica III presenta una pareja pedagógica con dos perfiles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |



ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Reconocimiento de las carreras de Posgrado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3° Práctica III                                | <p>docentes bien definidos, que generan un espacio en el que se propicia la praxis mediante el análisis de la realidad social y escolar, además de se trabaja sobre el diseño de propuestas pedagógico-didácticas, que favorezcan el desarrollo de capacidades necesarias para actuar en los distintos niveles de la transposición didáctica.</p> <p>A. El perfil generalista acompaña la construcción de un saber pedagógico y didáctico, saberes que posibilitan la transposición. Es un "saber hacer" (esquemas prácticos de enseñanza), pero también es un "saber cómo" (estrategias de intervención) y "por qué" (justificación de la práctica). Este saber tiene además "un componente ético" ya que el docente con su intervención pedagógica influye en otro que se está formando (Bonta, en Academia Nacional de Educación, 1998). Además, desde un enfoque multidisciplinar abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico social, cultural y político de los procesos educativos. Asimismo incorpora conocimientos disciplinares y los contextualiza en el espacio de los debates científicos, evitando así la naturalización y ritualización del conocimiento, y permitiendo la comprensión de su carácter situado y provisorio.</p> <p>Este perfil docente es crucial para acompañar la programación y el desarrollo de actividades específicas desde una perspectiva holística, por parte de los y las estudiantes en las aulas de las Escuelas Asociadas de Nivel Primario, en diversos contextos (urbanos, rurales) y modalidades (Intercultural Bilingüe, Domiciliaria y Hospitalaria, entre otras), así como en espacios socio-comunitarios, situados y provisionales.</p> <p>B. El perfil específico, de un docente de Educación Primaria con Posgrado, aporta a la Formación Docente inicial en términos de experiencia práctica y conocimiento especializado (Darling-Hammond 2006). En este sentido, los profesores de educación primaria al trabajar directamente con niños en el aula, poseen un saber experto que refiere a la programación de la enseñanza, organización del aula, necesarios para proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado para los y las estudiantes. Además, brinda acompañamiento, guía y</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa.</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria</li><li>• Mención al título de Profesor en Educación -CCC- y el de Ciencias de la Educación, Profesor universitario en Educación Especial Educación.</li></ul> |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | retroalimentación constructiva en el proceso de las prácticas docentes. Este accionar genera puentes entre la Formación Docente Inicial y las demandas del contexto escolar obligatorio. También, contribuye a la formación de las y los futuros docentes al prepararlos para desarrollar las capacidades propias del ser docente, fundamentales para abordar de manera efectiva los desafíos educativos y sociales que se presentan en los contextos específicos. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

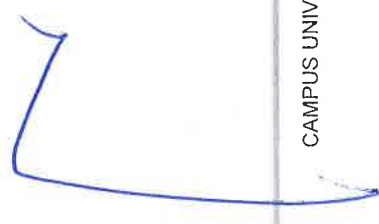
| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                | <p><u>PERFIL A (Generalista):</u> <u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afín; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y/o Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                | <p><u>PERFIL B (Específico):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor de Educación Primaria en concurrencia con Licenciatura en Educación Inicial, Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4° Deontología Profesional                     | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Filosofía. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a para la E.G.B.3 y Polimodal en Filosofía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Filosofía en concurrencia con Licenciatura afin. Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li> </ul> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li> <li>• Profesor en Educación -Ciclo de Complementación-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li> </ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización en Investigación Educativa</li> <li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li> <li>• Especialización en Docencia Universitaria</li> </ul> |

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4° Sistematización de Experiencias | <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afín; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y/o Literatura en todas sus denominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li><li>• Profesor en Educación -Ciclo de Complementación-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución Nº 213-06 - ME</li><li>• Profesor universitario en Educación Especial</li></ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria.</li></ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                                                                                | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4° Taller de reflexión acción: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. | La Unidad Curricular, Taller de reflexión acción: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales presenta un cuarto perfil pedagógico de docentes.<br>A. Perfil específico de Lengua y Literatura.<br>B. Perfil específico de Matemática.<br>C. Perfil específico de Ciencias Naturales.<br>D. Perfil específico de Ciencias Sociales.<br><br>Estos perfiles docentes específicos aportan tanto desde sus saberes disciplinares como desde la orientación y acompañamiento de las prácticas docentes, con el fin de desarrollar en las y los futuros docentes las herramientas necesarias para enfrentar los retos de la profesión en entornos educativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                        | <p><u>PERFIL (Lengua y Literatura). Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura y Latín en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Castellano, Literatura e Historia en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y Literatura Infanto Juvenil en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul>                                                                                                      | <p><b>Reconocimiento de la carrera de Posgrado</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Semiótica de la Lengua y Literatura</li><li>• Esp/Lic/Maestría/Doctorado en Enseñanza de las Ciencias; en Educación con Orientación en Biología; en Ciencias Experimentales.</li><li>• Especializaciones de posgrado (ver cómo diferenciarlas de aquellas de postítulo)</li></ul> <p><b>Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesorado en Biología, Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas.</li><li>• Profesorado Universitario en Biología</li><li>• Profesor/a en Matemática</li><li>• Profesor/a en Biología con especialización en enseñanza de la biología/Cs Naturales/CTS</li></ul> <p><b>Modificar:</b></p> <p>Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología por Profesor/a en Matemática, Física y Cosmografía.</p> |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

### Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)

| MATERIA | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Lengua en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Letras en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Castellano y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Lengua y Literatura para el Tercer Ciclo y el Polimodal en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Lengua y Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> |
|         | <p><u>PERFIL (Matemática). Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a en Matemática, Física y Cosmología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática e informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Informática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a de Matemática con orientación en Computación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Física en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Matemática y Cosmografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Educación Superior en Matemática en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> </ul> | <p>MODIFICAR profesor/a en matemática, física y cosmografía<br/>POR profesor/a en matemática, física y cosmografía</p> |
| <p><u>PERFIL (Ciencias Naturales). Títulos</u><br/><u>Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor/a en Ciencias Naturales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a de Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización, Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Especialización; Maestría; Doctorado.</li> <li>- Profesor/a en Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias</li> </ul> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor/a Universitario/a en Ciencias Biológicas</li> <li>• Profesor/a en Biología</li> <li>• Profesor Universitario en Biología</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |

ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>de la Educación; Maestría; Doctorado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a universitario en ciencias biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación, especialización; maestría o doctorado</li><li>- Profesor/a de Ciencias Biológicas en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a Universitario en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|


## ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Biología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Biología con especialización en enseñanza de la biología/Cs Naturales/CTS</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | <u>PERFIL (Ciencias Sociales). Títulos Docente:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Historia con Orientación en Ciencias Sociales en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Historia y Geografía en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Historia en concurrencia con Licenciatura en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Secundaria en Geografía en concurrencia con Licenciatura en Historia o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Superior en Historia con especialización en Geografía o en Ciencias Sociales, con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Educación Superior en Geografía con especialización en Historia o en Ciencias Sociales, en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |

ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4° Residencia Pedagógica                       | <p>La Unidad Curricular Residencia Pedagógica presenta una pareja pedagógica con dos perfiles docentes bien definidos.</p> <p>A. El perfil generalista acompaña la construcción de un saber pedagógico y didáctico, saberes que posibilitan la transposición. Es un "saber hacer" (esquemas prácticos de enseñanza), pero también es un "saber cómo" (estrategias de intervención) y "por qué" (justificación de la práctica). Este saber tiene además "un componente ético" ya que el docente con su intervención pedagógica influye en otro que se está formando (Bonta, en Academia Nacional de Educación, 1998). Además, desde un enfoque multidisciplinar abona al tratamiento de la Unidad Curricular, al incorporar la reflexión y el entendimiento del carácter histórico social, cultural y político de los procesos educativos. Asimismo incorpora conocimientos disciplinares y los contextualiza en el espacio de los debates científicos, evitando así la naturalización y ritualización del conocimiento, y permitiendo la comprensión de su carácter situado y provisorio.</p> <p>Este perfil docente es crucial para acompañar la programación y el desarrollo de actividades específicas desde una perspectiva holística, por parte de los y las estudiantes en las aulas de las Escuelas Asociadas de Nivel Primario, en diversos contextos (urbanos, rurales) y modalidades (Intercultural Bilingüe, Domiciliaria y Hospitalaria, entre otras), así como en espacios socio-comunitarios, situados y provisionales.</p> <p>B. El perfil específico, de un docente de Educación Primaria con Posgrado, aporta a la Formación Docente Inicial en términos de experiencia práctica y conocimiento especializado (Darling-Hammond 2006). En este sentido, los profesores de educación primaria al trabajar directamente con niños en el aula, poseen un saber experto que refiere a la programación de la enseñanza, organización del aula, necesarios para proporcionar un ambiente de aprendizaje adecuado para los y las estudiantes. Además, brinda acompañamiento, guía y retroalimentación constructiva en el proceso de las prácticas docentes. Este accionar genera puentes entre la Formación Docente Inicial y las demandas del contexto escolar obligatorio. También, contribuye a la formación de las y los futuros docentes al prepararlos para desarrollar las capacidades propias del ser docente, fundamentales para abordar de manera efectiva los desafíos educativos y sociales que se presentan en los contextos específicos</p> | <p><b>Incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor/a Universitario en Ciencias de la Educación. Resolución -2020-1015-APN-ME</li><li>• Profesor en Educación -Ciclo de Complementación-, con mención de concurrencia del título de base. Resolución N° 213-06 - ME</li><li>• Profesor universitario en Educación Especial</li></ul> <p><b>Reconocimiento de las carreras de Posgrado en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización en Investigación Educativa</li><li>• Especialización en Gestión Estratégica Curricular en el Sistema Educativo.</li><li>• Especialización en Docencia Universitaria</li></ul> |

Handwritten signature

## ANEXO RESOLUCIÓN CS Nº 012/2025

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ALCANCE DE TÍTULO |
| <p><u>PERFIL A (Generalista):</u></p> <p><u>Títulos Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura afin; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a de Lengua y/o Literatura en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Sociología en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor para la E.G.B. 3 y Polimodal en Ciencia Política en concurrencia con Licenciatura. Maestría. Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía y Ciencias de la Educación en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Filosofía en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li><li>- Profesor/a en Historia en todas sus nominaciones en concurrencia con Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado.</li></ul> |                   |

**ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 012/2025**

| Res. del MECyT N° 042/23 (Implementación 2025) |                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| MATERIA                                        | ALCANCE DE TÍTULO                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                | <u>PERFIL B (Específico):</u>                                                                                                                                                                          |  |
|                                                | <u>Títulos Docente:</u><br><br>- Profesor/a de Educación Primaria en concurrencia con Licenciatura en Educación Inicial, Licenciatura en Educación o en Ciencias de la Educación; Maestría; Doctorado. |  |

Ing. Ftal. Daniel S. VIDE LA  
Secretario Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Sergio E. KATO GUI  
a/c Presidencia Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones