



POSADAS, 10 JUL 2013

**VISTO:** El Expte. S01:0001024/2013, por el cual la Secretaría General Académica eleva la propuesta del Programa de Capacitación Docente, y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, el Acta Paritaria Docente – Nivel Local, suscripto el día 16 de Marzo de 2012, entre el Señor Rector y el Secretario General de la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de Misiones, Ing. Aníbal R. VELÁZQUEZ, referida a la implementación de Cursos de Capacitación gratuita para Docentes de la UNaM.

**QUE**, hubo propuestas de parte de los docentes de nuestra Universidad, en relación a cursos de postgrado.

**QUE**, estas acciones se enmarcan en el acuerdo de lo resuelto en la reunión de Paritaria Nacional del 08 de Abril del 2011.

**QUE**, el Artículo 74º del Estatuto de la Universidad Nacional de Misiones contempla, dentro de la Carrera Docente, la preservación y mejoramiento de los recursos humanos docentes de la UNaM, a través de su formación y perfeccionamiento.

**QUE**, la Universidad Nacional de Misiones cuenta con un Presupuesto Específico otorgado por Resolución N° 2376/12 de la Secretaría de Políticas Universitarias, destinado a financiar el Programa de Capacitación gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales y el Programa de Capacitación gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales referido a condiciones y medioambiente de trabajo.

**QUE**, la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior, en el Despacho N° 008/13, sugiere *"Aprobar para el año 2013 el "Programa de Capacitación Docente Gratuita de la UNaM. Conformado por los Cursos de Posgrado aprobado por el Acta Paritaria Nivel Local del día 16/03/2012"*.

**QUE**, el tema fue considerado por el Alto Cuerpo en su 2ª Sesión Ordinaria/2013, efectuada el día 26 de Junio de 2013, y aprobado por unanimidad de los Consejeros presentes.

**Por ello:**

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- APROBAR** para el año 2013, el *"Programa de Capacitación Docente Gratuita de la Universidad Nacional de Misiones"*, conformado por los Cursos de Postgrado aprobado por el Acta Paritaria Docente Nivel Local, del día 16 de Marzo de

070-13



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 1/2  
MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2013 – Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

...//2012, que obran como Anexo de la presente Resolución.-

**ARTICULO 2°.- SOLICITAR** a las respectivas Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Misiones que socialicen la presente, de manera que los cursos de Postgrado para el año 2013 alcancen a todos los docentes que integran esta Universidad.-

**ARTICULO 3°.- REGISTRAR,** Comunicar y Cumplido, ARCHIVAR.-

**RESOLUCIÓN CS Nº 070-13**  
Smd/SC  
GnM

  
**MIGUEL ANGEL LOPEZ**  
ING. FTAL. (M. Sc.)  
SECRETARIO CONSEJO SUPERIOR  
Universidad Nacional de Misiones

  
**Mgter. JAVIER GORTARI**  
Presidente Consejo Superior  
Universidad Nacional de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM -7 I/2  
MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 070-13

POSADAS, 10 JUL 2013



Universidad Nacional de Misiones

"2012 - Año de Homenaje al Doctor D. Manuel Belgrano"



### ACTA PARITARIA DOCENTE NIVEL LOCAL

#### UNaM - ADUNaM

En sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), situada en el Campus Universitario, Miguel Lanús, Posadas, Misiones, siendo la hora 13 del día 16 de marzo de 2012, se reúnen por una parte el Sr. Rector de la Universidad Nacional de Misiones, Mgter. Javier Gortari y, por la otra parte, el Sr. Secretario General de la Asociación de Docentes de la UNaM (ADUNaM), Ing. Aníbal Velázquez a efectos de acordar la puesta en funcionamiento de la Comisión Paritaria Docente de Nivel Local en el ámbito de la UNaM, sobre la base de la convocatoria realizada a tales efectos.

El tema de esta Paritaria es proponer los cursos de Capacitación Docente Gratuita de acuerdo a lo resuelto en el Acta Paritaria Nacional del día 8 de abril de 2011.

Respecto al ítem 3) de dicho Acuerdo, Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales, ADUNaM propone el curso de posgrado "Matemática, ¿todavía estás?". Por su parte la UNaM propone los siguientes cursos de posgrado: "NEGOCIACIÓN, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS", "ARTE Y METÁFORA", "BASE CONCEPTUAL PARA UNA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA", "UTILIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS DE PATENTE COMO FUENTE DE INFORMACIÓN", "BASES PARA LA FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D EN EL AREA DE LAS INGENIERÍAS", "ENSEÑAR Y APRENDER EN LA UNIVERSIDAD", "LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES COMO HERRAMIENTA DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD". Se adjunta Anexo I con la fundamentación y presupuesto de cada curso.

Con relación al Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales sobre Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo - ítem 4) del Acuerdo Paritario Nacional - la UNaM propone los siguientes cursos de posgrado: "RIESGO DE INCENDIO", "RIESGOS DE LA ELECTRICIDAD Y DE LA ILUMINACIÓN". Se adjunta Anexo II con la fundamentación y presupuesto de cada curso.

Ambas partes manifiestan su acuerdo para la realización de los cursos de posgrado propuestos.

Sin más que tratar, y siendo la hora 14:00, se da por concluida la reunión.

ANÍBAL R. VELÁZQUEZ  
SECRETARIO GENERAL  
Asociación Docentes de la U. Na M.  
C.A. C.I.F. No 113

Mgter. JAVIER GORTARI  
RECTOR  
Universidad Nacional de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12 -KM -7 1/2  
MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2013 – Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 070-13  
POSADAS, 10 JUL 2013

Programa de Capacitación gratuita para Docentes de Universidades Nacionales

ANEXO I

Detalle de cursos propuestos

Curso	Fundamentación	Honorarios	Viáticos - Pasajes y Alojamiento	Gastos difusión y desarrollo del curso	Total
MATEMÁTICA, ¿TODAVÍA ESTÁS?	Es recurrente la problemática que se suscita cuando el docente plantea situaciones que impliquen, para el estudiante de cualquier carrera, la resolución de problemas que involucren operaciones de diversos campos de las matemáticas. Se propone un taller que aborda esta temática desde un modo creativo y a la vez complejo.	10000	1700		11700
NEGOCIACIÓN, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS	Desarrollo de técnicas y fundamentos científicos para generar conocimientos acerca de la Negociación, mediación y resolución alternativa de conflictos.	8000	3000	1000	12000
ARTE Y METÁFORA	Atendiendo a la demanda realizada por los docentes de la Facultad de Artes, respecto al panorama de las artes visuales contemporáneas y el análisis de casos de diferentes "estéticas" se propone actualizar conocimientos en arte contemporáneo a partir de la interpretación metafórica de obras en sus distintas variantes: pintura, escultura, performance, instalación, videoarte, etc. En el caso particular del arte contemporáneo, la metáfora da cuenta de una verdad en devenir, abierta, que pone en el centro al espectador. Muestra, en general, la situación de apertura que signa al ser en la tardomodernidad.	12000	1000		13000
BASE CONCEPTUAL PARA UNA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA	En la actualidad, fundamentalmente en el ámbito universitario, se han desarrollado programas de apoyo a la vocación emprendedora, pero las experiencias en otros países indican que la detección temprana y su acompañamiento a lo largo de los diferentes niveles educativos permiten a una región desarrollarse y alcanzar mejores índices de calidad de vida. La propuesta se basa en la teoría de Jacques Delors sobre los aprendizajes del futuro.	10000	0	1000	11000
UTILIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS DE PATENTE COMO FUENTE DE INFORMACIÓN.	Este curso surge en respuesta a las demandas de los docentes universitarios respecto a la necesidad de conocer los criterios fundamentales de patentabilidad, uso de las bases de datos, estrategias de búsquedas y sus limitaciones.	8000	4000	0	12000

*[Signature]*  
SECRETARÍA GENERAL  
Asociación Docentes de la U.N.M.  
(C. 101 No. 1)

*[Signature]*  
SECRETARÍA GENERAL  
Asociación Docentes de la U.N.M.  
(C. 101 No. 1)

*[Signature]*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
CONSEJO SUPERIOR  
CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12-KM-7 I/2  
MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2013 – Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 070-13

POSADAS, 10 JUL 2013

BASES PARA LA FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D EN EL AREA DE LAS INGENIERIAS	La elaboración o formulación de proyectos de investigación y de desarrollo, forman parte esencial de las actividades curriculares de un docente-investigador en cualquier universidad de nuestro país. Tal actividad no es una tarea simple para quien recién se inicia en el campo de la investigación aplicada y las exigencias para la aprobación de un determinado proyecto son cada vez mayores. Es por eso que este curso pretende brindar a los docentes del área de la ingeniería, las bases para armar un proyecto de investigación y que el mismo posea las características esenciales para su aprobación.	9000	0	3000	12000
ENSEÑAR Y APRENDER EN LA UNIVERSIDAD	La docencia universitaria representa algo más que la profesión de origen; supone reconocer un punto de articulación entre los recorridos teóricos-prácticos vividos y reflexionados durante el ejercicio profesional y la problemática de la transposición didáctica de la ciencias a su enseñanza. Colocar en tensión nuestras prácticas, nuestros saberes y no saberes, representa la punta de un iceberg para reflexionar críticamente respecto a la docencia universitaria. Es a través de procesos de reconstrucción y resignificación críticos, que el espacio del aula, como espacio simbólico, puede habilitarnos a pensar que la ciencia no se aplica de modo directo, sino que la enseñanza de un objeto de conocimiento sufre procesos de adecuaciones curriculares, para ser apropiado por parte de los aprendices.	5000	0	1000	6000
LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES COMO HERRAMIENTA DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD	El campo de la evaluación, como todo aspecto curricular, está altamente determinado desde lo político. Evaluar es poner en valor, y esto sólo es posible desde un cierto posicionamiento. Sin embargo, cuando advertimos este fuerte componente político de la tarea de evaluar, no estamos proponiendo renunciar a su utilidad como modo de mejorar la calidad de la educación, sino simplemente estamos señalando que toda evaluación se realiza desde un cierto sistema de valores, ideas y creencias. Sin centrarse en disquisiciones abstractas sobre la problemática, ni pretender ser un manual de metodología para la evaluación educativa, busca abrir polémicas, proponer una agenda para la discusión, tomar posición en ciertas temáticas, transmitir algunas experiencias y plantear nuevos interrogantes.	5000	0	1000	6000
<b>TOTALES</b>		<b>67000</b>	<b>9700</b>	<b>7000</b>	<b>83700</b>



*[Signature]*  
ANIBAL R. VILLAZQUEZ  
SECRETARIO GENERAL  
Asociación Docentes de la U.Na.M.  
(L. 231 Vig. 1)

*[Signature]*  
SECRETARÍA GENERAL  
F. C. I. C.  
Universidad Nacional de Misiones

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
 CONSEJO SUPERIOR  
 CAMPUS UNIVERSITARIO -RUTA 12-KM-7 1/2  
 MIGUEL LANÚS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"2013 – Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813"

ANEXO RESOLUCIÓN C.S. Nº 070-13

POSADAS, 10 JUL 2013

Programa de Capacitación gratuita para Docentes de Universidades Nacionales referido a condiciones y medio ambiente de trabajo.  
 ANEXO II  
 Detalle de cursos propuestos

CURSO	FUNDAMENTACIÓN	Honorarios	Viáticos- Pasajes y Alojamiento	Gastos difusión y desarrollo del curso	TOTAL
RIESGO DE INCENDIO	El Riesgo de incendio es uno de los agresores más importantes a los que están expuestas las personas, tanto en sus ámbitos laborales como en los domésticos. Conocer las causas por las cuales éstos se producen, las teorías y los componentes de la combustión, los agentes extintores, los criterios de selección y su uso, es primordial para asegurar un espacio laboral seguro y consecuentemente trasladar a su ámbito doméstico sus principios preventivos.	4000	2250	1050	7300
RIESGOS DE LA ELECTRICIDAD Y DE LA ILUMINACIÓN	Al igual que el Riesgo de incendio, la Electricidad y la Iluminación expone a las personas en sus ámbitos laborales y domésticos. Por ello conocer los efectos que la corriente eléctrica provoca en el organismo, como intervienen la intensidad de la corriente, la tensión y la resistencia, los niveles de percepción y perjuicio, los tipos de contacto y los sistemas de protección y adicionalmente conocer sobre la naturaleza de la luz, el comportamiento del sistema visual humano, las distintas fuentes de iluminación y su acción sobre el individuo, son fundamentales para evaluar tanto el espacio laboral como el doméstico personal	4000	2250	1010	7260
<b>TOTALES</b>		<b>8000</b>	<b>4500</b>	<b>2060</b>	<b>14560</b>

  
 ANHILATO VELEZQUEZ  
 SECRETARIO GENERAL  
 Asociación Docentes de la U.N.M.  
 (C. 201) No. 111

  
 Mgter. JAVIER GORTARI  
 RECTOR  
 Universidad Nacional de Misiones

